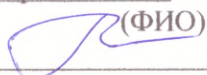


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Владимировская основная общеобразовательная школа
Баганского района
Новосибирской области**

Утверждаю:

Начальник лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ Владимировской ООШ
(название ОО)

Баганского района
Новосибирской области
Елфимова О.В.

 (ФИО)

подпись

12.05.2023

Согласовано:

Директор
МКОУ Владимировской
ООШ
образовательная организация

Лечунова И.М.



Согласовано:

Руководитель
МКУ «Управление
образованием Баганского
района»



**Программа работы лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ Владимировской ООШ
название ОО**

**«Программа работы с детьми и подростками в летнем пришкольном лагере
дневного пребывания «Солнышко»
Название программы**

Возрастная категория детей: 7-17 лет

**01.06.2023 – 22.06.2023
(дата проведения сезона)**

Авторы-составители:

Елфимова Оксана Владимировна
Поконова Ирина Николаевна
Елфимов Игорь Валерьевич

Владимировка, 2023

Полное наименование программы	Программа работы с детьми и подростками в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «Солнышко»
Автор (составитель) программы	Елфимова Оксана Владимировна учитель биологии и географии; Поконова Ирина Николаевна, учитель начальных классов; Елфимов Игорь Валерьевич, учитель физической культуры
Название ЛОУ	ЛДП на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Владимирской основной общеобразовательной школы
Адрес осуществления деятельности	632775, Новосибирская область, Баганский район, с.Владимировка, ул.Садовая, 38
Тип оздоровительного учреждения	сезонный
Контактные данные	Тел. 8-383-53-49-682 Email:s_vlad_bag@edu54.ru
Возраст и категории участников	7 -17 лет, дети из многодетных семей; дети из малообеспеченных семей, дети из семей участников СВО
Сроки проведения смены	01.06.2023-22.06.2023, 18 дней
Количество детей, отрядов	15 детей, 1 отряд
Направленность программы	по содержанию: спортивно-оздоровительная; по функциональному назначению: досуговая; по форме организации отрядная, командная; по времени реализации: краткосрочная
Кадровый состав	Педагоги - 3 чел.,

	<p>в том числе: педагоги-психологи - 0 чел. соц. педагоги - 1 чел. логопеды - 0 чел. библиотекарь - 1 чел. инструктор по физической культуре - 1 чел. обслуживающий персонал: работники пищеблока - 2 чел. уборщицы- 1 чел.</p>
--	--

Социальный паспорт контингента оздоровляемых детей

Категории детей	Всего
Количество отдохнувших детей и подростков (всего)	15
В том числе льготных категорий	
Из них:	10
- из многодетных семей	
- приемных семей	-
- малообеспеченных	12
- опекаемых, детей, оставшихся без попечения родителей	-
- детей-инвалидов	-
- детей из семей вынужденных переселенцев	-
- ребенок с ОВЗ	-
Детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	-
- детей, состоящих на внутришкольном учете в ОУ	-
-дети-сироты	
-дети из семей участников СВО	2

Актуальность

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играет летний лагерь с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее дешевый и для многих родителей единственный выход из положения. К тому же не каждый ребенок захочет провести все лето вне дома – без мамы и папы. Посещая же лагерь, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные в кругу семьи.

Еще один не маловажный момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей

Отличительные особенности и новизна программы

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании образовательно-познавательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной и гражданско-патриотической направленности посредством вовлечения детей в интеллектуальную, образовательную, творческую, спортивно-игровую деятельность. Новизна прослеживается и в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.

Цель программы - создание условий для раскрытия у детей творческих, интеллектуальных способностей, навыков самореализации и здорового образа жизни, развития мотивации к познанию окружающего мира в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Задачи программы

- **обучающие**
 - формирование системы теоретических знаний о здоровом образе жизни;
 - приобщение детей к творческим видам деятельности
- **развивающие**
 - развитие интереса к поисковой и исследовательской работе через включение детей в разработку коллективных творческих дел.
 - развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.

- развитие осознания ценностного отношения к своему здоровью через включение их в различные мероприятия

- **воспитательные**

- формирование навыков здорового образа жизни
- приобщения их к духовным ценностям.
- формирование культуры общения и поведения в социуме

Основные принципы работы:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления особенностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками смены;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня;
- моделирование и создание ситуаций успеха при общении разных возрастных категорий детей;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого ребенка высказать свое мнение о прошедшем дне.

Основные формы и методы реализации программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Предполагаемые результаты

По итогам реализации программы дети будут:

- понимать важность здорового образа жизни, улучшат показатели физического и психического здоровья;
- обладать новыми знаниями об истории своей малой родины;

- знать, что такое экологическая культура и ответственное отношение к природе;
- уметь самостоятельно развивать воображение и творческие способности, повысят общий культурный уровень;
- знать и понимать культуру общения и поведения, как взаимодействовать в команде.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- прохождение работниками ЛДП санитарно-гигиенической аттестации;
- актуализация сведений в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области
- закупка и приобретение игр, канцелярских товаров;
- прохождение работниками пищеблока ОКИ;
- прохождение работниками ЛДП медосмотра (при необходимости);
- проверка готовности ЛДП (внутренняя и внешняя экспертиза).

II этап. Организационный – июнь

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления деятельности

Название направления	Краткое содержание
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений; • и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Культурно – массовые и спортивные мероприятия • Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух».

	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «На перегонки с ветром». • Праздник чистоты и здоровья «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».
Эстетическое	<p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. • Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом): • Просмотр видео и кино- фильмов; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия; • Экологические марафоны, рейд; • Выставки рисунков и поделок; • Конкурс «Знатоки родного края» • Развлекательная программа «Угадай животное» • Экологическая игра « Тайны природы». • Конкурс стихотворений «Мы и природа».
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Россия – мы дети твои»; • День памяти (22 июня) • Конкурс рисунков «Российский флаг»; • Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные». • Мероприятие, посвященное году культурного наследия России «Великие деятели искусства России» • Викторина «Марс приглашает гостей» • Конкурс стихотворений и рисунков, посвященных 85-летию Новосибирской области. • День русского языка – Пушкинский день России

<p>Духовно нравственное</p>	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, с взрослыми и с условиями пребывания; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение • Литературная викторина о добре и дружбе. • Театрально – игровая программа «Россия – Родина моя». • День защиты детей. • День памяти и скорби. • Литературная гостиная «Мораль сей басни такова».
---------------------------------	---

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.

Материально-техническое обеспечение

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных

мероприятий.

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Наличие канцелярских принадлежностей.
3. ИКТ-технологии.
4. Призы и награды для стимулирования.

Наименование	Применение
Кабинеты	Игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Пришкольный участок	Организация ОПТ
Теле - видео аппаратуру	Организация содержательного оздоровительного отдыха детей

Критерии эффективности программы

Диагностика Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Система показателей оценки качества реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Формы отслеживания результатов

Массовая форма отслеживания

Все обучающиеся делятся на два отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (5баллов)

Синяя звезда – хорошо (4 балла)

Жёлтая звезда – удовлетворительно (3 балла)

Арт-терапия настроения (в начале и в конце каждой недели)

Цветопись

Каждое направление имеет свой цветовой символ

Цвет	Направление мероприятия
Красный	патриотическое
Зелёный	экологическое
Желтый	мероприятия, в результате которых приобретает новый багаж знаний и умений
Оранжевый	смешные конкурсы, веселые мероприятия
Синий	спортивное
Фиолетовый	развивающее фантазию

Индивидуальная форма отслеживания

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха (портфолио), где отображают личные результаты каждого участника (портфолио).

Методика «Цветограмма»

Цель: Определение уровня активности детей и проявления их способностей.

