МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано:
Глава Баганского района
_____ А.В. Тарасов

Согласовано:
Совет школы
Протокол № 5 от 16.01.2022
Председатель _____
Т.И. Панина

Принята на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 15.01.2022 г
Председатель _____
И.М. Лечунова

Утверждаю:
Директор МКОУ
Владимировской ООШ
_____ И.М. Лечунова
Приказ № 12/2 от 20.01.2022 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения Владимировской основной общеобразовательной школы

на 2022-2026 годы

с. Владимировка 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение

II.Паспорт программы развития

III. Информационная справка об организации

3.1.Сведения об организации.

3.2.Сведения об обучающихся.

3.3.Характеристика окружающего социума.

3.4.Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

IV.Основания для разработки программы развития

V. Основные направления развития организации
МКОУ Владимировская ООШ

VI. Мероприятия по реализации программы развития

VII. Механизмы реализации программы развития школы

VIII. Ожидаемые результаты реализации программы развития

IX.Критерии и показатели оценки реализации программы развития

I. Введение

Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Владимировской основной общеобразовательной школы области (далее – Школа) на 2022-2026 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-

проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

II.Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Владимировская основная общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

	7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 16.Порядок организации и осуществления

	образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 17. Государственная программа «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденная постановлением правительства Новосибирской области 31.12. 2014г. N 576-п 18. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 19.Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.
Сведения о разработчиках	Ответственный: Лечунова Ирина Михайловна, директор МКОУ Владимировской ООШ Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКОУ Владимировской ООШ № 237/1 от 30.11.2021: Председатель рабочей группы: Заместитель директора по УВР Панина Т.И. Члены рабочей группы: Заведующий (дошкольная группа) Баркова И.Ф Старший вожатый Елфимова О.В. Социальный педагог Клаус Е.В. Заведующий хозяйством Баркова Е.П.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ребенка. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

	4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2.Создание системы сетевого взаимодействия с МБУ ДО Баганская ДЮСШ, организациями сферы культуры, МБОУ ДО Баганский дом детского творчества, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности. 3. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 5.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 8.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС.

	9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 10. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	1.Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды дошкольного образования. 3.Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7.Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60%. 100% обучающихся включено в систему дополнительного образования. 100 % классных руководителей прошли обучение

	по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 80 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Удовлетворенность не менее 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-

	конференции, тренинги, деловые игры и т.д). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников дошкольной группы, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МКОУ Владимировской ООШ. Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ Владимировской ООШ.

III. Информационная справка об организации

3.1.Сведения об организации.

МКОУ Владимировская ООШ (далее – школа, организация) создана 06.12.2011 года на основании постановления администрации Баганского района Новосибирской области от 06.12.2011 №989.

19.09.2001 школа была внесена единый государственный реестр юридических лиц (Датой создания образовательной организации считается день внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) п.2 ст.51 ГК РФ и п.2 ст.11 Федерального закона от 08.08.2001 года № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".)

Адрес расположения школы	632775 Новосибирская область Баганский район с.Владимировка , ул. Садовая, д 38
Телефон	8(38353) 49-682
Электронный адрес	s_vlad_bag@edu54.ru
Адрес сайта в Интернете	http://vladim75ooh.ucoz.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1975 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 27 обучающихся. В школе имеется первый уровень образования – дошкольное (дошкольная группа) в которой находятся – 13 воспитанников. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Режим работы дошкольной группы: с 8.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня– работают кружки, спортивные секции, внеурочные мероприятия, соревнования и конкурсы. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 3 кружками и секциями от организаций дополнительного образования.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Число зданий и сооружений		2 (здание школы, здание столовой)
Общая площадь всех помещений		980м²
В том числе	Кабинет №1 географии, биологии, химии	45,2 м²

	Кабинет №2 математики, физики	33,9 м²
	Кабинет №3 начальных классов	32,7 м²
	Кабинет №4 русского языка и литературы	33,8 м²
	Кабинет №5 начальных классов	33,3 м²
	Кабинет №6 технологии	22,1 м²
	Кабинет №7 истории	32,4 м²
	Кабинет №8 иностранного языка	34,1 м²
	Кабинет №9 информатики	13,2 м²
	Лаборантская	11,6 м²
	Мастерская	71,6 м²
	Инструментальная	7,2 м²
	Спортивный зал	143,7 м²
	Библиотека	16,2 м²
	Учительская	7 м²
	Дошкольная группа Спальня	33,5 м²
	Дошкольная группа Игровая	34,2 м²
	Дошкольная группа (вспомогательные помещения)	29,7 м²
	Столовая (28 посадочных мест)	72,3 м²
Учебно-опытный участок		800 м²
Оказание медицинской помощи на основании соглашения		Медицинско-акушерский пункт в 200м от школы

3.2.Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	33	28	27
	– начальная школа	17	17	9	10
	– основная школа	19	16	19	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: – в основной школе	-	1	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Имеется тенденция снижения количества обучающихся школы.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 дошкольная группа на 15 мест дети от полутора лет до 7 лет.

3.3.Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макроосреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей.

Для постановки целей и задач программы был учтен социальный статусы семей обучающихся школы: более 50% обучающихся из семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты населения.

Всего проживает семей с детьми		22
- в них детей	дошкольников	17
	обучающихся (1-9 классов)	27
	обучающихся (10-11 классов, ПУ, СПУ)	4
в том числе:		
1. Малообеспеченных		10
- в них детей	дошкольников	7
	обучающихся (1-9 классов)	14
	обучающихся (10-11 классов, ПУ, СПУ)	1
2. Находящихся в социально опасном положении		0
- в них детей	дошкольников	0
	обучающихся (1-9 классов)	0
	обучающихся (10-11 классов, ПУ, СПУ)	0
3. Многодетных		7
- в них детей	дошкольников	8
	обучающихся (1-9 классов)	12
	обучающихся (10-11 классов, ПУ, СПУ)	3
4. Неполных		11
- в них детей	дошкольников	6
	обучающихся (1-9 классов)	15

	обучающихся (10-11 классов, ПУ, СПУ)	0
5. Один или оба родителя инвалиды		0
- в них детей		0
6. С детьми-инвалидами		0
- в них детей		0
7. Приёмных		0
- в них детей		0
8. С детьми, находящимися под опекой/попечительством		0
- в них детей		0

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования и социальных структур.

Сотрудничество со школами, являющимися «Точками роста» позволяет решить проблему с нехваткой современного оборудования и реализовать образовательные стандарты. Взаимодействие с организациями дополнительного образования –

МБОУ ДО Баганский Дом детского творчества и МБОУ ДО Баганская ДЮСШ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение обучающимися различных спортивных секций), развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

Совместно с Владимировским сельский клуб и Владимировской сельской библиотекой № 4школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, акции.

Фельдшер ФАПа обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников школы и дошкольной группы, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

3.4.Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Структура кадров по категориям в динамике с 2020 по 2022

№	Категории	Численность, чел.			% от общей численности		
		на 01.01.20	на 01.01.21	на 01.01.22	на 01.01.20	на 01.01.21	на 01.01.22
1	Директор школы	1	1	1	4%	4%	4,5%
2	Заместитель директора по УВР	1	1	1	4%	4%	4,5%
3	Заведующий	1	1	1	4%	4%	4,5%
4	Учитель	8	8	7	34,8%	34,8%	31,8%
5	Воспитатель	1	1	1	4%	4%	4,5%
6	Помощник воспитателя	1	1	1	4%	4%	4,5%
7	Завхоз	1	1	1	4%	4%	4,5%
8	Уборщик служебных помещений	2	2	2	8,7%	8,7%	9%
9	Повар	2	2	2	8,7%	8,7%	9%
10	Сторож	2	2	2	8,7%	8,7%	9%
11	Машинист котельных установок	3	3	3	13%	13%	13,6%
Итого:		23	23	22	100%	100%	100%

Структура кадров по категориям за последние три года в долевом отношении сохраняется практически на одном уровне.

Возрастной состав списочного персонала на 01.01.2022 г.

