

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Согласовано:
Совет школы
Протокол № 10¹ от 29.08.2016
Председатель Т.И. Панина
Т.И. Панина

Принята на Педагогическом
совете
Протокол № 17 от 26.08.2016 г
Председатель И.М. Лечунова
И.М. Лечунова

Утверждаю:
Директор МКОУ
Владимировской ООШ
И.М. Лечунова
Приказ № 133/2 от 01.09.2016 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Владимировской основной общеобразовательной школы

на 2016-2021 годы

с. Владимировка 2016 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность программы
2. Паспорт программы развития
3. Анализ исходного состояния образовательной системы школы
 - 3.1. Информационная карта образовательного учреждения
 - 3.2. Режим работы школы
 - 3.3. Материально-техническая база школы
 - 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 3.5. Социальная структура школы
 - 3.6. Образовательный процесс
 - 3.6.1. Образовательная программа дошкольного образования
 - 3.6.2. Образовательная программа начального общего образования
 - 3.6.3. Образовательные программы основного общего образования
4. Проблемно-ориентированный анализ образовательной ситуации в учреждении
5. Цели и задачи программы
6. Инструментарий развития школы
 - 6.1. Обеспечение нового качества образования
 - 6.2. Совершенствование учительского корпуса
 - 6.3. Изменение школьной инфраструктуры
 - 6.4. Развитие воспитательной системы
 - 6.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
 - 6.6. Развитие самостоятельности школ
7. Оценка развития
8. Критериям оценки результатов реализации программы развития
 - 8.1. «Переход на новые образовательные стандарты». Качество образования.
 - 8.2. Совершенствование учительского корпуса
 - 8.3. Изменение школьной инфраструктуры
 - 8.4. Развитие системы поддержки талантливых детей
 - 8.5. Сохранение и укрепления здоровья школьников
 - 8.6. Развитие самостоятельности школы

1. Актуальность программы

Развитие образования как одной из важнейших социокультурных сфер определяется Концепцией долгосрочного социально-экономического развития в РФ на период до 2020г. (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р., далее – Концепция), в основе которого лежит переход от массового образования к непрерывному индивидуализированному образованию, обеспечивающему формирование творческой социально-ответственной личности, способной к участию в инновационном преобразовании общества.

Стратегическая цель развития образования заключается в повышении доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина на основе модернизации институтов образования как инструмента социального развития, формирования механизмов оценки качества и предоставления образовательных услуг с участием потребителей.

Основные направления развития общего образования:

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ

Результатом реализации программы должно стать:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- создание прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- создание механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

2. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения Владимирской основной общеобразовательной школы.
Координатор программы	Директор Лечунова Ирина Михайловна
Юридический адрес (с указанием индекса)	632775 Новосибирская область Баганский район с.Владимировка , ул. Садовая, д 38
Телефон код и номер	8(38353) 49-682
e-mail	vladimirovka_ooh@mail.ru
Сайт школы в интернете	http://vladim75ooh.ucoz.ru
Разработчики программы	Педагогический коллектив школы, администрация МКОУ Владимирской ООШ.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.
Обоснование программы	<p>В современном мире увеличивается значение образования как важнейшего фактора формирования общества в целом. Концепция модернизации образования гласит: «Первейшая задача образовательной политики на современном этапе – достижение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства». Ведущая роль принадлежит школам.</p> <p>Именно школа должна создать условия для обеспечения высококачественного обучения, для социализации обучающихся, сохранения их здоровья, школа должна способствовать формированию гражданина и патриота, развитию детской одаренности.</p>

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями на 31 марта 2017 года); • Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"); • Устав школы.
<p>Цель программы</p>	<p>Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повысить качество образования; • расширить спектр внеурочной деятельности; • обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; • выявить и поддержать одарённых обучающихся; • внедрять профориентационную работу с обучающимися для дальнейшей их социализации; • повысить уровень профессиональной компетентности учителя.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Этапы реализации программы:</p> <p>1. Подготовительный (январь 2016 г.- август 2021 г.)</p> <p>Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения и моделирование его нового состояния в условиях формирования современной модели образования</p>

	<p>2. Основной этап (сентябрь 2016г.- август 2021 г.) Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.</p>
	<p>3. Обобщающий (январь 2021 г. – август 2021) Анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития.</p>
<p>Источники финансирования программы развития</p>	<p>Программа реализуется за счет средств муниципального бюджета и регионального бюджета</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • качество обученности не менее 35%; • успеваемость 100 %; • успешная социализация выпускников (дальнейшее обучение) не менее 90%; • количество пропущенных уроков по болезни в расчёте на одного обучающегося - не более 25; • количество победителей и призёров олимпиад, соревнований и конкурсов различных уровней – не менее 25% от числа всех обучающихся; • доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории – не менее 80%; • повышение среднего балла ОГЭ (до 3,5 баллов); • занятость во внеурочной деятельности не менее 100%. •
<p>Постановление об утверждении программы</p>	<p>Решение Совета школы протокол №10 от 29.08.2016г. Решение педсовета школы протокол. № 17 от 26.08.2016г. Утверждена приказом директора школы №133/2 от 01.09.2016г.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Ежегодные отчеты о ходе и результатах реализации Программы развития ОУ предоставляются на родительских собраниях, педсоветах, заседаниях Совета школы.</p>

