

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Владимировская основная общеобразовательная школа

Рабочая программа

по учебному курсу "Решение текстовых задач"

на период освоения в основной школе

(1 год)

Авторы:

Панина Наталья Генриховна

Панина Татьяна Ивановна

Планируемые результаты курса для обучающихся 6 класса

«Решение текстовых задач»

(личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса)

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- проявлять положительное отношение к курсу «Решение текстовых задач», широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач, доброжелательное отношение к сверстникам;
- давать позитивную оценку и самооценку учебной деятельности;
- адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников;
- объяснять самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития;
- понимать причину успеха в своей учебной деятельности;
- дают адекватную оценку и самооценку учебной деятельности;
- осознавать границы своего знания и «незнания»;
- вырабатывать в противоречивых ситуациях правила поведения, способствующее ненасильственному и равноправному преодолению конфликта;
- объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- работать по составлению плана, используя основные и дополнительные средства получения информации;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществлять поиск средств её достижения;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;

- работать по составлению плана, используя наряду с основными и дополнительные средства;
- в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде;
- записывать выводы в виде правил «если... ,то...»;
- преобразуют модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- отстаивать точку зрения, аргументируя её, подтверждая фактами;
- организовывать учебное взаимодействие в группе;
- взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций;
- принимать точку зрения другого;
- строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- понимать и использовать различные способы представления дробных чисел; переходить от одной формы записи чисел к другой, выбирая подходящую для конкретного случая форму;
- оперировать понятиями отношения и процента;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- применять вычислительные умения в практических ситуациях

-работать с единицами измерения величин;

-интерпретировать ответ задачи в соответствии с поставленным вопросом.

-понять, что одну и ту же информацию можно представить в разной форме (в виде таблицы или диаграммы), и выбрать более наглядное для её интерпретации представление.

--осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;

Содержание курса для обучающихся 6 класса «Решение текстовых задач»

Задачи на части

Решение задач на части

Задачи на движение

Зависимость между скоростью, временем и расстоянием. Задачи на движение в противоположном направлении. Задачи на движение вдогонку. Задачи на встречное движение. Задачи на движение по течению и против течения и в стоячей воде.

Задачи на дроби

Задачи на нахождения дроби от числа. Задачи на деление обыкновенных дробей. Задачи на нахождение числа по значению его дроби.

Задачи на проценты

Задачи на нахождение процентов от числа. Задачи на нахождение числа по его процентам. Решение задач на проценты(смеси, сплавы, растворы).

Задачи на составление уравнения

Задачи , решаемые с помощью уравнений.

Арифметический способ решения задач

Задачи, решаемые арифметическим способом.

Тематическое планирование.

	6 класс	Кол-во часов
	Раздел. Тема.	
	Задачи на части(2 ч)	
1	Задачи на части	2
	Задачи на движение(8 ч)	
2	Зависимость между скоростью, временем и расстоянием	1
3	Задачи на движение в противоположном направлении	1
4	Задачи на движение вдогонку	1
5	Задачи на движение тел	2
6	Задачи на движение по течению и против течения	1
7	Задачи на движение по течению и против течения, в стоячей воде	1
8	Творческая мастерская по теме «Задачи на движение»	1
	Задачи на дроби(6 ч)	
9	Задачи на нахождение дроби от числа	3
10	Задачи на деление обыкновенных дробей	1
11	Задачи на нахождение числа по значению его дроби	2
	Задачи на проценты(9 ч)	

12	Задачи на нахождение процентов от числа	2
	Задачи на нахождение числа по его процентам	2
13	Решение задач на проценты(смеси, сплавы, растворы)	4
14	Творческая мастерская «Задачи на проценты»	1
	Задачи на составление уравнения (5ч)	
15	Решение задач с помощью уравнений	5
	Арифметический способ решения задач (5ч)	
16	Решение задач арифметическим способом	4
17	Игра «Восхождение на вершину Знаний»	1