

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Владимировская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Владимировская ООШ

(протокол от 16 апреля 2021 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Владимировской ООШ

 И.М. Лечунова

(Приказ от 19 апреля 2021 г. №63)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Владимировской основной общеобразовательной школы за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Владимировская основная общеобразовательная школа (МКОУ Владимировская ООШ)
Руководитель	Лечунова Ирина Михайловна
Адрес организации	632775, Новосибирская область, Баганский район, с.Владимировка, ул.Садовая, 38
Телефон, факс	8(383 53)49-682
Адрес электронной почты	vladimirovka_ooh@mail.ru
Учредитель	Администрация Баганского района
Дата создания	19.09.2001
Лицензия	От 11.06.2020 № 11436, серия 54Л01 № 0005035
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.11.2015 № 1554, серия 54А01 № 0002833; срок действия: до 06 мая 2025 года

МКОУ Владимировская ООШ (далее – Школа) расположена в с.Владимировка. Семьи обучающихся проживают в с.Владимировка – 57% детей, в с.Осинники – 43% детей в частных домах (одноквартирных или двухквартирных).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Педагогический совет и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Программа дошкольной группы ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (Реализации ФГОС ДО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение длилось в 1-4 классах: 06.04.2020 – 11.04.2020 и 16.05.2020 по 25.05.2020; в 5-9 классах 06.04.2020 – 11.04.2020 и 16.05.2020 по 30.05.2020. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, электронная почта и возможности Яндекс, но чаще всего пользовались мобильной связью. В виду того, что МКОУ Владимировская ООШ – малокомплектная школа и на дистанционном обучении находились незначительный промежуток времени, участники образовательных отношений столкнулись с рядом проблем.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Также было организовано и проведено социально-психологическое тестирование с обучающимися 8-9 классов.

В МКОУ Владимирской ООШ каждое мероприятие является событием, так как школа насчитывает 28 обучающихся, то все мероприятия проходят для ребят 1-9 классов. Но для детей существуют наиболее значимые и запоминающиеся мероприятия, которые проходят ежегодно:

"Осенний бал" - это праздник не только начала учебного года, но и дань осени, которая дала большой урожай. Подготовку к празднику осуществляет не только старшая вожатая, но и классные руководители. За неделю до проведения праздника объявляется конкурс поделок и букетов из природного материала. Дети совместно с родителями изготавливают на выставку поделки, создают букеты. Ежегодно воображение поражает все новые оригинальные поделки в основном из овощей. Сам осенний бал проходит в дружественной обстановке, когда дети и педагоги сидят вместе и каждый класс показывает подготовленное небольшое представление: песня, стихотворения, танец, театрализация. А ещё дети очень любят конкурсы, весёлые интересные, где они демонстрируют не только свою силу, ловкость, быстроту, но смекалку и находчивость. И праздничное мероприятие заканчивается чаепитием.

"Новый год" - самый любимый праздник как детей, так и взрослых. Обучающиеся школы очень тщательно готовятся к празднованию Нового года. Уже с начала декабря школа будто преображается. Нити гирлянд из снежинок протягиваются по фойе школы. Маленькая елка со светящимися гирляндами радует глаз. На окнах видны различные картины, но не нарисованные морозом а вырезанные руками детей. Целостность картинки создаёт единый образ, который манит зайти в гости. Фигуры зверей, выполненные детьми в технике полигонального моделирования. Но самым ярким и завораживающим выглядит уличная композиция перед входом в школу: Карета, запряженная в 4 лошадей, березка сияющая праздничными огнями, и ежегодно из снега вырезается символ наступающего года. Все это великолепие создается едиными усилиями детей и педагогов и тем ценнее оно для них. Почтовый ящик для новогодней почты, это неотъемлемый атрибут новогодней елки в МКОУ Владимирской ООШ. Дети пишут письма с поздравлениями учителям, другим обучающимся и родителям. И когда наступает Новогодняя ёлка, на которой дети старших классов готовят сценарий новогодней сказки, обучающиеся начальных классов учат новогодние стихотворения, разучивают песни для хороводов. Но в связи с неблагоприятной эпидемической ситуацией в стране праздник нового года проходил индивидуально для каждого класса.

"9 Мая" -это один из самых важных событий как для страны так и для обучающихся школы. К этому празднику готовятся дети и педагоги заранее и тщательно. В виду сложной эпидемической ситуацией и нахождением обучающихся в данный период на дистанционном

обучении праздник проводился в онлайн режиме. Обучающиеся вместе с семьями выпускали голубей, воздушные шары, украшали окна и зажигали «Свечу памяти».

Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное;

Социальное;

Общеинтеллектуальное;

Духовно-нравственное;

Общекультурное.

Оно осуществляется посредством реализации кружков, организуемых на базе Школы выбор которых осуществляется на основании опроса обучающихся и заявлений родителей.

А также общешкольных мероприятий, районных, областных и всероссийских акций, предметных недель.

100% обучающихся участвуют во внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в школе функционировали следующие кружки:

«Умелые ручки», «Поиграй со мной», для обучающихся 1-4 классов (100% посещаемость); «Теннис», для обучающихся 3 класса (100% посещаемость);

«ОФП» для обучающихся 5-9 классов.

Так-же в рамках дополнительного образования на базе школы были организованы 2 кружка от МКОУ ДО Баганского ДДТ - «Золушка» и «Полигональное моделирование»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	36	33	28
	– начальная школа	15	17	17	9
	– основная школа	28	19	16	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе (с отличием)	1	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с инвалидностью в 2020 году в Школе не было. С ОВЗ – 1 обучающийся, которому созданы все условия согласно заключению ТПМПК.

