

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Владимировская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Владимировская ООШ

(протокол от 19 апреля 2022 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Владимировской ООШ

 И.М. Лечунова

(Приказ от 19 апреля 2022 г. № 59)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Владимировской основной общеобразовательной школы за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Владимировская основная общеобразовательная школа (МКОУ Владимировская ООШ)
Руководитель	Лечунова Ирина Михайловна
Адрес организации	632775, Новосибирская область, Баганский район, с.Владимировка, ул.Садовая, 38
Телефон, факс	8(383 53)49-682
Адрес электронной почты	s_vlad_bag@edu54.ru
Учредитель	Администрация Баганского района
Дата создания	19.09.2001
Лицензия	От 11.06.2020 № 11436, серия 54Л01 № 0005035
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.11.2015 № 1554, серия 54А01 № 0002833; срок действия: до 06 мая 2025 года

МКОУ Владимировская ООШ (далее – Школа) расположена в с.Владимировка. Семьи обучающихся проживают в с.Владимировка – 54% детей, в с.Осинники – 46% детей в частных домах (одноквартирных или двухквартирных).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Программа дошкольной группы ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (Реализации ФГОС ДО).

В связи с тем, что школа является малокомплектной, и за 2021 год в школе не было случаев заболеваемости новой коронавирусной инфекцией, и не был превышен порог заболеваемости, школа работала в очном режиме.

Вместе с тем в 2021 году школа приняла участие в апробации курса информатика в 7 классе на онлайн платформе Яндекс учебник, и участие в проекте «Цифровая школа», организованная на образовательном портале Учи.Ру (5 класс математика и английский язык).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие

по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, До «Синяя птица» Волонтерский отряд «Горячие сердца»;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- акции «За здоровый образ жизни».
- Участие в муниципальном этапе конкурса эссе и рисунков «Свобода vs Зависимость: не делай шаг в пропасть»

Также было организовано и проведено социально-психологическое тестирование с обучающимися 7-9 классов.

В МКОУ Владимирской ООШ каждое мероприятие является событием, так как школа насчитывает 26 обучающихся, то все мероприятия проходят для ребят 1-9 классов. Но для детей существуют наиболее значимые и запоминающиеся мероприятия, которые проходят ежегодно:

"Осенний бал" - это праздник не только начала учебного года, но и дань осени, которая дала большой урожай. Подготовку к празднику осуществляет не только старшая вожатая, но и классные руководители. За неделю до проведения праздника объявляется конкурс поделок и букетов из природного материала. Дети совместно с родителями изготавливают на выставку поделки, создают букеты. Ежегодно воображение поражает все новые оригинальные поделки в основном из овощей. Сам осенний бал проходит в дружественной обстановке, когда дети и педагоги сидят вместе и каждый класс показывает подготовленное небольшое представление: песня, стихотворения, танец, театрализация. А ещё дети очень любят конкурсы, весёлые интересные, где они демонстрируют не только свою силу, ловкость, быстроту, но смекалку и находчивость. И праздничное мероприятие заканчивается чаепитием.

"Новый год" - самый любимый праздник как детей, так и взрослых. Обучающиеся

школы очень тщательно готовятся к празднованию Нового года. Уже с начала декабря школа будто преображается. Нити гирлянд из снежинок протягиваются по фойе школы. Маленькая елка со светящимися гирляндами радует глаз. На окнах видны различные картины, но не нарисованные морозом а вырезанные руками детей. Целостность картинок создаёт единый образ, который манит зайти в гости. Фигуры зверей, выполненные детьми в технике полигонального моделирования. Но самым ярким и завораживающим выглядит уличная композиция перед входом в школу: Карета, запряженная в 4 лошадей, березка сияющая праздничными огнями, и ежегодно из снега вырезается символ наступающего года. В школе оформлена фотозона, отражающая домашний уют и праздничность. Все это великолепие создается едиными усилиями детей и педагогов и тем ценнее оно для них. Почтовый ящик для новогодней почты, это неотъемлемый атрибут новогодней елки в МКОУ Владимирской ООШ. Дети пишут письма с поздравлениями учителям, другим обучающимся и родителям. И когда наступает Новогодняя ёлка, на которой дети старших классов готовят сценарий новогодней сказки, обучающиеся начальных классов учат новогодние стихотворения, разучивают песни для хороводов. Но в связи с неблагоприятной эпидемической ситуацией в стране праздник нового года проходил индивидуально для каждого класса.

"9 Мая" -это один из самых важных событий как для страны так и для обучающихся школы. Обучающиеся вместе с семьями выпускали голубей, воздушные шары, украшали окна и зажигали «Свечу памяти».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

