

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Владимировская основная общеобразовательная школа

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 8 от 16.05.2020 г.

Утверждаю:

Директор школы:

И.М.Лечунова

Приказ № 92/1 от 18.05.2020 г.



Положение №3

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом МКОУ Владимировской ООШ.

2. Настоящее положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы является локальным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

4. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ОУ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в **целях:**

-контроля уровня достижений обучающимися **метапредметных и предметных результатов**, предусмотренных образовательной программой ОУ;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

-проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

5. **Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля(промежуточный):**

	метапредметные результаты	предметные результаты
Формы	Текущий: диагностические работы, творческие работы, проекты, самооценка	Текущий: устный опрос учащихся -письменный контроль (контрольная работа, тест, самостоятельная работа, творческая работа, проверочная работа), самооценка. - Проверка навыка чтения (правильность, осознанность, выразительность) - самозамер скорости чтения. И другое
Периодичность	Определяется педагогом и обучающимися	по завершении изучения отдельных тем (разделов) курса, за четверть
порядок	Проводится педагогом (персонофицированно). За основу берутся критерии сформированности коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД из «Системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООПНОО» (по годам обучения) Фиксируется в рабочих материалах педагога. Результаты вкладываются в «Портфель достижений» обучающихся (по усмотрению педагога и обучающегося)	Проводится педагогом (персонофицированно), обучающимися. За основу – планируемые предметные результаты освоения ООПНОО (по годам обучения) на базовом уровне. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по четырёх балльной системе («2», «3», «4», «5), самоконтроль – по шкале достижений. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырёхбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию результатов. Во 2 классе оценивание ведётся со <i>второго полугодия</i> . Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и курсы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не оцениваются.

6.Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

	метапредметные результаты	предметные результаты
Формы	комплексная работа на межпредметной основе	1.Проверочные работы 2.Стандартизированные работы по всем предметам УП, кроме предметов вынесенных на административный контроль по решению педагогического совета
периодичность	В конце 1,2,3 классов	В конце 1,2,3 классов
	В конце 4 класса – итоговая работа	
порядок	Проверочные работы по 3 предметам (административный контроль) стандартизированные работы по всем предметам обязательной части УП (кроме предметов вынесенных на административный контроль)	итоговая работа. ВПР по 3 предметам стандартизированные работы по всем предметам обязательной части УП. (кроме предметов вынесенных на ВПР) <i>Результаты (1) заносятся в журнал в форме отметок по 4-х балльной системе.</i> Результаты (2) заносятся в таблицы «Итоговая стандартизированная работа.» (по годам обучения) по уровням (НБ, Б, П).

В случаях, если обучающиеся выполняют Всероссийскую проверочную работу по данному предмету и получают положительную отметку, то проверочная работа по данному предмету не проводится. Результаты всероссийской проверочной работы учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

7. При **итоговой оценке** качества освоения ООП НОО в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

В итоговой оценке выделены две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится общеобразовательным учреждением и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

8. По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений (в том числе итоговых работ) делаются выводы.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

9. Педагогический совет общеобразовательного учреждения на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос **об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его для получения основного общего образования.**

В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений обучающегося и контекстной информации об условиях и

особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации..

10. Решение о переводе обучающегося для получения основного общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением **характеристики обучающегося**, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, подтверждаются материалами портфеля достижений и другими объективными показателями.

11. Академической задолженностью считаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

12. Обучающиеся имеют право ликвидировать академическую задолженность по соответствующему предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые МКОУ Владимирской ООШ.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия.

12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования по усмотрению родителей (их законных представителей), оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

13. Текущий контроль и промежуточная аттестации обучающихся в условиях карантина, пандемии, введения чрезвычайного положения.

7.1. С учетом сложной эпидемиологической ситуации (в условиях пандемии) на основании распорядительных актов (приказов, распоряжений, рекомендаций) вышестоящих органов, возможно изменение форм промежуточной аттестации в 1-4 классах:

- за четверть – в форме учета результатов текущего контроля успеваемости;
- годовую – в форме учета годовых образовательных результатов.

7.2. На основании распорядительных актов (приказов, распоряжений, рекомендаций) вышестоящих органов и при издании приказа директора организовать обучение в дистанционном режиме, используя смешанную форму (сочетание классического дистанционного обучения и онлайн-уроков) по расписанию занятий, утвержденному директором МКОУ

Владимировской ООШ, в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

7.3 Проводить текущий контроль в соответствии с п.4 и п.5 данного Положения в дистанционном режиме и своевременно выставлять оценки в электронный журнал на ГИС НСО «Электронная школа».

7.4. Провести промежуточный контроль не позднее, чем за неделю до окончания учебного года. Форма проведения контроля определяется педагогами МКОУ Владимировской ООШ самостоятельно или с учетом рекомендаций вышестоящих органов, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. О дате и форме проведения контроля оповестить обучающихся и родителей (законных представителей) посредством оперативного информирования через мессенджеры и электронную или сотовую связь.

7.5. Выставить оценки за четверть по результатам учебной деятельности обучающихся в дистанционном режиме.

7.6. Выставить оценки за год по результатам всех учебных четвертей (полугодий) с учетом дистанционного обучения не позднее, чем за 3 календарных дня до первого дня каникул.

7.7. Перевести обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования и не имеющих академической задолженности, в следующий класс по итогам учебного года.