

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ БАГАНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МКОУ ВЛАДИМИРОВСКАЯ ООШ

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 21 от
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 МКОУ
ООШ
Лечунова И.М.

Приказ №128
от 30.08. 2024 г.



Рабочая программа кружка «Умелые ручки» составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; 3. Авторской программы Т.Н. Просняковой «Художественное творчество: станем волшебниками».2010г.
5. На основе положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу кружка и курсу внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»

Общая характеристика учебного курса

Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. Она побуждает творческую деятельность обучающихся, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы. Включает достаточно большой диапазон видов деятельности для усвоения культурного наследия русского народа, воспитания эстетического отношения к действительности, развития вкуса. Изучение этого курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, литературное чтение, риторика

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка.

Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цель программы кружка «Умелые ручки» - воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи программы:

Обучающие:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

Воспитывающие:

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста. Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 1 раз в неделю в течение года, 34 часа.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимание причин успешности не успешности творческой деятельности.

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия *Обучающийся научится:*

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу;

контролировать действия партнёра.

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч.

контролируемом пространстве Интернет;

высказываться в устной и письменной форме; анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов; использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища; достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией.

Содержание программы

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	Перечень универсальных действий, обучающихся ФГОС
1	Работа природным материалом	3 часа	<p>Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы.</p> <p>Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.</p> <p>Коммуникативные: работа в паре.</p> <p>Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников.</p>
2	Работа с бумагой и картоном.	8 часов	<p>Познавательные: умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного.</p> <p>Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p> <p>Личностные: формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду.</p>
3	Работа с пластилином	11 часов	<p>Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания.</p> <p>Коммуникативные: умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.</p> <p>Личностные: честное, самокритичное отношение к своей деятельности.</p>
4	Работа с тканью	5 часов	<p>Познавательные: формировать умения рассматривать, сравнивать, обобщать, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Регулятивные: умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации</p>

			собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь. Личностные: знание правил вежливого поведения, культуры речи. Формирование бережного отношения к труду других людей
5	Работа с бросовым материалом	7 часов	Познавательные: умение организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы. Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать. Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности
		34 часа	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план.	факт.
	Работа с пластилином - 5 часов			
1	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	1		
2	Пластилинография	1		
3	Крепость	1		
4	Символы России. Флаг	1		
5	Символы России. Герб	1		
	Работа природным материалом – 3 часа			
6	Композиция из листьев и травы	1		
7	«Волшебная» шишка	1		
8	Работа с ореховой скорлупой	1		
	Работа с бумагой и картоном – 4 часа			
9	Работа по шаблонам. Грибная поляна.	1		
10	Аппликация «Русская матрешка»	1		
11	Выпуклая аппликация «Цветок»	1		

12	Подарок своими руками ко Дню матери	1		
	Работа с тканью – 2 часа			
13	Сервировочная салфетка	1		
14	Сервировочная салфетка	1		
	Работа с бросовым материалом – 3 часа			
15	Работа с потолочными плитами «Снеговик»	1		
16	Новогодняя ёлка. Изделие из музыкальных дисков.	1		
17	Елочное украшение по замыслу детей	1		
	Работа с пластилином – 6 часов			
18	История лепки	1		
19	Аппликация на картоне	1		
20	Лепка по замыслу детей	1		
21	Посуда из пластилиновых жгутов	1		
22	Лепка сказочных и мультяшных героев	1		
23	Пластилинография. Открытка на 23 февраля	1		
	Работа с бросовым материалом – 4 часа			
24	Подарок своими руками к 8 марта	1		
25	Аппликация из пуговиц	1		
26	Конструирование из спичечных коробков	1		
27	Изготовление кукол	1		
	Работа с тканью – 3 часа			
28	«Собачка» из ткани.	1		
29	«Собачка» из ткани.	1		
30	Пальчиковые куклы.	1		
	Работа с бумагой и картоном – 4 часа			
31	Изготовление оригами	1		
32	Изготовление праздничной атрибутики к 1 и 9 мая	1		
33	Сюжетная композиция аппликации «Аквариум»	1		
34	Работа по замыслу детей	1		

Список пособий:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Пронякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

5. Сайт Страна Мастеров

<http://stranamasterov.ru>

6. Сайт Всё для детей

<http://allforchildren.ru>