3. Анализ исходного состояния образовательной системы школы

3.1. Информационная карта образовательного учреждения

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Владимирская основная общеобразовательная школа
Тип учреждения	Казённое
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация Баганского района
Год основания	1975 год
Юридический адрес	632775 Новосибирская область Баганский район с.Владимировка , ул. Садовая, д 38
Телефон	8(38353) 49-682
E-mail	vladimirovka_ooh@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://vladim75ooh.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Лечунова Ирина Михайловна
Банковские реквизиты	ИНН 5417103181 КПП 541701001 ОГРН 1025406227428 Р/с 40204810900000000031 в ГРКЦ ГУ Банка России по Новосибирской области
Свидетельство о регистрации	№1025406227428 от 02 августа 2012года
Лицензия	№ 6469 от 26 января 2012 года
Свидетельство аккредитации	рег.№ 1554 от 19.11.2015.г.
Уровни образования	<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольное образование; • Начальное общее образование; • Основное общее образование; • Специальная (общеобразовательная) программа с 9 (10) – 11 летним сроком обучения (VIII) вид.
Структура управления общеобразовательного учреждения	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая, педсовет.
Форма государственного самоуправления	Совет школы, педагогический совет

3.2. Режим работы школы

Обучение в школе организовано в одну смену. Начальная, основная школа работают в условиях шестидневной рабочей недели, первые классы - в условиях пятидневной рабочей недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4,5 проводятся учебные занятия в нестандартной форме (экскурсии, игры, путешествия), что отражается в классном журнале, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Среднее количество уроков в день 2-9 классах - 4 - 7. Продолжительность уроков 2-9 классах - 45 минут.

Реализуемые образовательные программы:

- Дошкольное образование – 5 лет 6 месяцев.
- Начальное общее - 4 года.
- Основное общее - 5 лет.
- Начальное общее (Коррекционная направленность для детей с ограниченными возможностями здоровья учреждений VII вида) - 4 года.
- Основное общее (Коррекционная направленность для детей с ограниченными возможностями здоровья учреждений VII вида) - 5 лет.
- (Образовательная программа, разработанная на базе основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся учреждений VIII вида) - 9 лет.

3.3. Материально-техническая база школы

Наименование	
Число зданий и сооружений	2 (здание школы, здание столовой)
Общая площадь всех помещений	980м ²
Число классных комнат	12 каб. с общей площадью 580м ²
	Кабинет начальных классов №3
	Кабинет начальных классов
	Кабинет географии, биологии
	Кабинет математики, физики, химии
	Кабинет русского языка и литературы
	Кабинет технологии
	Кабинет иностранного языка и ИЗО
	Кабинет истории
Кабинет музыки	

	Кабинет информатики
	Лаборантская (химия)
	Лаборантская (физика)
Спортивный зал	143,7 м ²
Мастерская	71,6 м ²
Дошкольная группа	Игровая
	Спальня
Библиотека	2 посадочных места
Учебно-опытный участок	800 м ²
Столовая	28 посадочных мест
Виды благоустройства	
Водопровод	Имеется
Центральное отопление	Собственная котельная
Канализация	Имеется
Охрана жизни и здоровья	
Пожарная сигнализация	ДА
Дымовые извещатели	ДА
Мобильный телохранитель (аналог кнопки экстренного вызова полиции)	Да
Число огнетушителей	14
Пожарный щит	ДА
Оказание медицинской помощи	Медицинско-акушерский пункт в 200м от школы

№ п\п	Показатель	
1	Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м	ДА но нет действующих душевых комнат и туалетов, так как не предусмотрены проектом.
2	Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и для бега со специальным	оборудован сектор для метания и прыжков в длину, но нет размеченной дорожки для бега со специальным

	прыжков в длину) (да \ нет)	покрытием
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	Кабинет физики с лаборантской есть, но нет подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-9 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	ДА
5	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам обучающихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	Имеется кабинета химии с вытяжкой, лаборантской, но нет подводки воды к партам обучающихся.
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-9 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	Имеются лабораторные работы по неорганической химии, но нет работ по органической химии.
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная	ДА

	наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет)	ДА
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет)	Карты имеются частично, но нет лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории
10	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет)	Карты имеются частично, нет новых карт, имеется лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечения по некоторым курсам географии
11	Количество в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Компьютерный кабинет есть, но не полностью оборудован
12	Количество мультимедийных проекторов	2
13	Количество интерактивных досок	0

14	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	Да
15	Обеспечен доступ к Интернету	Да
16	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	Технический труд: 6 мест Обслуживающий труд: 4 места

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	2
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	4573
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	17%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	3
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	5
3) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	7
Количество мультимедийных пособий, шт.	72
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	0

Информационно-технические ресурсы

Показатель	штук
Количество компьютеров, всего	8
Из них используются в образовательном процессе*	8
Количество локальных сетей в учреждении	нет
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Интернету	нет
Количество компьютерных классов	1

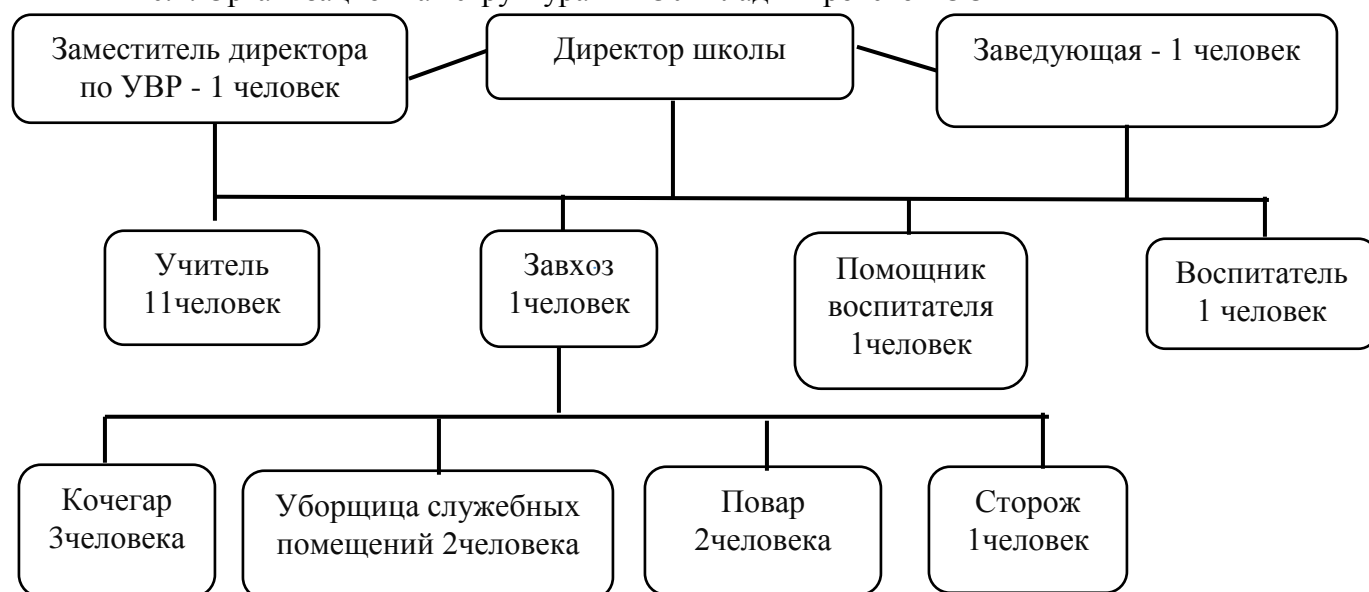
Материально – техническая база позволяет выполнить образовательные программы и планы воспитательной работы, но для организации современного образовательного процесса необходимо дополнительное оснащение.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Осуществляет свою деятельность школа с целью выполнения государственного заказа.