В 2020 году Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2018 году. Так же реализуется второй иностранный язык (немецкий) для обучающихся 9 класса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	4	4	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% (в 2018 был 53%), обучающихся, окончивших на «5», как и 2019 году таких обучающихся не было.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2019 был 44%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2019 – 5%).

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ 2020 учебный год

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	62%
Литературное чтение	100%	92%
Иностранный язык	100%	54%
Математика	100%	69%
Окружающий мир	100%	62%
Музыка	100%	92%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	92%
Физическая культура	100%	100%
Основное общее образование		
Русский язык	100%	69%
Литература	100%	94%
Иностранный язык	100%	63%
Математика	100%	50%
Алгебра	100%	57%
Геометрия	100%	50%
Информатика	100%	79%
Всеобщая история. История	100%	63%

России.		
Обществознание	100%	81%
География	100%	81%
Физика	100%	57%
Химия	100%	78%
Биология	100%	88%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	94%

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления по итогам прошедших четвертей.

Анализ данных показывает: в 2020 году 1 обучающийся (17%) получил аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

Итоги повторного участия в проведении оценки качества общего образования по общеобразовательному предмету Математика в 8 классе

При проведении повторной диагностической работы заметна положительная динамика; Отрицательная динамика наблюдается только по заданиям А6(Рациональные числа) и А7 (Начальные геометрические сведения).

По всем заданиям, кроме задания В2 (Начальные геометрические сведения), обучающиеся превысили нижний порог ожидаемой решаемости по региону.

Вместе с тем произошло изменение количества выполнявших работу, что отразилось на результатах диагностики.

Больше всего затруднений у детей возникает при решении заданий на проверяемый элемент содержания: «Начальные геометрические сведения».

По результатам проведенной повторной диагностики, существует проблемы обучающихся при изучении предмета «Геометрия», в связи с чем следует обратить особое внимание на формирование умений по разделу (темам): «Начальные геометрические сведения».

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году

Количество обучающихся в школе 4-9 классов	Количество обучающихся участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников		Количество обучающихся ставших призёрами и победителями Всероссийской олимпиаде школьников	
	Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап
21	21 (100%)	4	12 (57%)	2 (50%)

5 обучающихся на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали призёрами и победителями двух и более олимпиад;

2 обучающихся показали высокие результаты на муниципальной этапе Всероссийской олимпиады школьников;

1 обучающийся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали призёрами и победителями двух олимпиад.

Обучающиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах на портале Учи.ру.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Баганского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обучающихся к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли среди родителей посредством сотовой связи WhatsApp и сообщениями;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Все го	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	7	2	2
2017	4	3	1
2018	9	5	4
2019	3	1	1
2020	6	0	4

В 2020 году повысилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные учебные заведения. 2 выпускников планируют обучаться через центр занятости по профессии парикмахер.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем предоставила возможность для родителей по оказанию индивидуальных консультаций. Также на сайте Школы был создан отдельный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

100% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов и 1 воспитатель дошкольной группы и 1 воспитатель по совместительству работает учителем английского языка. Из них 7 педагогов и 1 воспитатель имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога и 1 воспитатель имеет среднее специальное образование из них 2 педагога и 1 воспитатель обучается в вузе.

Все педагоги, подлежащие аттестации её прошли: 2 педагога – имеют высшую квалификационную категорию; 8 педагогов и 2 воспитателя имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе разработана и реализуется «Программа развития кадрового потенциала МКОУ Владимирской ООШ на 2016-2021 годы» (Приказ № 98/1 от 21.06.2016 г.), основная цель которой – развитие кадрового потенциала Школы, повышение престижа профессии учителя, педагога.

Основные задачи кадровой политики направлены на:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования, методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.);
- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов;
- создание эффективной модели непрерывного профессионального роста работников образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 50% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 20 до 72 часов. 100% педагогов были участниками вебинаров по организации дистанционного обучения и использования различных платформ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5160 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1476 единиц в год;
- объем учебного фонда – 972 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	972	374
2	Педагогическая	274	128
3	Художественная	1928	536
4	Справочная	540	112
5	Языковедение, литературоведение	272	62
6	Естественно-научная	183	38
7	Техническая	27	7
8	Общественно-политическая	415	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и внесенных изменений, утвержденных приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 44 диска.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы размещается с информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 мастерская и спортивный зал, 2 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерных класса;
- смешанная мастерская;
- кабинет технологии.

Кабинеты химии, физики оснащены:

- лаборатория по физике (лотки с оборудованием для проведения лабораторных работ);
- лаборатория по химии (лотки с оборудованием для проведения лабораторных работ).

Имеется собственная столовая, расположенная в отдельном здании на территории школы. Школа обеспечивает себя овощами сама на собственном приусадебном участке, выращивая картофель, морковь, капусту, лук.

Имеется дошкольная группа на 15 мест, оснащённая необходимым оборудованием и инвентарем.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована снарядами (турники, рукоход, лабиринт) имеется футбольное поле, сектор для прыжков в длину и сектор для метания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	28
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и	человек	8(28,6%)

«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл(оценка)	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл(оценка)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(17%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (7%)
– федерального уровня		5 (18%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (16,7%)
– первой		10 (83,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8,3%)
– больше 30 лет		2 (16,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (16,7%)
– от 55 лет		1(8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,71

Анализ

Показатели указывают на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.