

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Владимировская основная общеобразовательная школа

Рабочая программа

по учебному курсу «Домоведение».

на период освоения в основной школе

(1 год)

Составители:

учителя начальных классов ( Ф.И.О.)

Клаус Е.В.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Домоведение».

Процесс подготовки по данному курсу направлен на формирование у учащихся следующих компетенции

общекультурные:

- Будет способен анализировать социально и лично значимые проблемы;

учебно-познавательные:

- осознает социальную (личную) значимость и необходимость выполнения программного курса;
- обладает мотивацией к самостоятельной деятельности; овладевает креативными навыками продуктивной деятельности - добыванием знаний непосредственно из реальной жизненной практики

информационные:

- При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), формирует умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

коммуникативные:

- Познает способы взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе;

социально-трудовые:

- Формирует знания в сфере семейных отношений и обязанностей;

специальные:

- Готов применять полученные теоретические знания для анализа ситуации и принятия необходимого решения;

- Формирует необходимые навыки работы для выполнения работ по дому.

Каждый обучающийся

### **Научится:**

- Необходимому минимуму работ в домашнем хозяйстве;
- Правилам и приемам обслуживания, ухода за бытовой техникой и мебелью
- Приемам тепло и энергосбережения;
- Правилам ведения огородного землевладения;
- Правилам кулинарного искусства, приема гостей;
- Правилам рационального и эффективного распределения доходов семьи;
- Способам украшения и отделки изделий.

## **2.Содержание учебного курса**

**Раздел 1. Ремонт дома. 3ч.** Клеим обои, красим дом. Дизайн-план моего дома.

**Раздел 2. Дизайнерские находки. 3ч.** Меблировка, освещение, дизайн окна. Дизайн окна. Макет «Свет моего окна...»

**Раздел 3. Интерьер жилого дома.6ч.** Понятие о композиции в интерьере жилого дома. Экология жилища. Значение комнатных растений в жизни человека. Цветы в доме.

**Раздел 4. Кулинария. 5ч.** Бал салатов. Сервировка стола. Застольный этикет. Знаменитые татарское гостеприимство и русская широта души.

**Раздел 5. Рукоделие. 4ч.** Вязание, плетение, вышивание, шитье. Вязание прихваток, ковриков.

**Раздел 6. Этикет. 3ч.** Этикет как зеркало. Как принять гостей.

**Раздел 7. Огородные дела. 4ч.** Огород круглый год. Моя цветочная клумба.

**Раздел 8. Семейный бюджет и планирование. 3ч.** Распределение доходов и расходов. Составление бюджета семьи на месяц.

**Раздел 9. Педагогика для всех. 2ч.** Разрешение конфликтов и микроклимат в семье.

**Раздел 10. Творческие проекты (по выбору учащихся). 3ч.** Творческие проекты (по выбору учащихся).

### **3.Календарно-тематическое планирование учебного курса**

№	Содержание	Кол-во часов
<b>РЕМОНТ ДОМА</b>		3ч
1.	Клеим обои ,красим дом	1 ч
2,3	Дизайн-план моего дома	2ч
<b>ДИЗАЙНЕРСКИЕ НАХОДКИ</b>		3ч
4	Меблировка, освещение, дизайн окна	1ч
5,6	Дизайн окна.Макет «Свет моего окна...»	2ч

<b>ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА</b>		6ч
7,8	Понятие о композиции в интерьере жилого дома	2ч
9,10	Экология жилища	2ч
11	Значение комнатных растений в жизни человека.	1ч
12	Цветы в доме	1ч
<b>КУЛИНАРИЯ</b>		5ч
13,14, 15	Бал салатов	3ч
16,17	Сервировка стола. Застольный этикет. Знаменитые татарское гостеприимство и русская широта души	2ч
<b>РУКОДЕЛИЕ.</b>		4ч
18	Вязание, плетение, вышивание, шитье	1ч
19,20,21	Вязание прихваток, ковриков	3ч
<b>ЭТИКЕТ</b>		3ч
22	Этикет как зеркало	1ч

23,24	Как принять гостей	2ч
<b>ОГОРОДНЫЕ ДЕЛА</b>		4ч
25,26	Огород круглый год	2ч
27,28	Моя цветочная клумба	2ч

29	Распределение доходов и расходов	1ч
30,31	Составление бюджета семьи на месяц	2ч
<b>ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ВСЕХ</b>		2ч
32,33	Разрешение конфликтов и микроклимат в семье.	2ч
34,35,36	Творческие проекты (по выбору учащихся).	3ч
<b>ИТОГО:</b>		<b>36ч</b>