Основным источником выполнения заказа, является педагогический персонал. По штатному расписанию в МКОУ Владимировской ООШ работает 23 постоянные сотрудника и 2 сезонных сотрудника. На рисунке 1. представлена организационная структура

Рис.1. Организационная структура МКОУ Владимировской ООШ



В таблице 1. представлена структура кадров по категориям в динамике с 2014 по 2016 год (постоянных работников).

Таблица 2. Структура кадров по категориям в динамике с 2014 по 2016

№	Категории	Численность, чел.			% от общей численности		
		на 01.01.14	на 01.01.15	на 31.03.16	на 01.01.14	на 01.01.15	на 31.03.16
1	Директор школы	1	1	1	4%	4%	4%
2	Заместитель директора по УВР	1	1	1	4%	4%	4%
3	Заместитель	1	1	1	4%	4%	4%

	директора по ДО						
4	Учитель	10	9	11	40%	36%	44%
5	Воспитатель	1	1	1	4%	4%	4%
6	Помощник воспитателя	1	1	1	4%	4%	4%
7	Завхоз	1	1	1	4%	4%	4%
8	Уборщица служебных помещений	2	2	2	8%	8%	8%
9	Повар	2	2	2	8%	8%	8%
10	Сторож	2	2	1	8%	8%	4%
11	Машинист котельных установок	3	3	3	12%	13%	12%
Итого:		25	24	25	100%	100%	100%

Структура кадров по категориям за последние три года в долевом отношении сохраняется практически на одном уровне.

Таблица 2. Возрастной состав списочного персонала на 31.03.2016 г.

	Возраст	Численность, чел.	% от общей численности
	До 25 лет	5	20%
	От 26 до 35 лет	7	28%
	От 36 до 55 лет	12	48%
	От 55 лет	1	4%
Итого:		25	100%

Структура возрастного состава наиболее выражена персоналом в возрасте от 36 до 55 лет (48% от общей численности), следовательно, состав персонала имеет средний возраст.

Таблица 3. Динамика текучести кадров

	2014 год	2015 год	2016 год
Текучесть кадров, %	4%	0%	4%

Расчет коэффициента текучести кадров показал текучесть соответствует норме так как значение этого коэффициента не превышает 5%.

Огромное значение для образовательной организации является уровень образования и квалификации педагогических кадров.

Таблица 4. Уровень образования и квалификации педагогов

	Численность, чел.			% от общей численности		
	на 01.01.14	на 01.01.15	на 31.03.16	на 01.01.14	на 01.01.15	на 31.03.16
Педагоги с высшим педагогическим образованием	7	7	8	64%	64%	62%
Педагоги со средним профессиональным педагогическим образованием	3	3	4	27%	27%	30%
Педагоги, работающие со своей специализацией, квалификацией в соответствии с дипломом	7	7	9	64%	64%	69%
Педагоги прошедшие профессиональную переподготовку	2	2	3	18%	18%	23%

Из таблицы 4 мы видим, что уровень образования у некоторых педагогов не соответствует требованиям.

Таблица 5. Квалификационные категории педагогов

	% педагогов прошедших курсы	% педагогов с 1 кв. категорией	% педагогов с высшей категорией
2014 год	27%	45%	0
2015 год	73%	64%	9%
2016 год	77%	69%	15%

Из таблицы 5 мы видим, что в школе систематически ведётся работа по повышению профессионального уровня педагогов, но это должна быть систематическая и непрерывная работа.

3.5. Социальная структура школы

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Для постановки целей и задач программы был учтен социальный статусы семей обучающихся школы: более 50% обучающихся из семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты населения.

Всего проживает семей с детьми, в том числе:	28
1. Малообеспеченных	7
- в них детей	10
2. Находящихся в социально опасном положении	4
- в них детей	12
3. Многодетных	11
- в них детей	39
4. Неполных	14
- в них детей	31
5. Один или оба родителя инвалиды	0
- в них детей	0
6. С детьми-инвалидами	1
- в них детей	6
7. Приёмных	0
- в них детей	0
8. С детьми, находящимися под опекой/попечительством	1
- в них детей	1

Социальный статус родителей

Образование	человек
Высшее	3
Среднее специальное	9
Среднее	6
Основное	10
Начальное	2
Основное (8 вид)	2

Профессии	человек
Рабочий	4
Тракторист	5
Учитель	3
Технический работник	3
Пенсионер	1
Домохозяйка	3
Вахтовый метод	2
Начальник отделения связи	1
Животновод	5
Фельдшер	1
Завклуб	2
Повар	1
Помощник воспитателя	1

Школа удовлетворяет образовательные потребности различных слоев населения. Это позволяет делать вывод о том, что школа пользуется доверием и соответствует современным требованиям. Среди обучающихся школы более 50 % дети наших выпускников.

