

## **Краткая презентация Основной Образовательной Программы (ООП) Дошкольной группы МКОУ Владимировской ООШ**

Основная Образовательная Программа дошкольной группы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Владимировская основная общеобразовательная школа - это нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и

укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Возрастные психофизические особенности воспитанников раннего и дошкольного возраста соответствуют, описанным образовательной программой.

Дошкольная группа МКОУ Владимировской ООШ рассчитана на детей от 1,5 до 7 лет. В МКОУ функционирует 1 разновозрастная группа.

### **Отличительные особенности выпускника «радужной» группы:**

- доброжелателен и спокоен;
- дружелюбен к другим людям и живым существам;
- умеет договариваться со сверстниками и взрослыми;
- имеет сферу собственных познавательных интересов;
- ведет себя в обществе в соответствии с принятыми культурными нормами;
- психологически устойчив к неудачам и умеет конструктивно преодолевать возникающие трудности;
- хочет учиться и стать школьником, рассматривая это как новую желаемую и привлекательную ступень собственной взрослости;
- инициативен в творчестве и игре;
- имеет чувство собственного достоинства и способен уважать других.

Они также включают результаты освоения части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, среди которых:

ребёнок

- обладает начальными знаниями о природе, истории и традициях родного края;
- знаком с элементами материальной культуры как русского народа, так и народов других стран;
- обладает начальными знаниями о культуре русского народа и народов других стран;
- толерантен в отношении культурных практик других народов;
- способен принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- родители вовлечены в образовательный процесс в ДОО, испытывают большее уважение к труду воспитателей.

Строится образовательная программа на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Федерального закона «Об образовании в РФ» от 01.09. 2013 г.; Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы; Т.С. Комаровой; М.А.Васильевой.

### **Парциальных программах:**

1. С.Н. Николаева «Юный Эколог»
2. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

**Деятельность ДОО по работе с семьями воспитанников** направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОО.

Одной из важнейших задач ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с этим основными **направлениями взаимодействия** стали:

1. Изучение особенностей семейного воспитания и детско-родительских отношений
2. Информирование родителей
3. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности в вопросах образования детей.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс дошкольного учреждения.

Общими **формами** реализации данных направлений стали:

1. Информирование родителей о содержании деятельности ДОО по развитию речи детей, их достижениях и интересах путем размещения информации на сайте ДОО, стендах, в процессе ежедневного общения и в ходе коллективных мероприятий.
2. Изучение и анализ детско-родительских отношений и уровня педагогической компетентности родителей путём анкетирования, опросов, наблюдения.
3. «Школа для родителей» для повышения уровня компетентности в вопросах образования детей.
4. Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении детских досугов и праздников (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие), к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
5. Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям.
6. Беседы с целью выработки единой системы целей воспитания и требований в ДОО и семье.
7. Открытые мероприятия, дни открытых дверей.
8. Создание в группах тематических выставок при участии родителей.