

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Владимировская основная общеобразовательная школа

**Рабочая программа по модулю «Основы светской этики»
Комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»**

Составители: Окунева .Н.С

с. Владимировка 2018 г

1. Планируемые результаты освоения учебного модуля «Основы светской этики»

4класс

Личностные:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину;
- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивать этические чувства как регуляторы морального поведения;
- формировать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций; мотивировать к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- уметь различать «красивое» и «некрасивое»;
- формировать потребность в прекрасном;
- формировать личные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д.
- осознавать важность познания нового.
- ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм

Метапредметные:

регулятивные:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определять общую цель и пути её достижения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

коммуникативные:

- использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- слушать с готовностью собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

познавательные:

- составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- составлять план текста;
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- определять круг своего незнания.
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям;
- делать самостоятельные простые выводы

Предметные результаты. Светская этика.

Обучающийся научится:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов

России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;*
- *договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;*

- *осознавать разницу между нравственным и безнравственным поведением. Осознавать свое значение в жизни.*
- *на самом простом уровне различать нравственное поведение в своей жизни и жизни общества.*

2.Содержание учебного предмета, курса по выбору родителей – 34 часа

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов) Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся. Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

3. Тематическое планирование предмета, курса

4класс		
№п/п	Название тем	Количество часов
1	Россия- наша Родина	1
2	Что такое «Светская этика»	1
3	Мораль и культура	1
4	Особенности морали	1
5	Добро и зло	1

6	Добро и зло	1
7	Добродетель и порок	1
8	Добродетель и порок	1
9	Свобода и моральный выбор человек	1
10	Свобода и ответственность	1
11	Моральный долг	1
12	Справедливость	1
13	Альтруизм и эгоизм	1
14	Дружба	1
15	Что значит быть моральным	1
16, 17	Творческие работы обучающихся. Презентация творческих работ.	2
18	Род и семья-исток нравственных отношений	1
19	Нравственный поступок	1
20	Золотое правило нравственности	1
21	Стыд, вина и извинение	1
22	Честь и достоинство	1
23	Совесть	1
24	Образцы нравственности	1
		1
25	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	
		1
26	Джентльмен и леди	
27	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
28	Этикет	1
29	Семейные праздники	1
30	Жизнь человека - высшая нравственная ценность	1
31	Любовь и уважение к Отечеству	1
32	Подготовка творческих проектов	1
33, 34	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	2

