

ПРОТОКОЛ № 3
родительского собрания в 3 классе
от 26.02.2025г.

Присутствовали: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе—Панина Т.И., классный руководитель: Поконова Ирина Николаевна, родители (законные представители) обучающейся 3-го класса 3 чел., 100%,
Преподаватель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»Окунева. Н.С.

Отсутствовали: 0 человек.

Повестка дня:

1. Заслушать классного руководителя о целях и ходе родительского собрания.
2. Заслушать *заместителя директора школы по учебной-воспитательной работе* о целях, задачах и значении введения комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в 4 классе, знакомство с «Книгой для родителей».
3. Заслушать преподавателя учебного курса Окуневу Н.С.: характеристика содержания курса «Основы религиозных культур и светской этики», методика преподавания, знакомство с учебными пособиями всех 6 модулей.
4. Процедура написания родителями (законными представителями) заявления по выбору модуля комплексного учебного курса для изучения их ребенком в 4 классе в 2025-2026 учебном году.
5. Разное.

1.СЛУШАЛИ:

1. Классного руководителя, которая сообщила повестку родительского собрания в 3 классе.
2. *Заместителя директора школы по учебной-воспитательной работе* Панина Т.И. сказала, что в 4-м классе будет изучаться новый комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 6 модулей. Каждому из родителей необходимо выбрать для изучения один из модулей. Подчеркнула, что одним из актуальных аспектов деятельности школы в условиях реализации Президентской инициативы «Наша новая школа» является формирование у ребят мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. На достижение этой цели направлено введение курса ОРКСЭ.
С «Книгой для родителей» уже все родители ознакомились, в ней указаны особенности этого курса. С 1 сентября 2012/13 учебного года комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ) включен в обязательную

часть образовательной программы 4 классов начальной школы в объеме 34 часов

3. Заслушали преподавателя Окуневу Н.С, которая представила информацию о 6 модулях комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на расширение знаний учащихся об основах одной из выбранных (православной, исламской, буддийской, иудейской) культур, либо об основах культуры ведущих мировых религий, либо об основах светской (гражданской) культуры, об их традициях, памятниках, преданиях, отличии друг от друга; объяснение религиозных сюжетов, присутствующих в национальной или мировой литературе, живописи, архитектуре прошлых столетий и современности; пояснение религиозных и культурных оснований традиционных народных праздников, отмечаемых родными, близкими, соседями и друзьями.

Курс состоит из трех типов модулей: основы культуры одной из традиционных для России религий («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»), обзорного для ведущих мировых религий модуля «Основы мировых религиозных культур», модуля, знакомящего детей с ценностями нерелигиозного сознания и атеистической культуры, - «Основы светской этики». Один из 6 модулей выбирается родителями (законными представителями) на добровольной основе, но в обязательном порядке.

Модули комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», один из которых необходимо выбрать:

1. «Основы православной культуры»,
2. «Основы исламской культуры»,
3. «Основы буддийской культуры»,
4. «Основы иудейской культуры»
5. «Основы мировых религиозных культур»
6. «Основы светской этики».

Окунева Н.С представила развернутую характеристику содержания курса и методики его преподавания:

- Содержание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» не ориентировано на решение каких-либо религиозных задач. Оно представляет собой знание об исторических и культурологических основах определенной культуры. Тем не менее, должны понимать, что говорить о культуре православия, ислама, иудаизма, буддизма, не используя и не раскрывая понятия Бог, молитва, заповедь, церковь, мечеть, синагога, жизнь и смерть человека невозможно.

- Содержание всех модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, национальная культурная традиция. На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках комплексного курса.

- Новый учебный курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определенный модуль, получают общие представления и о содержании других модулей.

Православная, исламская, буддийская, иудейская культура, светская этика – это наши национальные традиции. Каждая из них содержит систему вечных ценностей, богатейший и разнообразный опыт нравственной жизни, примеры человеческого подвига во имя высших идеалов. Каждый из модулей курса, с учетом младшего подросткового возраста, исторические, культурологические, нравственные основы одной из духовных традиций: религиозной (православие, ислам, буддизм, иудаизм) или светской (история мировых религий, этика). Родители могут выбрать тот модуль, который согласуется с семейными традициями, нравственными установками.

Одна из важнейших задач курса « Основы религиозных культур и светской этики» в том, чтобы помочь родителям содержательно наполнить семейное воспитание, укрепить духовные связи между родителями и детьми, нравственные основы семейной жизни.

Семья основана на любви, взаимной поддержке, взаимопонимании. Счастье детей зависит от обстановки в семье, от степени взаимопонимания и доверия, от способности взрослых пережить все проблемы ребенка, найти и сказать ему вовремя нужное слово.

В этом возрасте особенно важно воодушевлять ребенка, принимать активное деятельное участие в его жизни, не подменяя при этом искренний, доверительный разговор навязывание собственных планов и принципов.

- Содержание курса « Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, нравственно – развивающий характер. Успешное решение воспитательных задач возможно только в согласованном взаимодействии семьи и школы. Новый учебный курс рассчитан на такое педагогическое партнерство учителей и родителей.

Значение родительского участия в изучении курса трудно переоценить. На уроках школьники будут получать домашние задания в виде вопросов, обсуждение которых будет происходить на следующем уроке. Одна часть этих вопросов непосредственно связана с содержанием урока, другая – имеет нравственно – развивающий характер. Для ответа школьнику нужно будет обращаться к опыту своих родителей, других взрослых, знакомиться с традициями семейной жизни. Что будут изучать ваши дети?

Были даны практические советы, как родители могут помочь своему ребенку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики».

4. Родителю выдали бланк для написания «Заявления по выбору модуля».

РЕШИЛИ:

1. Утвердить выбранный модуль согласно заявления родителя (законного представителя);

(заявления и лист сводной информации прилагаются)

2. По возможности родителям присутствовать на уроках;

3. Активно принимать участие в мероприятиях, открытых уроках.

Председатель родительского собрания

(ФИО классного руководителя) - Поконова И.Н



Секретарь: (ФИО. родителя) Баркова Е.П./