№	Возраст	Численность, чел.	% от общей численности
1	До 25 лет	3	13,6%
2	От 26 до 35 лет	7	31,8%
3	От 36 до 55 лет	11	50%
4	От 55 лет	1	4,5%
Итого:		22	100%

Структура возрастного состава наиболее выражена персоналом в возрасте от 36 до 55 лет (50% от общей численности), следовательно, состав персонала имеет средний возраст.

Огромное значение для образовательной организации является уровень

образования и квалификации педагогических кадров.

Уровень образования и квалификации педагогов

	Численность, чел.			% от общей численности		
	на 01.01.20	на 01.01.21	на 01.01.22	на 01.01.20	на 01.01.21	на 01.01.22
Педагоги с высшим педагогическим образованием	8	8	8	67%	67%	73%
Педагоги со средним профессиональным педагогическим образованием	4	4	3	33%	33%	27%
Педагоги прошедшие профессиональную переподготовку	5	5	5	22%	22%	23%

Из таблицы мы видим, что уровень образования педагогов соответствует требованиям.

Квалификационные категории педагогов

	% педагогов прошедших курсы	% педагогов с 1 кв. категорией	% педагогов с высшей категорией
2019 год	100%	75%	17%
2020 год	100%	83%	17%
2021 год	100%	82%	18%

Из таблицы мы видим, что в школе систематически ведётся работа по повышению профессионального уровня педагогов, наблюдается положительная динамика.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Почетная грамота Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области - 4 работника;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации

образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе недостаточное оснащение современным компьютерным и мультемидийным оборудованием. После реализации программы в школе должна улучшится материальная база.

Характеристика достижений организации.

По итогам соревнований школа с 2016 по 2020 года занимала первое место среди основных школ района, а 2021 году – 2 место.

IV.Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (100 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда

Обеспечение высоких результатов во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.	Нет системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Социальный педагог работает на 0,5 ставки. Узкие специалисты отсутствуют – логопед, дефектолог.	Есть спрос на предпрофильное образование	Период демографического спада в микрорайоне
Школьники успешно участвуют в районных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров дошкольной группы	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от МКУ Управление образованием Баганского района	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Месторасположение дошкольной группы	Недостаточная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования. Удовлетворенность родителей работой дошкольной группой	Недостаточное финансирование системы образования. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

V. Основные направления развития организации

МКОУ Владимировская ООШ

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение

Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.

5.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности дошкольной группы через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольной группы требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

6. Разработка образовательных программ дошкольного образования, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы дошкольной группы.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

VI. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Август 2021	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Август 2021	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заведующий хозяйством	Январь-февраль 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка
5	Анализ соответствия электронной	Заместитель директора по	Февраль 2022	Справка

	образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	УВР, Заведующий хозяйством		
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Март-Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Акт внутреннего аудита
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных	Директор	Март 2022	Протокол Приказ об утверждении

	нарушений			мер
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Апрель 2022	Аналитическая справка
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заведующий хозяйством	Март 2022	Аналитическая справка
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заведующий хозяйством	Апрель 2022	План развития цифровой

				инфраструктуры
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Январь-май 2022	Приказ
5. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды				
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в дошкольной группе	Заведующий Воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов
2	Совершенствование образовательной программы	Воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря

				для развития детей
6. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия				
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения
3	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета
7. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Май 2022	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	Май 2022	Проект мероприятий по улучшению

				условий и охраны труда
8. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Преподаватель-организатор ОБЖ	Второе полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Преподаватель-организатор ОБЖ	Август 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно в август	Утвержденные планы

VII. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и предпрофильной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, дошкольной группы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности дошкольной группы.

6. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических

работников, обмена опытом.

7. Обновление материально-технического оснащения школы.

8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

VIII. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

5. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в дошкольной группе в соответствии с требованиями законодательства РФ.

7. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

9. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

IX.Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников

	образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60%. 100 % классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды в дошкольной группе	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность не менее 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Разработка образовательных программ, в которых используются современные	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической

материально-технические условия (дошкольная группа).	базы на 20 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% работников, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие количества несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности