

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Владимировская основная общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
По курсу «Поиграй со мной»
1-4 класс
(1 год)**

Составитель: Елфимов И.В.

Владимировка 2018

1. Результаты изучения курса «Подвижные игры»

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузки и организовывать отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряженности во время занятий по развитию физических качеств;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснять в доступной форме правил (техники) выполнять двигательные действия, анализировать ошибки, исправлять их;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементов;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
 - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

2.Содержание курса, формы и виды деятельности

Техника безопасности при занятиях подвижными играми.

Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».

Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещенные движения».

Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам».

Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер».

Разучивание игры «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики».

Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Статуя».

«Кот идет», «Товарищ командир»

«Не ошибись», «Беги и собирай».

«Берегись, Буратино», «Жмурки».

«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».

«Зима - лето», «Космонавты».

Беседа. Твой организм. «Кот проснулся»

« Пчелки», «красная шапочка».

Веселые эстафеты с предметами.

«Пустое место, «Кот идет».

«Птица без гнезда», «Быстро по местам».

«Ловишки», «Карлики и великаны».

«Пятнашки», «Зима- лето».

«Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.

«Колдунчики», Пчелки».

«Через ручеек», «У ребят порядок строгий».

«Стая», «Быстро по местам».

«Летучие рыбки», «Жмурки».

Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».

Полоса препятствий.

«День ночь», «Мы веселые ребята».

«Волк во рву», «Пустое место».

«Зима - лето», «Космонавты».

Веселые эстафеты с мячами.

Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе «Два мороза».

Игры на свежем воздухе. «Зима лето».

Игры с мячом и обручем.

Беседа. Где можно и где нельзя играть.

В программу включены такие формы работы, как: общешкольные спортивно-массовые мероприятия; туристские походы; спортивные праздники; соревнования.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово – развлекательная, спортивно – оздоровительная, туристско – краеведческая.

3. Тематическое планирование занятий кружка «Поиграй со мной»

№ n/n	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».	1
2.	Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещенные движения».	1
3.	Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам».	1
4.	Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер».	1
5.	Разучивание игры «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики».	1
6.	Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Статуя».	1
7.	«Кот идет», «Товарищ командир»	1
8.	«Не ошибись», «Беги и собирай».	1
9.	«Берегись, Буратино», «Жмурки».	1
10.	«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».	1
11.	«Зима - лето», «Космонавты».	1
12.	Беседа. Твой организм. «Кот проснулся»	1
13.	«Пчелки», «красная шапочка».	1
14.	Веселые эстафеты с предметами.	1
15.	«Пустое место, «Кот идет».	1
16.	«Птица без гнезда», «Быстро по местам».	1
17.	«Ловишки», «Карлики и великаны».	1

18.	«Пятнашки», «Зима- лето».	1
19.	«Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.	1
20.	«Колдунчики», Пчелки».	1
21.	«Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	1
22.	«Стая», «Быстро по местам».	1
23.	«Летучие рыбки», «Жмурки».	1
24.	Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».	1
25.	Полоса препятствий.	1
26.	«День ночь», «Мы веселые ребята».	1
27.	«Волк во рву», «Пустое место».	1
28.	«Зима - лето», «Космонавты».	1
29.	Веселые эстафеты с мечами.	1
30.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе «Два мороза».	1
31.	Игры на свежем воздухе. «Зима лето».	1
32.	Игры с мячом и обручем.	1
33.	Беседа. Где можно и где нельзя играть.	1