Образование доступно для детей из семей с различным уровнем доходов и образованием родителей.

3.6.Образовательный процесс

В школе реализуются программы:

- Дошкольное общее;
- Начальное общее;
- Основное общее;
- Начальное общее (Коррекционная направленность для детей с ограниченными возможностями здоровья учреждений VII вида)
- Основное общее (Коррекционная направленность для детей с ограниченными возможностями здоровья учреждений VII вида);
- (Образовательная программа, разработанная на базе основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся учреждений VIII вида).

На каждый уровень образования школой разрабатываются образовательные программы в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в

Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и государственными образовательными стандартами (ГОСТ - 2004 , ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС дошкольного образования)

3.6.1. Образовательная программа дошкольного образования

Дошкольная группа Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Владимирская основная общеобразовательная школа Баганского района Новосибирской области рассчитано на 15 детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В МКОУ Владимирская ООШ функционирует 1 разновозрастная группа:

Особенности осуществления образовательного процесса:

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. Она функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания) и пятидневной недели.

На организацию образовательного процесса оказывают влияние такие климатические особенности Новосибирской области как продолжительная (около 5 месяцев) с низкими температурами зима, укороченные весна и осень и др. Они отражаются на содержании образовательного процесса с детьми, тематике совместной деятельности, организации прогулок детей на свежем воздухе и т.д.

В связи с вышесказанным, *приоритетными направлениями* деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи детям.

3.6.2. Образовательная программа начального общего образования

Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Количество классов:

год	Кол-во классов (1-4 классов)	Количество обучающихся
2013-2014	4	21
2014-2015	4	17
2015-2016	4	16

В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования установлен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности по годам обучения.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана:

Русский язык и литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке
Иностранный язык
Математика и информатика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
Основы религиозных культур и светской этики
Искусство
Технология
Физическая культура

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся, которая организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры, способствует более полному раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

Оценивание знаний обучающихся начальной школы вводится со 2-го класса во втором полугодии.

год	Кол-во обучающихся (1-4 классов)	Успеваемость %	Качество знаний %
2013-2014	21	100	47
2014-2015	17	100	50
2015-2016	16	100	42

По итогам последних трёх лет мы видим снижение количества обучающихся. При этом качество по итогам года составляет более 40%.

3.6.3 Образовательные программы основного общего образования

Основное общее образование (5 – 9 классы)

Количество классов

Учебный год	Кол-во классов (5-9 классов)	Количество обучающихся
2013-2014	5	30
2014-2015	5	32

2015-2016	5	31
-----------	---	----

Базисный учебный план для 6-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план включает в себя: федеральный компонент, региональный(национальный) компонент и компонент образовательного учреждения.

В учебный план входят учебные предметы: русский язык; литература; иностранный язык; математика; информатика и ИКТ; физика; химия; биология; история; обществознание; география; музыка; изобразительное искусство; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; технология.

Региональный(национальный) компонент включает в себя: «Искусство родного края»; «Основы выбора профессии».

Предпрофильная подготовка в 9 классе предусматривает в учебном плане: курс «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в 5 начинается реализация ФГОС основного общего образования.

Структура учебного плана ФГОС основного общего образования двухкомпонентна и состоит из обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и обязательную учебную нагрузку:

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история, Обществознание,

	География
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России;	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Физика, Биология, Химия
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Проведём анализ результатов образования за последние три года:

Учебный год	Кол-во обучающихся (5-9 классов)	Успеваемость %	Качество знаний %
2013-2014	30	100	27
2014-2015	32	100	29
2015-2016	31	100	32

По итогам последних трёх лет мы видим качество по итогам года составляет менее 35%, но практически постоянно, колебание составляет 2%-3%.

Проведем анализ результатов ГИА (в форме ОГЭ)

Учебный год	Математика			Средний бал	Русский язык			Средний бал
	Количество раз сдачи экзаменов				Количество раз сдачи экзаменов			
	1	2	3		1	2	3	
2013-	3(100%)			3,3	3(100%)			3,6

2014								
2014-2015	1(20%)	4 (100%)		2,4/3,4	5(100%)			3,4
2015-2016	2(40%)	0(0%)	3(100%)	2,6/2,6/ 3,4	4 (80%)		1(100%)	3,1/3,4

Вывод: Результаты ГИА за последние три года показывают низкое качество обучения по математике, обучающиеся до 60% сдали экзамен только после 3 попытки. Средний балл после первой попытки ниже 3 баллов.

При проведении анализа результативности участия обучающихся в мероприятиях, развивающих индивидуальные способности детей, можно сделать вывод: победы обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне отсутствуют, низкий процент побед обучающихся в значимых конкурсах более высоких уровней.

Проведя анализ пропусков обучающихся по болезни за последние 3 года, можно сделать вывод, что в среднем на одного ребёнка приходится от 17 до 24 пропусков уроков, причём некоторые дети не болели, а некоторые пропустили достаточно много.

Пропуски уроков по болезни

Учебный год	Количество пропусков по болезни (всего)	Количество пропусков по болезни на 1 обучающегося
2013-2014	941	18,5
2014-2015	1181	24,1
2015-2016	799	17

4. Проблемно-ориентированный анализ образовательной ситуации в учреждении

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение школы, дают основания считать, что образовательное учреждение имеет некоторые проблемы.

