

# Использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе

Мы живём в XXI веке, в условиях стремительного роста информационного потока, развития новых информационных технологий. Компьютеризация проникла практически во все сферы жизни и деятельности современного человека. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. *ИКТ-технологии* являются инновационным ресурсом, который обеспечивает доступность и вариативность обучения детей дошкольного возраста.

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

*Информационные технологии* – комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

*Коммуникационные технологии* – методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

*Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании* – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

## **Средства ИКТ в дошкольной группе:**

- компьютер и интернет;
- **цветной** принтер;
- телевизор;
- музыкальный центр;
- фотоаппарат;

В своей работе мы используем ИКТ по четырем направлениям:

- Ведение документации.
- Методическая работа, повышение квалификации педагога.
- Воспитательно-образовательный процесс.
- Взаимодействие с родителями.

### **1. Ведение документации**

В процессе образовательной деятельности мы оформляем групповую документацию: составляем календарные и перспективные планы, паспорта групп, проводим диагностику и оформляем результаты, как в печатном, так и в электронном виде, ведём своё электронное портфолио.

### **2. Методическая работа, повышение квалификации педагога**

ИКТ расширяют возможности ведения методической работы, и повышают собственную профессиональную квалификацию. Информационно – методическую помощь в виде электронных ресурсов мы используем во время подготовки к занятиям, при подборе наглядных пособий, при составлении мультимедийных презентаций, для изучения новых методик и изучения передового педагогического опыта.

На страницах интернет-сайтах и сообществ мы создаём свои странички, мини-сайты (Социальная сеть работников образования), на которых мы размещаем свои материалы, делимся педагогическим опытом. В сетевых сообществах мы проходим дистанционные курсы повышения квалификации, являемся слушателями вебинаров и онлайн - семинарах, участвуем в различных конкурсах.

### **3. Воспитательно-образовательный процесс**

Основным в работе педагога является воспитательно-образовательный процесс, который включает в себя:

- организацию непосредственно-образовательной деятельности воспитанника;
- организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей;
- реализацию проектов;
- создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

#### ***Непосредственно-образовательная деятельность***

Наиболее эффективная форма использования ИКТ в детском саду – это проведение медиа-занятий с применением мультимедийных презентаций.

Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными; вызывают у детей живой интерес; являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

#### ***Реализация проектов***

##### ***Создание развивающей среды в группе***

Применяя ИКТ оформляю стенды в группе; создаю дидактические пособия: игры, лепбуки, развивающие альбомы, макеты.

### **4. Взаимодействие с родителями**

Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями.

Одна из форм: оформление центров взаимодействия с родителями.

В мессенджере Ватцап нами создана группа «Дошкольная группа» с целью общения с родителями по мере необходимости в любое время. Здесь мы обмениваемся информацией, мнениями, демонстрируем документы, даём рекомендации, отправляем фотоматериалы и фотоотчёты: «Весточки с занятий», «Наша жизнь в детском саду», «Наши прогулки», «Наши праздники».

С помощью электронных писем с прикрепленными звуковыми файлами мы ведём подготовку к праздникам: заучивание детьми стихов, песен, прослушивание музыкальных произведений, пение песен под фонограммы. Используя ИКТ, родители могут посмотреть, как их ребёнок растёт и развивается в ДОУ.

#### **Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:**

- помогают привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- помогают формировать информационную культуру у детей;
- делают образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- способствуют повышению у детей интереса к изучаемому материалу;
- позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни или сложно показать на занятии (полёт ракеты, половодье, круговорот воды в природе);
- помогают активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);
- побуждают детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.

#### **Проблемы по внедрению ИКТ в образовательном процессе:**

**Недостаточная обеспеченность компьютерной и коммуникационной техникой**  
Недостаточное количество компьютеров в учебном процессе, недоступность использования компьютерной и коммуникационной техникой воспитателями в детском саду.

**Рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13 по использованию ИКТ:**

- По требованиям СанПиНа образовательная деятельность с использованием компьютера предполагает для детей 5 лет – не более 10 минут, для детей 6-7 лет - не более 15 минут.
- Образовательную деятельность с использованием компьютера для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.
- В конце занятия проводить гимнастику для глаз.
- Правильно определять дидактическую роль и место ИКТ в образовательной деятельности.
- Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии. При частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.