

#### 1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Одной из важнейших задач ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с этим основными *направлениями взаимодействия* МКОУ Владимировская ООШ с родителями воспитанников стали:

1. Изучение особенностей семейного воспитания и детско-родительских отношений
2. Информирование родителей
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс дошкольного учреждения.

Общими **формами** реализации данных направлений стали:

1. Информирование родителей о содержании деятельности дошкольной группы, их достижениях и интересах путем размещения информации на сайте школы, стендах, в процессе ежедневного общения и в ходе коллективных мероприятий.
2. Изучение и анализ детско-родительских отношений и уровня педагогической компетентности родителей путём анкетирования, опросов, наблюдения.
3. Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении детских досугов и праздников (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие), к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
4. Беседы с целью выработки единой системы целей воспитания и требований в ДОО и семье.
5. Открытые мероприятия, дни открытых дверей.
6. Создание в группах тематических выставок при участии родителей.

#### Формы работы с родителями по реализации образовательных областей

Образовательная область	Формы работы с родителями по реализации образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выпуск газеты, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьей.</li><li>2. Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по селу и окрестностям, создание тематических альбомов.</li><li>3. Консультативные часы для родителей по вопросам предупреждения использования методов, унижающих достоинство ребенка.</li><li>4. Создание фотовыставок, фотоальбомов.</li></ol>
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познавательно-игровые мини-центры для взаимодействия родителей с детьми в условиях ДОУ,</li><li>2. Собеседование с ребёнком в присутствии родителей.</li><li>3. Совместные досуги и мероприятия на основе партнёрской деятельности родителей и педагогов.</li><li>4. Ознакомление родителей с деятельностью детей Открытые мероприятия с детьми для родителей.</li><li>5. Посещение культурных учреждений при участии родителей (библиотека, клуб и др.).</li><li>6. Совместные наблюдения явлений природы, общественной жизни с оформлением плакатов, которые становятся достоянием группы.</li><li>7. Создание в группе тематических выставок при участии родителей. Совместная работа родителей с ребёнком над созданием семейных альбомов.</li><li>8. Проведение встреч с родителями с целью знакомства с профессиями, формирования уважительного отношения к людям труда сельского хозяйства.</li><li>9. Организация совместных выставок.</li></ol>

<b>Речевое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование с ребенком в присутствии родителей с целью определения речевого развития дошкольника, налаживания общения с родителями, демонстрации возможностей ребёнка.</li> <li>2. Индивидуальные консультации на основе ознакомления родителей с деятельностью детей (посещения группы).</li> <li>3. Посещение культурных учреждений при участии родителей (клуб, библиотека, и др.).</li> <li>4. Организация партнёрской деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет и журналов.</li> <li>5. Проведение литературных вечеров для родителей и детей.</li> <li>6. Совместные наблюдения явлений природы, общественной жизни с оформлением плакатов. Помощь родителей ребёнку в подготовке рассказа по наглядным материалам.</li> </ol>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная организация выставок произведений искусства (декоративно-прикладного) с целью обогащения художественно-эстетических представлений детей.</li> <li>2. Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества.</li> <li>3. Организация тематических консультаций, папок-передвижек, по направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка.</li> <li>4. Организация мероприятий, направленных на распространение семейного опыта художественно-эстетического воспитания ребёнка. Организация совместной деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет с целью обогащения коммуникативного опыта дошкольника.</li> <li>5. Проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.</li> <li>6. Семинары-практикумы для родителей художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.</li> <li>7. Создание игротеки по Художественно-эстетическому развитию детей.</li> <li>8. Организация выставок детских работ и совместных тематических выставок детей и родителей.</li> </ol>
<b>Физическое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДОУ и семье.</li> <li>2. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.</li> <li>3. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>4. Ознакомление родителей с нетрадиционными методами оздоровления детского организма.</li> <li>5. Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: организация конкурсов, викторин, проектов, развлечений и т.п.</li> <li>6. Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с медицинскими учреждениями.</li> </ol>

### План работы с родителями

Цель: формирование компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников

№	Формы работы с родителями	дата
	Комплексное изучение семей воспитанников ДОУ	Сентябрь

1.	<b>Социально-педагогическая диагностика семьи</b>	Составление социального паспорта семей ДОУ	Сентябрь	
		Анкетирование по вопросам оздоровления дошкольников в семье.	Ноябрь	
		Анкетирование по выявлению условий для развития связной речи дошкольников в семье.	Декабрь	
		Анкетирование по организации наблюдений в природе с детьми в домашних условиях	Январь	
		Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Май	
2.	<b>Общие родительские собрания</b>	1. Знакомство родителей с целями и задачами на новый учебный год.	Сентябрь	
		1. Формирование привычки к ЗОЖ – совместная работа детского сада и семьи.  2. Ознакомление с планом оздоровительной и культурно-досуговой деятельности на летний период	Май	
	<b>Праздники</b>	День открытых дверей	Сентябрь	
		Праздник «День знаний»	Сентябрь	
		Торжественные мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	
		Праздник «День матери»	Ноябрь	
		Новый год	Декабрь	
		Праздник 8 Марта	Март	
		День Победы	Май	
		До свидания, детский сад	Май	
	<b>Папки - передвижки</b>	«Чтобы дети не болели»	Сентябрь	
		«Осторожно, дорога!»	Октябрь	
		«Подвижные игры на прогулке»	Март	
	<b>Обобщение семейного опыта</b>	«Как организовать выходной день с ребенком»	Ноябрь	
		«А как речь-то говорит, словно реченька журчит»	Февраль	
		«Формирование трудовых навыков в семье»	Март	