У значительной части школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Значительное число обучающихся с отклонениями в здоровье. Большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно

важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Всё это требует разработки Программы развития школы на 2016-2021 года.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена программа развития:

Проблема первая – обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы. Анализ результатов работы школы по показателю уровня обученности, качества обучения и воспитания показал, что по результатам внешне оценки качества образования выявлено снижение и результаты ГИА показывают низкий уровень подготовки выпускников. Следовательно, необходимо повышать качество образования в школе, также отслеживать результаты образования с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Проблема вторая - хотя уровень заболеваемости обучающихся сильно не изменяется, вместе с тем заметна тенденция повышения детей с низким зрением.

Проблема третья – недостаточная индивидуализация и дифференциация образования, учёт познавательных потребностей обучающихся.

Проблема четвертая – недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой, благоприятного имиджа школы.

Проблема пятая - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

Педагогический коллектив школы способен добиться повышения уровня качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Данную проблему можно изменить при условии создания информационно-образовательного пространства, которое способно обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена программа развития школы на 2016-2021 гг.

5. Цели и задачи программы

Программа развития является документом стратегического управления,

направленным на реализацию приоритетных направлений развития системы образования МКОУ Владимировской ООШ.

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

- повысить качество образования;
- расширить спектр внеурочной деятельности;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- выявить и поддержать одарённых обучающихся;
- внедрять профориентационную работу с обучающимися для дальнейшей их социализации;
- повысить уровень профессиональной компетентности учителя.

Реализация программы позволит:

- укрепить позиции образовательной системы школы, ее конкурентные возможности на рынке образовательных услуг в рамках муниципальной сети общеобразовательных учреждений;
- создать такое образовательное пространство школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

6. Инструментарий развития школы

6.1. Обеспечение нового качества образования

Цель и задачи развития: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей и государства.

Предполагаемый результат: обеспечение доступного качественного образования.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
6.1.1. Осуществление организационно-педагогических мероприятий			
Цель и задачи развития: создание условий для обеспечения нового качества образования, переход на новые образовательные стандарты.			
Предполагаемый результат: комфортные условия, способствующие развитию, самоопределению и самореализации школьника с учетом его способностей, состояния здоровья и общеобразовательных потребностей			
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:		
	А) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:	учителя, администрация школы.	методические рекомендации, план-график с введения федерального государственного образовательного стандарта
	5 класс	Введен 2015г	
	6 класс	2016 г	
	7 класс	2017 г	
	8 класс	2018 г	
	9 класс	2019 г	

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
	Б) внесение изменений в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования	учителя, администрация школы.	ежегодно	основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования
	В) внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования	Воспитатель, заведующая	ежегодно	основная образовательная программа дошкольного образования
	Г) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	учителя, администрация школы.	2016 - 2021 годы (в соответствии с планом-графиком УО)	повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, подготовка тьюторов
2.	Методические семинары по изучению общероссийской системы оценки качества общего образования:	учителя, администрация школы.	2016-2021 годы	Методические рекомендации

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
а) разработка новой нормативно-правовой базы школы по применению модели общероссийской системы оценки качества общего образования.	администрация школы.	2016-2021 год	Методические рекомендации, разработка новых нормативно - правовых локальных актов
б) внедрение инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования.	администрация школы.	2016-2021 год	инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга
в) педагогические семинары по разработке и формированию механизмов общественной аккредитации к процедурам оценки качества общего образования	администрация школы.	2016- 2021 годы	разработка новых нормативно - правовых локальных актов
3. Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	администрация школы.	2016-2021 год	нормативные правовые акты школы

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль	
6.1.2. Развитие ИКТ Цель и задачи развития: повышение качества образования. Предполагаемый результат: становление информационно-коммуникационной культуры учителей и обучающихся.				
1	Привлечение учителей к использованию информационных технологий на уроке И во внеурочной деятельности	администрация школы, учителя	2016- 2021	Доля учителей, использующих ИТ.
2	Использование Интернет-ресурсов, созданных обучающимися и учителями школы, в учебном процессе.	администрация школы, учителя	2016- 2021	Количество и качество Интернет-ресурсов
3	Использование компьютерных технологий для подготовки внеклассных мероприятий	администрация школы, учителя	2016- 2021	
4	Внедрение в образовательный процесс электронных журналов	администрация школы, учителя	2016- 2021	Наличие электронного журнала
6.1.3. Развитие проектной деятельности Цель и задачи развития: повышение качества образования. Предполагаемый результат: овладение проектными технологиями учителями школы и обучающимися.				

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
<p>Участие в конкурсах различных уровней. Вовлечение обучающихся и учителей в проектную деятельность.</p>	<p>администрация школы, учителя, обучающиеся</p>	<p>2016- 2021</p>	<p>Заявки на участие. Дипломы, грамоты, свидетельства. Доля обучающихся и учителей, включенных в проектную деятельность</p>
<p>6.1.4.Осуществление преемственности образования Цель и задачи развития: реализация доступности образования. Предполагаемый результат: преемственность образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования.</p>			
<p>Сотрудничество педагогов начальной школы с воспитателями дошкольной группы. Разработка основной образовательной программы школы.</p>	<p>администрация школы</p>	<p>2016- 2021</p>	<p>Доля поступивших в 1 классы. Приказ. Программа.</p>
<p>6.1.5. Проведение государственной итоговой аттестации Цель и задачи развития: контроль качества образования, обеспечение доступности среднего образования, и возможности поступления в профильные классы. Предполагаемый результат: расширение возможностей в выборе дальнейшего образовательного маршрута.</p>			

