

3.3.СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия.)

Кадровое обеспечение	
1.Укомплектованность школы руководящими и педагогическими кадрами (См. «ФГОСС НОО» стр.26.)	100%
2.Прохождение курсовой подготовки педагогами (%), план на 3 года.	Учителя 1-х классов – 100% Планируется подача заявки на прохождение курсов для администрации, учителей начальных классов.
3.Наличие психолога для сопровождения инновационных процессов.	Не имеется (Заключен договор на оказание помощи данным специалистом с МКОУ БСОШ №2)
4. Наличие учителя- логопеда, учителя – дефектолога для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Не имеется учитель логопед (Заключен договор на оказание помощи данными специалистами с МКОУ БСОШ №2)
5. Уровень квалификации работников начальной школы образовательного учреждения, план на 3 года (аттестация).	17% - высшая категория 67%-I кв.категория 17%-(учитель- молодой специалист) План аттестации имеется

Перспективное планирование повышения квалификации учителей МКОУ Владимирской ООШ

Учебный год				
2018 - 2019	2019 – 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
Лечунова И.М. Клаус Е.В. Поконока И.Н. Окунева Н.С.	Окунева Н.С.		Лечунова И.М. Клаус Е.В. Поконока И.Н.	Окунева Н.С.

Елфимов И.В. Обучается в НГПУ на 3 курсе

Елфимова Л.Е. Обучается в НГПУ на 2 курсе

Планирование аттестации учителей, ведущих часы в начальной школе

Учебный год				
2018 - 2019	2019 – 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
	Елфимова Л.Е.	Клаус Е.В.		Елфимов И.В. Лечунова И.М. Поконова И.Н. Окунева Н.С.

Организационный раздел (система условий реализации ООП)

Учебно-методическое и информационное обеспечение			
	Есть возможность	Нет возможности	Примечания
Информированность общественности о процессе и результатах перехода начальной школы на новый стандарт.	+		Проведены собрания, вся информация выставлена на сайте школы
Обеспечение учебниками с электронными приложениями	+		
Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам	+		
Доступ к печатным и ЭОРам, размещённым на федеральных и региональных базах данных ЭОР	+		.
Укомплектованность школьной библиотеки детской художественной и научно-популярной литературой	+		
Укомплектованность школьной библиотеки справочной-библиографической литературой	+		
Укомплектованность школьной библиотеки периодическими изданиями, сопровождающими реализацию ООПНОО	+		

Организационный раздел (система условий реализации ООП)

Материально-техническая база	Соответ.	Не соответ.	Примечания
Участок (территория) общеобразовательного учреждения	+		
Здание общеобразовательного учреждения	+		
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающем возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	+		
Помещения, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	+		Отсутствует помещение для занятий хореографией
Актный зал		+	Отсутствует, мероприятия проводятся в спортивном зале или в здании КДЦ
Спортивный зал, бассейн, игровому и спортивному оборудованию	+ -		Отсутствует бассейн
Помещения для медицинского персонала		+	Отсутствует
Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	+		
Расходные материалы и канцелярские принадлежности	+		

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают :

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т. д.)
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Организационный раздел (система условий реализации ООП)

Материально-техническое информационное оснащение	Есть возмож- ность	Нет возможности	Примечания
создание и использование информации	+		
проведение экспериментов	+		
создание материальных объектов, в том числе произведений искусства		+	
исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий		+	
физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	+		
планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещения своих материалов и работ в информационной сети	+		
проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	+		
организации отдыха и питания	+		На улице, при нормальных погодных условиях

Организационный раздел (система условий реализации ООП)

Информационно-образовательная среда			
Информационно-образовательная среда ОУ должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	Есть возможность	Нет возможности	Примечания
планирование образовательного процесса;	+		
размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;	+		
фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;	+		
взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	+		В малом количестве
контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);	+		
взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.	+		

**Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
начального общего образования**

Психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования:	Есть возможность	Нет возможности	Примечания
преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;	+		
учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;	+		
формирование и развитие психолого-педагогической компетенции педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;	+		
вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления).	+		

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО			
1	Утвердить локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры МКОУ Владимирской ООШ с учетом требований к оснащённости образовательного процесса	май	Администрация школы
2	Осуществление методического сопровождения при разработке образовательной программы	В течение года	Администрация школы
3	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС.	Август -сентябрь	Администрация школы
4	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО, на основе утвержденного федерального перечня учебников	март Определение списка учебников и учебных п	Зам.директора по УВР
5	Разработка и утверждение учебных планов 1-4-х классов.	август	Зам.директора по УВР
Создание организационного обеспечения введения ФГОС НОО.			
1	Организовать постоянный внутришкольный семинар по основной методической теме «Особенности построения учебно-воспитательного процесса в соответствии с новым ФГОС начальной школы».	В течение года	Зам.директора по УВР
2	Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий и средств,	В течение года	Учителя начальных классов

Организационный раздел (система условий реализации ООП)

	соответствующих требованиям ФГОС.		
3	Создание на школьном сайте раздела «ФГОС».	В течение года	Администрация школы
4	Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС	Январь	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов
5	Выбор варианта учебного плана, Учебной литературы, учебников.	Февраль	Педсовет
6	Определение компонентов учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Февраль	Педсовет
7	Информирование родительской общественности о ходе и результатах работы по ФГОС НОО.	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов
8	Мониторинг обеспеченности учебниками, методическими материалами.	март -сентябрь	Зам.директора по УВР, Педсовет
9	Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов.	В течение года	Администрация школы
10	Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет.	В течение года	Администрация школы
Кадровое обеспечение и поддержка учителей при введении ФГОС НОО.			
1	Повышение квалификации учителей в сфере современных методик и технологий.	В течение года	Учителя начальных классов и учителя, ведущие часы в начальной школе
2	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования на организацию внеурочной деятельности.	Август- сентябрь	Директор ОУ
3	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС	В течение года	Администрация школы

Организационный раздел (система условий реализации ООП)

	общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ОУ.		
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО			
1	Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами.	Август- сентябрь	Директор ОУ, Зам. дир. по УВР, Педсовет завхоз
2	Проверка готовности помещений, оборудования и инвентаря к реализации ФГОС НОО.	Август	Директор ОУ, Зам. дир. по УВР, Завхоз Профорг

Контроль за состоянием системы условий

В ходе создания системы условий реализации ООП НОО проводится мониторинг с целью ее управления. Оценки подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) ОУ. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов.