

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Владимировская основная общеобразовательная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету « Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Составитель : Окунева.Н.С

Владимировка 2015 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину;
- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивать этические чувства как регуляторы морального поведения;
- формировать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций;
- мотивировать к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- уметь различать «красивое» и «некрасивое»;
- формировать потребность в прекрасном;
- формировать личные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д.
- осознавать важность познания нового.
- ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм

Метапредметные:

регулятивные:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определять общую цель и пути её достижения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

коммуникативные:

- использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать с готовностью собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

познавательные:

- составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- составлять план текста;
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- определять круг своего незнания.
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям;
- делать самостоятельные простые выводы

Предметные:

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомиться с основами светской и религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни
- Системообразующим в содержании учебного курса является содержание российской культуры. Ценностно-смысловым стержнем организующим содержание курса являются: содержание традиционных религиозных культур России (православие, ислам, иудаизм, буддизм) и основы нравственности.

К концу обучения обучающиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

2. Содержание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (17 часов)

Блок 1– «Введение. Наша Родина – дружная семья народов. Религии России» -1ч

Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала, Северного Кавказа, Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока – их историческая Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России. Национально-территориальные образования Российской Федерации на карте страны. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России.

Блок 2- «Основы духовно-нравственной культуры народов России – памятники художественной культуры: священные книги, священные сооружения, основные святыни» -2ч

Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Общечеловеческие ценности.

Блок 3- «Традиции и культура народов России»-6ч

Знакомство с традиционными для народов России религиями и их историей в нашей стране: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом: когда появились, какие народы исповедуют, основатели религий, священные книги, символы веры и святыни, культовые сооружения и искусство, нравственные заповеди и др. Уважение религиозных чувств россиян, терпимость к иным верованиям.

Блок 4. Человек и мораль в культуре народов России-7ч

Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др. Оценка своего поведения, поступков людей (одноклассников, друзей) с позиций общечеловеческих, общероссийских нравственных ценностей. Расширение представлений о семье – самом близком окружении ребёнка. Семейные традиции в истории народов России. Забота о чести семьи. Семейные взаимоотношения: любовь родителей к детям,

уважение родителей детьми, почитание старших и забота о младших членах семьи. Уважение мнения других. Обязанности ребёнка в семье. Художественная литература, фольклор, СМИ, непосредственные наблюдения за поступками людей (в том числе одноклассников) – источники знаний о нравственных ценностях.

Блок 5-«Любовь и уважение к Отечеству как высшее проявление моральных норм и ценностей»-1ч

Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Любовь к Родине. Понятие «россиянин». Русский язык – государственный язык нашей страны, средство межнационального общения. Великая русская культура – один из источников объединения народов России. Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага). Блоки 1 и 5 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Блок 5 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, возможно с краеведческим материалом. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

3.Тематическое планирование курса «ОДНКНР» в 5-ом классе (17ч)

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение. Наша Родина – дружная семья народов. Религии России.	1
2.	Основы духовно-нравственной культуры народов России – памятники художественной культуры: священные книги, священные сооружения, основные святыни.	1
3.	Основы духовно-нравственной культуры народов России – памятники художественной культуры: священные книги, священные сооружения, основные святыни.	1
4.	Православие в традициях русского народа. Дом и семья в православии.	1
5.	Праздничная, семейная культура народов России. Рождество. Масленица. Пасха. Троица.	1
6.	История ислама в России. Дом и семья в исламе.	1
7.	Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в культуре и традициях народов России.	1

8.	Появление и развитие буддизма в России. Буддизм в культуре и традициях народов России.	1
9.	Традиции народов России (обобщение).	1
10.	Добро и зло. Свобода и моральный выбор человека.	1
11.	Ответственность и долг. Справедливость и дружба.	1
12.	Альтруизм и эгоизм. Милосердие.	1
13.	Род и семья – исток нравственных отношений.	1
14.	Нравственный поступок. Золотое правило нравственности.	1
15.	Стыд, вина и извинения. Честь и совесть.	1
16.	Образцы нравственности. Эссе «Человек создан для счастья...»	1
17.	Защита творческих проектов по теме «Любовь и уважение к Отечеству».	1