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль	
<p>6.2. Совершенствование учительского корпуса</p> <p>Цель: подготовка администрации школы по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в новых экономических условиях, обеспечение современным содержанием образовательного процесса и использование перспективных образовательных технологий через повышение квалификации педагогических работников. Создание условий и возможностей для раскрытия творческого потенциала, профессионального мастерства каждого учителя</p> <p>Предполагаемый результат: увеличение доли учителей, применяющих современные педагогические технологии. Освоение методов проектного обучения и исследовательской работы, применение информационных технологий в образовательном процессе, использование разноуровневых программ, межпредметных интегрированных учебных курсов, освоение здоровьесберегающих технологий.</p>				
1.	Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников:			
	а) своевременная организация и финансирование повышения квалификации работников школы, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	администрация школы, учителя	ежегодно	График и учет повышения квалификации
	б) участие учителей школы в профессиональных конкурсах	администрация школы, учителя	2016-2021 год	Соответствующая документация
	в) составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	администрация школы, учителя	ежегодно	План внутришкольного контроля
2.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:			

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	администрация школы, учителя	2016 - 2021 годы	приказы Минобрнауки России, региональные приказы, директора школы, методические рекомендации
<p>6.2.1. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов Цель и задачи развития: повышение заинтересованности учителей в инновационной деятельности. Предполагаемый результат: повышение качества образования и результатов педагогической деятельности.</p>			
Распределение фонда стимулирования.	администрация школы, учителя	2016 - 2021 годы	Положение о надбавках. Приказ о надбавках
<p>6.2.2. Реализация системы мер по поддержке молодых педагогов Цель и задачи развития: комплектация школы молодыми кадрами. Предполагаемый результат: омоложение педагогического коллектива школы.</p>			
Сохранение наставничества.	администрация школы	2016 - 2021 годы	Положение о наставничестве. Приказ о закреплении наставников
<p>6.2.3. Организация совместного досуга Цель и задачи развития: создание в коллективе благоприятных условий для совместной работы. Предполагаемый результат: сплоченность педагогического коллектива. Ежегодная организация праздников, экскурсий, совместного отдыха по плану мероприятий.</p>			

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
6.3.Изменение школьной инфраструктуры			
Цель: Создание условий для успешного образования детей.			
1.	Создание условий в школе для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:		
	а) создание условий для обеспечения права граждан на получение образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	Администрация школы, учителя	2016 год Лицензии школы
	б) ремонт школьного здания	Директор школы	ежегодно Соответствующая документация
2.	Развитие сетевого взаимодействия школы	Директор школы, Администрация Баганского района	ежегодно Соответствующая документация
6.3.1. Оснащение учебных кабинетов и мастерской современным оборудованием			
Цель и задачи развития: обеспечение качества обучения, использование новых образовательных технологий.			
Предполагаемый результат: комплектование материальной базы для качественного образования.			

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
Обновление спортивного оборудования. Ремонт вентиляции на пищеблоке. Ревизия электрики. Приобретение школьной мебели. Изготовление новых информационных стендов. Покупка компьютеров и компьютерной мебели.	Директор школы	2016-2021 года	Мат. учет.
<p>6.3.2. Оснащение учебниками (в том числе электронными) Цель и задачи развития: создание условий для повышения качества образования. Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества образования.</p>			
Выявление потребностей, анализ рынка предложений. Приобретение учебников в том числе электронных. Приобретение цифровых образовательных ресурсов и лицензионного ПО. Развитие библиотечного фонда.	Директор школы, библиотекарь, бухгалтер	ежегодно	Перечень учебников. План-график приобретения.
<p>6.4. Развитие воспитательной системы Цель и задачи развития: создание оптимальных условий для индивидуального творческого развития в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования. Предполагаемый результат: доступность образования; формирование социальных и личностных компетенций; становление гражданской позиции.</p>			

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
<p>6.4.1. Укрепление и развитие традиций школы</p> <p>Цель и задачи развития: воспитание у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности и самостоятельности; развитие у детей духовности и культуры; воспитание способности к активной адаптации и успешной социализации; привитие норм здорового образа жизни.</p> <p>Предполагаемый результат: формирование гражданской позиции, социальной компетентности, творческой созидательной общественно-необходимой деятельности</p>			

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
<p>Гражданское и патриотическое. Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ, Дни воинской славы, уроки мужества, занятия по краеведению, система классных часов по изучению государственных символов России, военно-спортивные игры «Зарница», «А ну-ка, парни!». Встречи с интересными людьми.</p> <p>Организация семейных праздников. Совместные спортивные мероприятия, концерты, День матери, классные часы.</p> <p>Социально-значимое. Проведение акций милосердия. Создание волонтерских отрядов, участие в акциях «экологические акции «Чистый двор», «Подкормите птиц зимой», День Земли, тимуровская работа.</p> <p>Трудовое. Организация дежурств по школе, классу, работа производственной бригады, летняя практика. Проведение акции, «Чистый школьный двор». Классные часы, беседы о профессиях.</p>	<p>Администрация школы, учителя, старшая вожатая, обучающиеся, родители</p>	<p>2016-2021гг</p>	<p>План работы. План-конспект. Творческий отчет. План и анализ работы. Заявка, результативность. План подготовки, сценарий проведения.</p> <p>Календарно-тематический план. Сценарий</p> <p>План работы. Заявка, результат. Календарно-тематический план.</p>

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
<p>Художественно-эстетическое. Традиционные школьные праздники, конкурсы детских творческих работ. Организация выставок, театрализованных представлений. Внеурочная деятельность, направленная в область декоративно-прикладного творчества, организация выставок результатов творческих работ обучающихся, выставок рисунков по различным тематикам. Участие в районных конкурсах: «Театральная весна», «Радуга детства», «Юный художник», конкурсах декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Спортивно-оздоровительное. Организация спортивно-массовых мероприятий, соревнований, эстафет, спартакиад, праздников. Участие в акциях «Нет наркотикам!», «Мы за здоровый образ жизни». «Президентские состязания», беседы, встречи, классные часы о здоровом образе жизни, «Дни Здоровья», «Дни профилактики», туристические походы. Работа спортивных секций</p>	<p>Администрация школы, учителя, старшая вожатая, обучающиеся, родители</p>	<p>2016-2021гг</p>	<p>Заявка, дипломы, грамоты, благодарности. Результативность. Заявка, дипломы, грамоты. Выставки</p>

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
<p>Научно-познавательное. Познавательные игры, викторины, беседы. Предметные недели, интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады. Научно-практические конференции, научно-исследовательские проекты. Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.</p>	Администрация школы, учителя, старшая вожатая, обучающиеся, родители	2016-2021гг	Заявка, дипломы, грамоты, благодарности. Результативность. Заявка, дипломы, грамоты. Выставки

6.4.2. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель и задачи развития: создание оптимальных условий для освоения обучающимися образовательного маршрута, доступность образования.

Предполагаемый результат: профилактика правонарушений несовершеннолетних; предупреждение возникновения кризисных ситуаций, обучающихся «группы риска» на ранней стадии; своевременная помощь в адаптации и социализации обучающихся при переходе на другой уровень обучения; эффективная работа системы «школа-ребенок-семья»; сопровождение обучающихся в соответствии с выработанным индивидуальным образовательным маршрутом; развитие социальных связей ОУ.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
<p>Совершенствование работы с родителями (поддержки семьи).</p> <p>Предупредительно-профилактическая деятельность.</p> <p>Консультирование родителей. Тематические родительские собрания. Лекторий для родителей.</p> <p>Проведение тематических классных часов.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми, семьями, попавшими в трудное жизненное и (или) социально- опасное положение. Составление и коррекция маршрута обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, учете в ОП Баганское МО МВД РФ «Карасукский», КДН.</p>	<p>Администрация школы, классные руководители</p>	<p>2016-2021гг</p>	<p>План работы, результативность</p> <p>Процент занятости.</p> <p>Отсутствие обучающихся стоящие на учете в ОП Баганское МО МВД РФ «Карасукский», КДН.</p>
<p>Организация досуга, летнего отдыха несовершеннолетних.</p> <p>Диагностическая деятельность.</p> <p>Профориентационная работа с обучающимися 7-9 классов.</p> <p>Охранно-защитная деятельность.</p> <p>Посещение семей на дому с целью обследования ЖБУ.</p> <p>Совместная работа с инспектором ОП Баганское МО МВД РФ «Карасукский», КДН.</p> <p>Сотрудничество с медицинскими учреждениями.</p> <p>Информирование обучающихся и родителей о службах района, города, способных оказать помощь ребенку.</p>	<p>Администрация школы, классные руководители</p>	<p>2016-2021гг</p>	<p>Процент занятости обучающихся в летний период.</p> <p>Отчет по оказанию социальной помощи.</p> <p>Документация. Акт обследования ЖБУ.</p> <p>Информационных стендах.</p>

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
<p>6.4.3. Развитие системы внеурочной деятельности Цель и задачи развития: организация досуга обучающихся. Предполагаемый результат: потребность обучающихся в созидательной, активной, творческой деятельности.</p>			
<p>Организация работы кружков, экскурсий, праздников, конкурсов, общественных и трудовых дел. Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) и участие в подобных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школы района; - МКОУ ДО Баганский дом детского творчества; - МКУ ДО Баганская ДЮСШ. 	<p>Администрация школы, классные руководители</p>	<p>2016-2021гг</p>	<p>Расписание занятий. План мероприятий. Благодарности, награды. Процент охвата обучающихся. Договора.</p>
<p>6.4.4. Просветительская работа с родителями Цель и задачи развития: развитие воспитательного потенциала семьи. Предполагаемый результат: удовлетворенность родителей результатами работы школы, сотрудничество с родителями с целью повышения эффективности УВР школы, повышение качества образования.</p>			

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
<p>Заседания РК, родительские собрания, конференции для родителей. Привлечение родителей к участию в школьных делах.</p>	<p>Администрация школы, классные руководители</p>	<p>2016-2021гг</p>	<p>План работы с родителями. Открытые мероприятия. Мероприятия. Анкетирование Фотоотчеты</p>
<p>6.4.5. Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Цель и задачи развития: организация деятельности школьников в летний период. Предполагаемый результат: насыщенная, интересная и увлекательная школьная и внешкольная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.</p>			
<p>Организация работы летнего оздоровительного лагеря на базе школы.</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>2016-2021гг</p>	<p>Приказ об открытии лагеря. План. Отчет о проведенных мероприятиях.</p>
<p>6.4.6.Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей Цель: Создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.</p>			

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
<p><i>Развитие системы поиска одаренных детей:</i> Организация конкурсов и иных мероприятий, а так же участие в конкурсах и мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности</p> <p>Создание единой школьной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов.</p> <p><i>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:</i> Поощрение педагогов осуществляющих педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы. Приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей.</p>	Администрация школы, учителя	2016-2021гг	Школьная база данных Стимулирование учителей через систему оплаты труда Подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников.

6.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса: обучающихся, учителей.

Предполагаемый результат: повышение эффективности, качества и доступности образования обучающихся и сохранения их здоровья.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
1. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в школе	администрация школы, учителя	ежегодно	методические рекомендации
б) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Директор школы	2016-2021гг	Соответствующая документация
в) участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения в школе соревнований, конкурсов и акций, развивающих физическую культуру и спорт.	администрация школы, учитель физической культуры	2016-2021гг	План мероприятий. Приказы директора школы, информационно-аналитические материалы
г) конкурсы среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни обучающихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	администрация школы, учителя	2016-2021гг	Участие соответствующая документация
2. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	администрация школы, учителя физической культуры	2016-2021гг	укрепление материально-технической базы образовательных учреждений
б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	администрация школы, учителя	2016-2021гг	информационно-аналитические материалы
в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	администрация школы, учителя	2016-2021гг	Аналитическая справка
3. Введение норматива финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов	директор школы, учителя	2016-2021гг	Методические рекомендации
4. Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических работников для сопровождения обучения детей-инвалидов	администрация школы, учителя, работающие с данной категорией обучающихся	2016-2021гг	приказ директора школы, методические рекомендации

6.5.1. Осуществление безопасности учебно-воспитательного процесса

Цель и задачи развития: создание безопасного пространства жизнедеятельности ребенка.

