

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Владимировская основная общеобразовательная школа

Рабочая программа
по учебному предмету курс «Столярное дело»
на период освоения в основной школе
(2018-2019 года)

Составители:
Посторонок А.А.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и сознанию, овладение элементами организации умственного и физического труда
3. Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
4. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
- работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
- добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;
- добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД

- слушать и понимать речь других людей;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель)
- средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- рационально организовывать рабочее место
- находить необходимую информацию в различных источниках
- применять конструкторскую и технологическую документацию

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий,
- выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, оборудованием, электроприборами
- находить и устранять допущенные дефекты
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов
- распределять работу при коллективной деятельности

Содержание учебного предмета «Столярное дело»

Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов с использованием плоскостных деталей

Основные теоретические сведения Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Технический рисунок плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях на графических изображениях. Правила чтения графической документации по плоскостным деталям.

Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Экология заготовки и обработки древесины. Практические работы

1. Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре.
2. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.
3. Чтение технического рисунка плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.
4. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).
5. Изготовление плоскостных деталей по техническим рисункам и технологическим картам; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

№	Тема	Кол. часов
Фугование (13 ч)		

1	Вводное занятие	1
2	Фугование: назначение операции	1
3	Инструменты для выполнения фугования	1
4	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком	1
5	Приемы работы полуфуганком	1
6	Строгание полуфуганком (на отходах материалов)	1
7	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1
8	Склеивание щита в приспособление	1
9	Строгание лицевой части щита	1
10	Строгание лицевой кромки щита	1
11	Разметка длины щита и отпиливание припуска	1
12	Торцевание кромок и скругление углов	1
13	Отделка изделия	1
Хранение и сушка древесины (5 ч)		
14	Способы хранения древесины	1
15	Подготовка древесины к хранению	1
16	Естественная и камерная сушка древесины	1
17	Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	1
18	Хранение древесины	1
Геометрическая резьба по дереву (13 ч)		
19	Резьба по дереву	1
20	Виды резьбы	1
21	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	1
22	Нанесение рисунка	1
23	Выполнение геометрической резьбы на отходах.	1
24	Приёмы работы.	1
25	Контроль качества.	1
26	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски	1
27	Вырезание узора.	1
28	Крепление заготовки.	1
29	Приёмы работы.	1
30	Выполнение резьбы.	1
31	Требования к качеству.	1
Круглые лесоматериалы (5 ч)		

32	Круглые лесоматериалы	1
33	Защита древесины от гниения	1
34	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека	1
35-36	Способы распиловки бревен	2