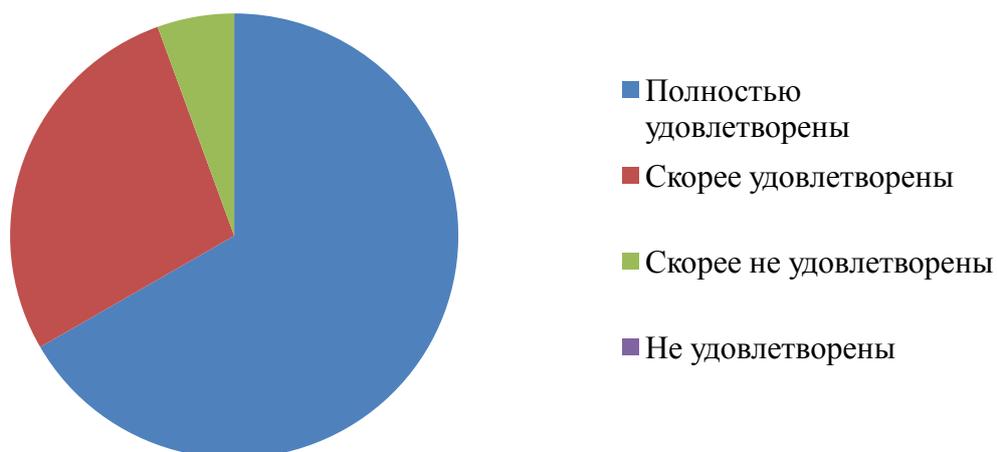
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 26 обучающихся и 18 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало— 59%. 38%, художественное и техническое по 37 %,

В связи с тем, что школа является малокомплектной, и в 2021 году не было выявлено случаев заболеваемости детей и работников школа работала в штатном режиме . Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает в начале 2021-2022 учебного года по охвату – 100% обучающихся школы посещают занятия дополнительного образования.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к

ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Педагогический совет и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	33	28	27
	– начальная школа	17	17	9	10
	– основная школа	19	16	19	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе (с отличием)	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе не было. С ОВЗ – 1 обучающийся, которому созданы все условия согласно заключению ТПМПК.

В 2021 году Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2018 году. Так же реализуется второй иностранный язык (немецкий) для обучающихся 9 класса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	1	1	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2020 был 46%), обучающихся, окончивших на «5», как и 2020 году таких обучающихся не было.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				«4» и «5»		«5»								
5	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	8	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8% (в 2020 был 50%), отсутствуют обучающиеся, окончившие на «5».

Осенью 2021 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В мае обучающиеся выполняли контрольную работу по географии в рамках внешней оценки качества образования. По итогам которой обучающиеся получили следующие результаты:

- с работой справилось – 100% обучающихся;
- качество – 100% обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 году

Предмет	Сдавали всего	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся сдавших экзамен на «4» и
---------	------------------	-----------------------	---

	человек	сдавших экзамен	«5»
Русский язык	3	3 (100%)	3 (100%)
Математика	3	3(100%)	1(33%)

В декабре 2021 года обучающиеся 9 класса приняли участие в пробном тестировании в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся сдавших пробное тестирование	Кол-во обучающихся сдавших пробное тестирование на «4» и «5»
Русский язык	5	5 (100%)	2(40%)
Математика	5	4 (80%)	0 (0%)

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году

Количество обучающихся в школе 4-9 классов	Количество обучающихся участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников		Количество обучающихся ставших призёрами и победителями Всероссийской олимпиаде школьников	
	Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап
18	18 (100%)	3	3 (17%)	0 (0%)

Обучающиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах на портале Учи.ру.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Баганского района в 2021/22 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, обучающихся к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных

мерах, ссылки распространяли среди родителей посредством сотовой связи WhatsApp и сообщениями;

б. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	7	2	2
2017	4	3	1
2018	9	5	4
2019	3	1	1
2020	6	0	4
2021	3	2	1

В 2021 все выпускники школы продолжили обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов и 1 воспитатель дошкольной группы и 1 воспитатель по совместительству работает учителем английского языка. Из них 7 педагогов и 1 воспитатель имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога и 1 воспитатель имеет среднее специальное образование из них 2 педагога и 1 воспитатель обучается в вузе.

Все педагоги, подлежащие аттестации её прошли: 2 педагога – имеют высшую квалификационную категорию; 7 педагогов и 2 воспитателя имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе разработана и реализуется «Программа развития кадрового потенциала МКОУ Владимирской ООШ на 2016-2021 годы» (Приказ № 98/1 от 21.06.2016 г), основная цель которой – развитие кадрового потенциала Школы, повышение престижа профессии учителя, педагога.

Основные задачи кадровой политики направлены на:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования, методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;

- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.);

- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов;

- создание эффективной модели непрерывного профессионального роста работников образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 5265 единица;

– книгообеспеченность – 100 %;

– обращаемость – 1435 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1068 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	1068	349
2	Педагогическая	274	128
3	Художественная	1928	536
4	Справочная	549	112
5	Языковедение, литературоведение	272	62
6	Естественно-научная	183	38
7	Техническая	27	7
8	Общественно-политическая	415	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и внесенных изменений, утвержденных приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 44 диска.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы размещается с информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 мастерская и спортивный зал, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерных класса;
- смешанная мастерская;
- кабинет технологии.

Кабинеты химии, физики оснащены:

- лаборатория по физике (лотки с оборудованием для проведения лабораторных работ);
- лаборатория по химии (лотки с оборудованием для проведения лабораторных работ).

Имеется собственная столовая, расположенная в отдельном здании на территории школы. Школа обеспечивает себя овощами сама на собственном приусадебном участке, выращивая картофель, морковь, капусту, лук.

Имеется дошкольная группа на 15 мест, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована снарядами (турники, рукоход, лабиринт) имеется футбольное поле, сектор для прыжков в длину и сектор для метания.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	27
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл(оценка)	25 (4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл(оценка)	14 (3,3)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5(18,5%)
– федерального уровня		1(3,7%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (18%)
– первой		9 (82%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		1(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,51

Анализ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.