Предполагаемый результат: пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка; охват школы системой оповещения, организация работы пропускной системы.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат/Контроль
<p>Обслуживание пожарно-охранной сигнализации. Установление тревожной кнопки. Организация работы пропускного режима</p>	<p>Директор школы</p>	<p>2016-2021гг</p>	<p>Договора. Нормативная база по пропускному режиму</p>
<p>6.6. Развитие самостоятельности школ Цель: обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности школы</p>			
<p>1. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:</p>			
<p>а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ</p>	<p>администрация школы, учителя,</p>	<p>2016-2021гг</p>	<p>Соответствующая документация</p>
<p>б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования</p>	<p>Директор школы, Администрация</p>	<p>2016-2021гг</p>	<p>Соответствующая документация</p>
<p>в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений</p>	<p>Директор школы, Администрация</p>	<p>2016-2021гг</p>	<p>информационная система школы, в том числе паспорт образовательного учреждения</p>

7. Оценка развития МКОУ Владимировской ООШ

Оценка результатов реализации программы, будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности внутренними и внешними экспертами;
- социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

8. Оценка результатов реализации программы развития будет осуществляться по следующим критериям:

8.1. «Переход на новые образовательные стандарты». Качество образования.

- ✓ рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам: на ступени основного общего образования;
- ✓ рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- ✓ рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования.
 - ✓ повышение качество обученности не менее;
 - ✓ успеваемость 100 %;
 - ✓ успешная социализация выпускников (дальнейшее обучение);
 - ✓ повышение среднего балла ГИА;

Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Рост численности школьников, обучающихся	1-7	1-8	1-9	1-9 классы	1-9 классы

по ФГОС	классы	классы	классы		
Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%
Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	20%	30%	35%	40%	50%
Качество обученности не менее	35%	36%	37%	38%	40%
Успешная социализация выпускников (дальнейшее обучение)	90%	92%	94%	98%	100%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Балл по ГИА не ниже (по любому из предметов)	3	3	3	3	3
Средний балл по ГИА	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5
Обучающиеся 9 класса успешно прошедшие ГИА	100%	100%	100%	100%	100%
Рост количества школьников, имеющих портфолио личных достижений	1-7 классы	1-8 классы	1-9 классы	1-9 классы	1-9 классы

8.2. Совершенствование учительского корпуса

- ✓ рост количества учителей, чья заработная плата не ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации;
- ✓ изменение позиции учителей в понимании критериев результативности качества образования.
- ✓ рост числа администрации школы имеющих квалификацию в области управления;
- ✓ рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и

имевших возможность выбора программ обучения;

✓ рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам.

Показателем реализации программных мероприятий по данному направлению является:

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана 100 %.	100%	100%	100%	100%	100%
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы	82%	91%	91%	91%	91%
Рост числа учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации	100%	100%	100%	100%	100%
Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме	60%	70%	80%	100%	100%
Доля педагогов, включённых в конкурсное движение, на школьном, муниципальном, областном уровнях	9%	18%	20%	24%	36%

8.3. Изменение школьной инфраструктуры

✓ улучшение условий в школе, способствующих обучению в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами;

✓ рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками;

✓ рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных

образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.

Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	10%	11%	12%	15%	20%
Увеличение числа обучающихся, пользующихся программой «Электронный дневник», «Электронный журнал»	10%	11%	12%	15%	20%
Рост числа обучающихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе	50%	60%	70%	100%	100%
Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья для которых созданы условия получения услуг специального коррекционного образования	100%	100%	100%	100%	100%

8.4. Развитие системы поддержки талантливых детей

- ✓ рост количества обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах школьников, и конкурсах.
- ✓ рост численности обучающихся в школе, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах;
- ✓ рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности)

Показателем реализации программных мероприятий по данному направлению является:

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Рост количества школьников, вовлеченных в	60%	70%	80%	100%	100%

проектную деятельность					
Рост количества обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах, акциях	40%	50%	60%	70%	80%
Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	30%	40%	50%	60%	70%
Доля школьников, занимающихся физической культурой, спортом, туризмом.	100%	100%	100%	100%	100%
Снижение числа состоящих на профилактическом учете школьников (% от общего количества обучающихся)	0%	0%	0%	0%	0%
Доля школьников, включенных в социально значимую деятельность.	40%	50%	60%	70%	80%

8.5. Сохранение и укрепления здоровья школьников

- ✓ рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание;
- ✓ рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой.

Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Доля обучающихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	100%	100%	100%	100%	100%
Уменьшение количества дней, пропущенных обучающимися по болезни	27%	25%	23%	20%	18%

Реальное повышение уровня здоровья обучающихся:

- ✓ уменьшение количества обучающихся с нарушениями осанки и зрения на 3%.

- ✓ уменьшение числа курящих подростков на 5%;
- ✓ улучшение питания;
- ✓ увеличение количества обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях до 80%.

Изменение отношения к здоровью со стороны педагогов:

- ✓ обязательное выполнение требований к двигательной активности обучающихся;
- ✓ стремление к участию в заботе о собственном здоровье;
- ✓ повышение здоровьесберегающего аспекта урока.

8.6. Развитие самостоятельности школы

- ✓ переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- ✓ создание условий, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.

Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Рост числа обучающихся, вошедших в школьную детскую организацию	20%	30%	30%	40%	50%
Реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования (% выполнения работы).	100%	100%	100%	100%	100%
Участие родительской общественности в мониторинговых исследованиях и социально-культурных проектах, в социально-значимых акциях (% охвата родителей)	10%	15%	20%	25%	35%