

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Владимировская основная общеобразовательная программа

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 01.09.2018
Председатель И.М. Лечунова
И.М. Лечунова

Утверждаю
Директор школы И.М. Лечунова
Приказ №142 от 01.09.2018



Программа
по профилактике злоупотребления ПАВ
(психоактивных веществ).
на 2018 - 2021 гг.

с.Владимировка 2018

Содержание

1. Актуальность
2. Паспорт программы
3. Пояснительная записка
4. Нормативно-правовое обеспечение программы
5. Цели и задачи программы
6. Принципы программы
7. Формы, методы и приемы профилактической работы
8. Сроки реализации Программы
9. Этапы реализации программы
10. Структура программы
11. Сотрудничество
12. Прогнозируемый результат внедрения Программы
13. Контроль за исполнением Программы.

1.Актуальность

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться катастрофической. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту потребления наркотиков и токсических веществ с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодёжи. *(Согласно информационно - аналитическому отчету Центра социологических исследований Министерства образования РФ, доля потребляющих наркотик или попробовавших его хотя бы один раз в составе возрастной группы молодежи 12-22 лет - 44,8%. Молодежь начинает пробовать наркотик в среднем возрасте 15, 4 года.)*

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами (ПАВ) и алкоголем.

Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Основная работа по реализации программы осуществляется старшей вожатой, учителями физической культуры, преподавателем-организатором ОБЖ, классными руководителями, библиотекарем, медработниками ФАПа, участковым инспектором. Для работы по направлениям не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (медицинских работников, сотрудников ОУУП и ПДН).

Школа, как специальный институт, обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики наркомании, а именно:

- возможностью привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением;
- влиянием на уровень притязаний и самооценку;
- свободным доступом к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
- возможностью привлечения специалистов по профилактике.

2. Паспорт программы

Наименование программы	«Программа по профилактике злоупотребления ПАВ (психоактивных веществ)».
Дата утверждения программы	Решение педагогического совета МКОУ Владимирской ООШ протокол №1 от 01.09.2018 Приказ директора №142 от 01.09.2018г.
Разработчики программы	Елфимова Оксана Владимировна старшая вожатая и преподаватель-организатор ОБЖ Панина Татьяна Ивановна
Назначение программы	Формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ • Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ (последняя редакция) • Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция) • Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция) • Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция) • Распоряжение Губернатора Новосибирской области от 3 декабря 2009 г. N 534-ра «О мерах по предупреждению распространения на территории Новосибирской области курительных смесей, представляющих опасность для здоровья человека» • Распоряжение Губернатора Новосибирской области от 9 сентября 2011 г. N 260-р «О мерах по раннему

	<p>выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, среди несовершеннолетних и молодежи в Н</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Новосибирской области от 2 июля 2008 г. N 249-ОЗ «О профилактике наркомании в Новосибирской области»
Цель	осуществление комплексной профилактики, направленной на предупреждение потребления ПАВ.
Задачи программы	<p>1.Своевременное выявлять детей, нуждающихся в оказании социально-педагогической помощи;</p> <p>2.Создать условия для формирования следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать и поддерживать гармоничные отношения; • Принимать решения; • Противостоять групповому давлению; • Преодолевать стресс, кризисные и конфликтные ситуации; • Открыто выражать свои чувства. <p>3.Формировать личностный ресурса обучающегося, обеспечивающий развитие у него активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приёма психоактивных веществ.</p>
Сроки реализации программы	2018-2021 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<p>1. Повышение образовательного уровня родителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>3. Формирование банка данных о семьях и детях,</p>

	<p>находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>4. 100% занятость обучающихся в во внеурочной деятельности, способствующей формированию здорового образа жизни у обучающихся</p> <p>5. Своевременное выявление детей «группы риска»</p> <p>6. Отсутствие обучающихся замеченных в употреблении ПАВ.</p>
Участники реализации программы	Обучающиеся 1-9 классов, классные руководители, педагоги школы, родители.
Управление, контроль	Анализ результатов в соответствии с критериями
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, социально-психологическое тестирование, тематические мероприятия, Дни здоровья, спортивные соревнования и игры, классные часы, экскурсии.

3. Пояснительная записка

Можно констатировать тот факт, что все предпринимаемые попытки остановить рост детского алкоголизма, курения, наркомании до сих пор не увенчались успехом. Одна из наиболее существенных причин – крайнее упрощенное представление о профилактике. Традиционно усилия специалистов – медиков, юристов, политиков сосредоточены на воздействии внешних (по отношению к человеку) запретов, которые плохо защищают подростка.

Опыт доказывает, что в детско-подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления ПАВ, предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной научно обоснованной системы профилактики аддиктивного поведения, в первую очередь среди учащихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Объектом превентивной работы должны являться дети всех возрастов, начиная с младшего школьного возраста.

Родители, педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками.

Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. С другой стороны, в образовательных учреждениях отмечается дефицит педагогических и медицинских кадров, способных квалифицированно организовать работу по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся, а также их родителей.

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер направленных на повышение уровня осведомленности родителей, педагогических работников и детей о ПАВах и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с детьми и молодежью.

Успешная профилактика ПАВ связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Дети подражают поведению друг друга. Некоторые авторы считают, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курении. Одна из задач программы – помощь детям и подросткам в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей.

Многочисленные исследования дают основание полагать, что одной информации для изменения поведения недостаточно. Дети и подростки должны приобрести оптимум знаний для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить поведение.

Программа профилактики интегрируется и отражает деятельность школы по реализации ООП НОО и ООП ООО.

4. Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)
- Распоряжение Губернатора Новосибирской области от 3 декабря 2009 г. N 534-ра «О мерах по предупреждению распространения на территории Новосибирской области курительных смесей, представляющих опасность для здоровья человека»
- Распоряжение Губернатора Новосибирской области от 9 сентября 2011 г. N 260-р «О мерах по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, среди несовершеннолетних и молодежи в Н
- Закон Новосибирской области от 2 июля 2008 г. N 249-ОЗ «О профилактике наркомании в Новосибирской области»

5. Цели и задачи программы

Цель Программы: осуществление комплексной профилактики, направленной на предупреждение потребления ПАВ.

Задачи Программы:

1. Повышение образовательного уровня родителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.
3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. 100% занятость обучающихся в во внеурочной деятельности, способствующей формированию здорового образа жизни у обучающихся

5. Своевременное выявление детей «группы риска»

6. Отсутствие обучающихся замеченных в употреблении ПАВ

6. Принципы программы:

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную (педагогов) и отчасти лечебную помощь (фельдшер ФАП) бесплатно;

- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;

- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.

- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными представителями системы профилактики - *школа - семья -ребёнок*:

- работа с обучающимися;

- работа с педагогами;

- работа с родителями.

- *преемственность* : проведение профилактической работы на протяжении всего периода становления личности, структура программы включает в себя три уровня (работа с целевыми группами различными по возрасту):

- 1 уровень - младший школьный возраст (1-4 класс);

- 2 уровень - подростки (5-8 класс);

- 3 уровень - старшеклассники (9 класс).

комплексность _ программа затрагивает все основные аспекты развития человека: осознание себя, тела, эмоций; семейные взаимоотношения, самооценка и устойчивость к стрессу; осознание своей зависимости и внушаемости, способности критически мыслить; сопротивление давлению со стороны, деструктивная конфликтность и коммуникативная компетентность; ответственное поведение.

7. Формы, методы и приемы профилактической работы.

Для решения поставленных задач в программе используются следующие **формы, методы и техники** психолого-педагогического воздействия:

- сказкотерапия (анализ сказок, групповое сочинение историй, драматизация сказок);

- арт-терапия (свободное и тематическое рисование, аппликация, лепка из глины, конструирование из бумаги и картона);

- визуализация;
 - игровые методы (подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры- драматизации);
 - моделирование и анализ проблемных ситуаций;
 - беседы;
 - просмотры мультфильмов, видеосюжетов;
 - театрализация;
 - конкурсы;
 - соревнования;
 - выставки;
 - творческие дела;
 - акции;
 - занятость обучающихся в летний период (ЛДП, уличный отряд, практика на пришкольном участке)
 - просветительская работа с родителями (законными представителями);
- проведение соответствующих лекций, семинаров, круглых столов;
- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению мероприятий.

8.Сроки реализации Программы:

2018-2021 годы

Данная программа рассчитана на три года реализации - с сентября 2018г по август 2021г.

9.Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (май - август 2018г.)

- Анализ состояния профилактической работы за 2017 - 2018 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (сентябрь 2018 г.- июль 2021г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.
- Составление ежегодных планов мероприятий реализации программы

III. Обобщающий (август 2021 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.

- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.

Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Ежегодно составляется план мероприятий по реализации программы:

2018-2019 учебный год – Приложение№1;

2019-2020 учебный год – Приложение№2;

2020-2021 учебный год – Приложение№3;

10. Структура программы

1 блок "Спорт и здоровый образ жизни" 1-9 кл	2 блок "Наглядная агитация" 1-9 кл	3 блок "Информационно обучающий жизненным навыкам"	4 блок Творческий "Спасибо - нет!" 1-9 кл	5 блок Программа "Рука помощи" 1-9 кл
ГРУППОВАЯ РАБОТА				ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

1 блок

"Спорт и здоровый образ жизни".

Целью действия данного блока является пропаганда, реклама здорового образа жизни, укрепления физического здоровья, занятий спортом, вовлечение обучающихся в спортивные кружки, развитие альтернативных привычек

Участники блока: 1-9 классы.

В данном блоке проводятся спортивные мероприятия, лекции о здоровом образе жизни и безопасном поведении медработником, участковым инспектором, инспектор ПДН.

Вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции.

Проведение акции «За здоровый образ жизни», **Всемирного Дня здоровья.**

2. блок "Наглядная агитация".

Целью данного блока является профилактика наркомании среди детей и подростков, повышение самооэффективности школьников, методом наглядной агитации, привлечение внимания общественности к здоровому образу жизни, развитие творческих способностей обучающихся.

Участники блока: 1-9 классы. Учителя.

В данном блоке организуются конкурсы рисунков, плакатов.

Проводятся библиотечные выставки.

Оформляются агитационные стенды.

Создаётся и распространяется агитационная литература (буклеты, листовки).

Основой блока являются конкурсы.

Конкурс на лучший плакат

3.блок "Информационно-обучающий жизненным навыкам"

Этапы работы:

Подготовка специалистов из числа школьных учителей (педсоветы, психолого-педагогические семинары);

Работа с детьми (реализовывается на классных часах, в рамках курсов: «ОБЖ», «Окружающий мир», «Биология», при проведении акций: антинаркотическая акция «Родительский урок», «Безопасный Интернет», Всемирный День без табачного дыма, Всемирный день борьбы со СПИДом.):

3. Работа с родителями (родительские лектории, родительские собрания, акции: антинаркотическая акция «Родительский урок», «Безопасный Интернет», Всемирный День без табачного дыма, Всемирный день борьбы со СПИДом).

Содержание III блока.

Подготовка специалистов из числа учителей.

Цель: Формирование навыков, знаний и умений по антинаркотическому воспитанию детей.

Задачи:

- раскрыть глубину проблемы наркомании,
- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания,
- способствовать повышению педагогической культуры учителей, как способ предотвращения появления факторов риска,
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

Работа с детьми 2-4 классы:

Цель: настроить детей на познание самого себя, вызывать у воспитанников интерес к формированию образа "Я", воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни, пропаганда здорового образа жизни, предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о вредных привычках, помочь в предупреждении приобщения обучающихся начальной школы к вредным

привычкам, способствовать овладению детьми правильными формами поведения в различных жизненных ситуациях.

Работа с подростками (5-9 классы)

Цель: подготовка к дальнейшей жизни, успешная адаптация в подростковой и взрослой среде, учить принятию решений и решению проблем, развитие коммуникативных и межличностных отношений, самосознания и сочувствия, учить сдерживанию эмоций и работе со стрессами.

Работа с родителями

Цель: Формирование мотивации у родителей на активное позитивное воспитание ребенка, предупреждающее наркотизм.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области психологии семейных отношений;
- раскрыть глубину проблемы наркомании;
- дать объективные сведения о ПАВ;
- способствовать повышению педагогической культуры родителей, как способ предотвращения появления факторов риска;
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

4.Творческий "Спасибо - нет!"

Целью данного блока является формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

В рамках блока проводятся тематические вечера, акции, экскурсии, походы, праздники, развлечения, викторины, тематические недели и т.д.

Цель: формирование творческой культуры детей и подростков, развитие навыков общения, повышение самооценки.

5.Программа "Рука помощи"

Целью является оказание социальной, медико-психологической правовой помощи детям, подросткам, их семьям (в том числе анонимной); профилактика и предупреждение девиантного поведения детей и подростков.

Формы работы: консультации специалистов, посещения на дому, заседание педагогического совета по данной проблематике, беседы с обучающимися и родителями, вовлечение в кружковую работу, индивидуальное консультирование в Центре занятости.

На заседание педсовета приглашаются обучающиеся (с родителями), систематически пропускающие занятия без уважительной причины, неуспевающие,

нарушающие дисциплину, с девиантным поведением, замеченные в употреблении алкоголя, курящие, приглашаются семьи, стоящие на внутришкольном учёте и на учёте в ОУУП и ПДН ОП.

11.Сотрудничество

Достижение результатов программы невозможно без участия других организаций, оказывающих помощь в реализации мероприятий программы:

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (организация и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в целях выявления склонностей и риска аддиктивного и суицидального поведения)
- МКОУ БСШ СОШ №2 (На основании Договора, оказывает консультативную помощь узких специалистов (логопеда, психолога, дефектолога) педагогам, родителям, обучающимся);
- ОУУП и ПДН ОП «Баганское» (совместный план работы);
- Фельдшер ФАПа (На основании договора).

12.Прогнозируемый результат внедрения Программы

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

1. Повышение образовательного уровня родителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни.

2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.

3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. 100% занятость обучающихся в во внеурочной деятельности, способствующей формированию здорового образа жизни у обучающихся

5. Своевременное выявление детей «группы риска»

6. Отсутствие обучающихся замеченных в употреблении ПАВ

13.Контроль за исполнением Программы.

Контроль за исполнением программы осуществляет директор школы Лечунова Ирина Михайловна.

Лица, указанные в графе «ответственный», являются ответственными за выполнение соответствующих мероприятий Программы.