

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Владимировская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Владимирская ООШ

(протокол от 16 апреля 2019 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Владимирской ООШ

 И.М. Лечунова

(Приказ от 18 апреля 2019 г. №80)



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Владимирской основной общеобразовательной школы  
за 2018 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Владимирская основная общеобразовательная школа (МКОУ Владимирская ООШ)
Руководитель	Лечунова Ирина Михайловна
Адрес организации	632775, Новосибирская область, Баганский район, с.Владимировка, ул.Садовая, 38
Телефон, факс	8(383 53)49-682
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vladimirovka_ooh@mail.ru">vladimirovka_ooh@mail.ru</a>
Учредитель	<b>Администрация Баганского района</b>
Дата создания	06.12.2011
Лицензия	От 26.01.2012 № 6469, серия А № 001775
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.11.2015 № 1554, серия 54А01 № 0002833; срок действия: до 06 мая 2025 года

МКОУ Владимирская ООШ (далее – Школа) расположена в с.Владимировка. Семьи обучающихся проживают в с.Владимировка – 69%, в с.Осинники – 31% в частных домах (одноквартирных или двухквартирных).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Педагогический совет и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), **Программа дошкольной группы ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (Реализации ФГОС ДО).**

#### **Воспитательная работа**

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведен для обучающихся «День правовой помощи детям».

В ходе которого прокурор Баганского района Черкас Илья Владимирович рассказал детям о противодействии экстремизма в молодежной среде; старший инспектор ПДН Ремизова Елена Сергеевна провела с детьми беседу по теме: «Профилактика преступлений и правонарушений в молодежной среде»; инспектор ГИБДД по пропаганде старший лейтенант Беляева Марина Юрьевна провела с детьми беседу по теме: «Безопасность дорожного движения».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

#### **Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям:**

Спортивно-оздоровительное;

Социальное;

Общеинтеллектуальное;

Духовно-нравственное;

Общекультурное.

Оно осуществляется посредством реализации кружков, организуемых на базе Школы выбор которых осуществляется на основании опроса обучающихся и заявлений родителей.

А также общешкольных мероприятий, районных, областных и всероссийских акций, предметных недель.

100 обучающихся участвуют во внеурочной деятельности и посещают кружки.

В 2017-2018 учебном году в школе функционировали следующие кружки:

«Умелые ручки», «Поиграй со мной», для обучающихся 1-4 классов (100% посещаемость);

«ОФП» для обучающихся 5-9 классов.

Так-же на базе школы были организованы 2 кружка от МКОУ ДО Баганского ДДТ - «Валяшка» и «Я – художник»

#### IV. Содержание и качество **подготовки**

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	45	43	35
	– начальная школа	16	16	15	16
	– основная школа	29	29	28	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе (с отличием)	-	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с инвалидностью в 2018 году в Школе не было. С ОВЗ – 1 обучающийся, которому созданы все условия согласно заключению ТПМПК.

В 2018 году Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2017 был 50%), учащихся, окончивших на «5», как и 2017 году таких обучающихся не было.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	10	36	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2017 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 7%).

### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года:

предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выпол. раб	Успеваемость В %	Качество в %	Ср. оценка	Подтвердили оценки	Улучшили оценки	Снизили оценки
Русский язык	9	9	100	22	3,2	5	0	4
Математика	9	9	100	22	3,3	9	0	0
Информатика и ИКТ	9	9	100	56	3,6	6	1	2
Обществознание	9	8	100	13	3,1	3	0	5
География	9	1	100	100	4	0	0	1

Все обучающиеся школы прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, вместе с тем по математике и обществознанию 3 обучающихся повторно сдавали экзамены.

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», но при этом снизился процент с 25 до 22 по сравнению с 2017 годом.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Все го	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	7	2	2
2017	4	3	1
2018	9	5	4

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные учебные заведения не только нашего региона, но и другой страны (Казахстан).

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов и 2 воспитателя дошкольной группы. Из них 6 педагогов и 1 воспитатель имеют высшее педагогическое образование, 5

педагогов и 1 воспитатель имеет среднее специальное образование из них 3 педагога обучается в вузе.

Все педагоги, подлежащие аттестации её прошли: 2 педагога – имеют высшую квалификационную категорию; 9 педагогов и 1 воспитатель имеют первую квалификационную категорию, 1 воспитатель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе разработана и реализуется «Программа развития кадрового потенциала МКОУ Владимировской ООШ на 2016-2021 годы» (Приказ № 98/1 от 21.06.2016 г.), основная цель которой – развитие кадрового потенциала Школы, повышение престижа профессии учителя, педагога.

Основные задачи кадровой политики направлены на:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования, методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.);
- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов;
- создание эффективной модели непрерывного профессионального роста работников образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5025 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1541 единиц в год;
- объем учебного фонда – 852 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
---	----------------	-------------------	---------------------

		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	852	453
2	Педагогическая	425	134
3	Художественная	1930	721
4	Справочная	540	97
5	Языковедение, литературоведение	272	51
6	Естественно-научная	493	43
7	Техническая	28	5
8	Общественно-политическая	485	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 44 диска.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном [сайте школы](#) размещается с информация о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 мастерская и спортивный зал, 2 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерных класса;
- смешанная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Кабинеты химии, физики оснащены:

- лаборатория по физике (лотки с оборудованием для проведения лабораторных работ);
- лаборатория по химии (лотки с оборудованием для проведения лабораторных работ).

Имеется собственная столовая, расположенная в отдельном здании на территории школы. Школа обеспечивает себя овощами сама на собственном приусадебном участке, выращивая картофель, морковь, капусту, лук.

Имеется дошкольная группа на 15 мест, оснащённая необходимым оборудованием и инвентарем.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована снарядами (турники, рукоход, лабиринт) имеется футбольное поле, сектор для прыжков в длину и сектор для метания.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл(оценка)	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл(оценка)	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (11,63%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (18%)
– первой		9 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (27%)
– от 55 лет		1(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (75%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,53

### Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.