Цвет жетона	Красный	Зеленый	Желтый	Синий
Обозначение	Был активен, смог проявить свои способности	Стремился быть активным, но не смог проявить себя в полной мере	Проявил себя не в полной мере, так как не стремился к этому	Совсем не проявил себя

Описание методики: каждому ученику предлагается оценить уровень активности на игровом занятии с помощью цветных жетонов, на которых нарисованы картинки, соответствующие настроению.

Методика «Символическая оценка»

Цель: оценка эмоционального состояния учащихся в конце каждого дня смены.

Иллюстрации	Светит солнце	Тучи на небе, пробиваются лучи солнца	Идет дождь
-------------	---------------	---------------------------------------	------------

Уровень настроения	Положительное (радость, удовольствие от работы)	Среднее (равнодушие от работы)	Отрицательное (грусть, неудовольствие)
--------------------	---	--------------------------------	--

В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытии лагеря самых активных награждают грамотами.

Критерии:

- посещаемость детей;
- занятость детей;
- степень участия в мероприятиях;
- инициативность;
- качество и ответственность;
- дисциплинированность;
- чистота и порядок.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

Методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- экскурсий.

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

- Проектно-конструкторские методы (разработка программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

- практическая работа(упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

- наблюдения (запись наблюдений).

Методы трудового воспитания:

- упражнение,

- убеждение,

- воспитывающие ситуации,

- стимулирование деятельности и поведения,

- личный пример и пример родителей,

- наблюдение.

Формы организации деятельности по реализации программы

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Отрядные огоньки	Индивидуальные беседы
Конкурсы	Беседы, КТД	
Экскурсии, походы	Спортивно-оздоровительные упражнения	
Спортивные соревнования		
Мастерская будущего КТД		

Подготовка к работе пришкольного лагеря начинается задолго до открытия лагерной смены. Фактически она ведётся весь учебный год. В конце лета проводится анализ работы каждой лагерной смены и летнего периода в целом, отмечаются успехи и недоработки. Исходя из анализа работы, вырабатываются направления цели и задачи на следующий год.

Данная программа предназначена для детей с 7 до 17 лет, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при МКОУ Владимирской ООШ. В приоритетном порядке обеспечивается отдых опекаемых детей, детей из малообеспеченных, многодетных, бюджетных семей. Длительность смены 18 дней.

Коллектив образовательного учреждения всегда уделял особое внимание охране здоровья своих воспитанников. Необходимость данной программы также определяется законодательством:

Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

Срок реализации программы ЛДП - с 01.06.2023 по 22.06.2023.

Нормативно-правовая база летнего оздоровительного лагеря

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 N 465-ФЗ;

- Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 N 336 (ред. от 24.03.2022) "Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля";
- Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция);
- Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей";
- "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изм. от 17.05.2022);
- Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.11.2002 N 187-ФЗ ;
- Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" от 02.01.2000 N 29-ФЗ;
- Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ;
- Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ ;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ ;
- Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ ;
- Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ ;
- Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ ;
- Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ ;
- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ ;
- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ ;

- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)";
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") ;
- Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами";
- Приказ Минздрава России от 13.06.2018 N 327н (ред. от 17.07.2019) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2018 N 51970);
- Приказ Минпросвещения России от 21.10.2019 N 570 "Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.12.2019 N 57034);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (вместе с "СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы..") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. N 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Методические рекомендации МР 2.3.6.0233-21 "Методические рекомендации к организации общественного питания населения" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 2 марта 2021 г.);

- "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021) (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");

- Постановление администрации Баганского района от 08.02.2022 №80 «Об организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков 2023 году»;

- Приказ МКУ «Управление образованием Баганского района» №56 от 15.02.2023 «Об организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков 2023 году;

- Устав МКОУ Владимировской ООШ (Утвержден постановлением Администрации Баганского района Новосибирской области от 16.12.2015 №813).

Ресурсное обеспечение

Материально-технические условия предусматривают

- финансирование осуществляется за счет субсидий регионального бюджета, част из местного бюджета;

- большой спортивный зал;

- школьная библиотека;

- столовая;

- игровая площадка;

- спортивная площадка;

- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- медицинский работник;
- Клубный работник;
- Библиотекарь;

Кураторы отрядов:

- воспитатели (из числа педагогов школы);

№	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж
1.	Елфимова О.В.	Начальник лагеря	высшее	21 лет
2.	Поконова И.Н.	Воспитатель	высшее	30 лет
3.	Елфимов И.В.	Воспитатель	Среднее профессиональное	8 лет

Информационно-методическое сопровождение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

Видеокамера.

Фотоаппарат.

Музыкальное оборудование.

Караоке.

Компакт – диски.

Спортивно-игровой инвентарь.

Канцелярские товары.

Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Работа по обеспечению безопасности пребывания детей в ЛДП

Организация мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев с детьми во время летнего отдыха

Организация профилактических мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев с детьми во время летнего отдыха осуществляется в строгом соблюдении правил и инструкций, регламентирующих безопасную жизнедеятельность участников лагеря. Каждый сотрудник лагеря обязан в случае угрозы состоянию здоровья и жизни детей принять все меры по устранению опасности, проявлять максимум ответственности и бдительности.

В целях организации работы по предупреждению травматизма в лагерях проводятся инструктажи по всем видам деятельности с сотрудниками и детьми, соблюдению распорядка дня и установленных правил санитарной гигиены, техники безопасности, пребывания детей у водоёмов и в лесу, по порядку эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий.

Пребывание и проживание посторонних лиц на территории лагеря запрещается.

Инструкция № ЛДП-21-1 по технике безопасности для детей на экскурсиях

Инструкция № ЛДП-21-2 по охране труда воспитанников ЛДП

Инструкция № ЛДП-21-3 по пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания

Инструкция № 07-ПТ по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для работников лагеря дневного пребывания и детей

Инструкция № 30.08 для обучающихся по правилам безопасности при поездках на школьном автобусе

Педагогические принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип социальной активности участие всех детей и подростков в программе развития творческих, спортивных, интеллектуальных способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип свободы и творчества: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

«Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 15 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутри отрядной жизни.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, соиздателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять над, чем и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

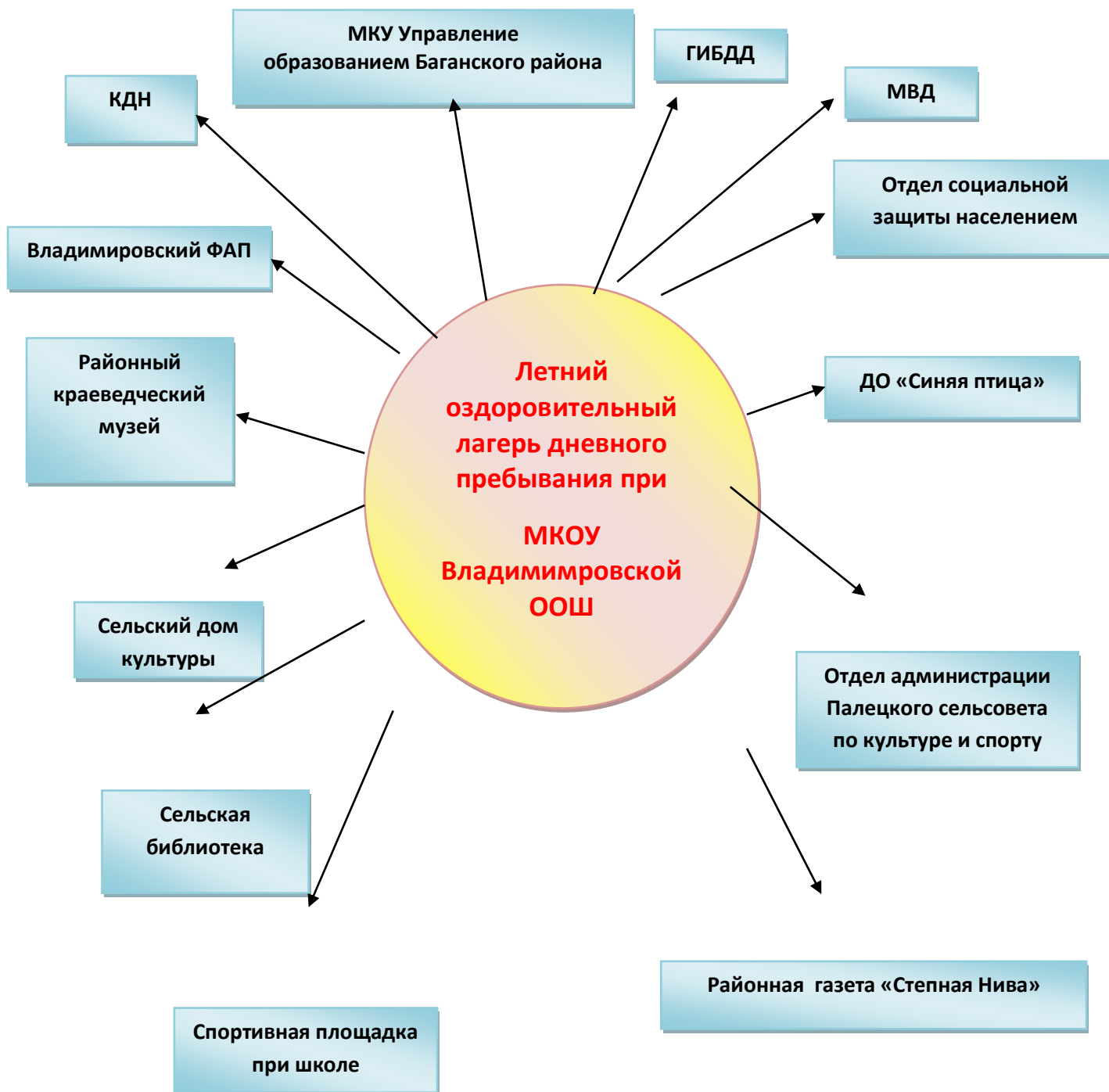
6. Принцип открытых дверей. Все службы лагеря, доступны ребёнку (творческие мастерские, спорт, площадка, игровой материал) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.

«У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

7. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности. Каждый участник смены принимает активное участие в интеллектуально-познавательных, художественно-творческих мероприятиях. Проявляет свои организаторско-лидерские качества при организации коллективных дел.

8. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления. Формирование в отряде временных творческих групп для выступлений на праздниках. Из числа взрослых и детей создается группа по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере (ведется экран успешности отрядов, дневник здоровья каждого участника смены)

Организация взаимодействия с учреждениями



План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

1.Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.

2.Соблюдение режима

3.Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.

4.Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Мероприятия:

- Проведение антропометрии на начало и конец смены
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Проведение витаминизации третьих блюд
- Оздоровление детей медицинскими препаратами
- Санитарно-просветительская работа(1санбюллетень и 2 беседы в смену)

План работы инструктора по физкультуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- 1.Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- 2.Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- 3.Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- Ежедневное проведение зарядки
- Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм
- Подготовка команд для участия в спортивных состязаниях

- Организация спортивных мероприятий

План работы КДЦ (сельский клуб, библиотека)

Цель: развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

Задачи:

- 1.Формирование музыкальной культуры учащихся
- 2.Создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей
- 3.Практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально - досуговой деятельности

Мероприятия:

- Музыкальное оформление зарядки.
- Разучивание отрядных песен.
- 1 раза в неделю работа клуба «Караоке»
- Проведение лагерных дискотек.
- Литературные викторины.
- Подготовка «Гала-концерта «Любимые номера» в конце смены.

Режим дня

9.00-9.15 Прием детей

9.15-9.30 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку всем ребятам на зарядку!

9.30-10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара!

10.00-11.00 Занятие по интересам

Не грустят в семействе нашем, мы поём, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить, все занятия хороши!

11.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход, кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся, в быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час, здесь играют все у нас!

12.00-13.00 Клубный час

13.00-13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже, за столом серьёзный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

13.30-14.30 Игровой час. Поиграли – уберем!

А теперь всем: «До свидания!»

Завтра снова мы придем!

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Экологическое
- Эстетическое

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»

№ п.п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Лето красное, здравствуй!» 1. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 2. Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря). 3. «Здравствуй лето!» - праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей 5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»	01.06.	Начальник лагеря Елфимова О.В. Воспитатель Елфимов И.В. Воспитатель Поконова И.Н.
2.	«В здоровом теле – здоровый дух». 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	02.06.	Воспитатель Поконова И.Н.

	<p>2. «Дверь в здоровое детство» - развлекательная программа</p> <p>3. День творчества «Алло мы ищем таланты». Разучивание лагерной песни, речёвок, оформление уголка.</p> <p>4. Проведение обучающей эвакуации детей.</p>		Начальник лагеря Елфимова О.В.
3.	<p>«Книга - наш друг»</p> <p>1. «Сказочный денёк» - всё и обо всех сказках</p> <p>2. Рейд в библиотеку «Книжка мы тебя спасем!»</p> <p>3. Конкурс пословиц и поговорок</p> <p>4. Совместное чтение книг</p>	03.06	Начальник лагеря Елфимова О.В. Библиотекарь Клаус Е.В.
4.	<p>День спорта. Всемирный день окружающей среды</p> <p>1. «Новые Олимпийские игры» - спортивные состязания</p> <p>2. «История Олимпийских игр», «Олимпийские игры в России» - познавательная беседа</p> <p>3. Поучительная минутка: «Вредные привычки»</p> <p>4. Экологическая акция «Если дорого тебе дом – наведи порядок в нем»</p>	05.06	Начальник лагеря Елфимова О.В. Воспитатель Елфимов И.В. Заведующая клубом Головня О.С.
5.	<p>«День рождения А.С. Пушкина»</p> <p>1. Конкурс рисунков «По страницам русских народных сказок»</p> <p>2. Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами)</p> <p>3. Поучительная минутка: «Болезни грязных рук»</p>	06.06	Воспитатель Поконова И.Н. Библиотекарь Клаус Е.В. Заведующая клубом Головня О.С.

6.	<p>День песни»</p> <p>1.Конкурсно – развлекательная программа «Песни о лете».</p> <p>2.Тренинг «Ало, мы ищем таланты».</p> <p>3.Беседа «Где можно, а где нельзя играть» (по правилам ДД).</p> <p>4.Дискотека.</p>	07.06	<p>Воспитатель Поконова И.Н.</p> <p>Начальник лагеря Елфимова О.В.</p> <p>Библиотекарь Клаус Е.В.</p>
7.	<p>«День юмора и смеха». Всемирный день океанов.</p> <p>1.Конкурсно – развлекательная программа «С юмором по жизни».</p> <p>2. «Вместе веселее» - конкурс шуточной песни</p> <p>3.Дискотека.</p> <p>4. Океан – наше богатство.</p>	08.06.	<p>Воспитатель Поконова И.Н.</p> <p>Начальник лагеря Елфимова О.В.</p> <p>Библиотекарь Клаус Е.В.</p>
8.	<p>«Международный День друзей»</p> <p>1.История международного дня друзей</p> <p>2. Конкурсная программа «Я друг и ты друг, вместе мы команда»</p> <p>3. Создание эмблемы друзей</p> <p>4.Музыкальный час, песни о дружбе и товариществе</p> <p>5. Подарок для друга (выполнение подарков своими руками)</p>	09.06.	<p>Заведующая клубом Головня О.С.</p> <p>Начальник лагеря Елфимова О.В.</p>
9.	<p>«Россия – Родина моя»</p> <p>1.Театрально – игровая программа «Россия – мы твои дети».</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети РОССИИ»</p>	10.06.	<p>Начальник лагеря Елфимова О.В.</p> <p>Заведующая клубом Головня</p>

	3. Защита фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить».		О.С.
10.	<p>«День безопасности»</p> <p>1. Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>2. Диалог «Вам пожары не страшны?»</p> <p>3. Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику</p> <p>4. Беседы о безопасном поведении детей на водных объектах.</p> <p>5. Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой»</p> <p>Дискотека.</p>	13.06.	<p>Начальник лагеря Елфимова О.В.</p> <p>Воспитатель Поконова И.Н.</p> <p>Заведующая клубом Головня О.С.</p>
11.	<p>«Всемирный день донора»</p> <p>«Тайны природы».</p> <p>1. Донор – это почетно!</p> <p>2. Экологическая игра «Тайны природы».</p> <p>3. Игры на сплочение «Веселый калейдоскоп».</p> <p>4. Всемирный день без табака</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки– Мы против табака».</p>	14.06.	<p>Воспитатель Елфимов И.В.</p> <p>Начальник лагеря Елфимова О.В.</p>
12.	<p>«Праздник веселых ребят».</p> <p>1. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка».</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки».</p> <p>3. «О шляпе и в шутку и всерьёз» - литературная игра</p> <p>4. Конкурс-игра «Смехопанорама» (юмористическая викторина).</p>	15.06.	<p>Заведующая клубом Головня О.С.</p> <p>Воспитатель Елфимов И.В.</p> <p>Воспитатель Поконова И.Н.</p>
13.	«А, ну-ка девочки, мальчики!»	16.06.	Заведующая

	<p>1. Спортивное состязание – конкурсная программа.</p> <p>2.Шуточное состязание «Богатыри».</p> <p>3. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря».</p> <p>4. «Как летом отдыхаем, так летом мы играем» - фольклорная программа о народных играх.</p> <p>5. Поучительная минутка: «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах»</p>		<p>клубом Головня О.С.</p> <p>Воспитатель Поконова И.Н.</p>
14.	<p>«Международный день отца»</p> <p>«Магия числа».</p> <p>1.Мой папа самый лучший»</p> <p>2.Клуб веселых математиков.</p> <p>3.Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь».</p> <p>4. Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул ».</p>	17.06.	<p>Воспитатель Елфимов И.В</p> <p>Воспитатель Поконова И.Н.</p>
15.	<p>«Мы и природа»</p> <p>1.Экологический рейд.</p> <p>2.Развлекательная программа «Угадай животное».</p> <p>3.Конкурс стихотворений о природе.</p> <p>4. « На лесной полянке» - игровая программа</p> <p>5. «Береги лес от пожаров» - разработка памяток</p> <p>6. «Лесная аптека» - альманах</p> <p>7. Поучительная минутка: «Экстремальные ситуации в природной среде»</p>	19.06.	<p>Библиотекарь Клаус Е.В.</p> <p>Начальник лагеря Елфимова О.В.</p>

<p>16.</p>	<p>День спорта и здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Новые Олимпийские игры» - спортивные состязания 2. Чемпионат лагеря по шашкам и шахматам 3. «История Олимпийских игр», «Олимпийские игры в России» - познавательная беседа 4. Поучительная минутка: «Вредные привычки» 5. «Целительная сила природы» - видео беседа о лекарственных растениях родного края 6. «Здоров будешь – всё добудешь» - игровая программа 7. Выпуск листовок «За здоровый образ жизни» 	<p>20.06</p>	<p>Начальник лагеря Елфимова О.В.</p> <p>Воспитатель Елфимов И.В.</p> <p>Заведующая клубом Головня О.С.</p>
<p>17.</p>	<p>День воздуха и воды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Живи, родник» - экскурсия в околос 2. «Лети, лети, воздушный змей!» - творческая мастерская 3. «Забавы молодых» - подвижные игры на свежем воздухе 4. Поучительная минутка: «Польза водных процедур», «Безопасность на воде» 5. Трудовой десант: уборка территории у памятника погибшим воинам 	<p>21.06.</p>	<p>Начальник лагеря Елфимова О.В.</p> <p>Воспитатель Поконова И.Н.</p>

18.	<p style="text-align: center;">День памяти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Застыли на курганах обелиски» - час мужества и славы со слайд показом 2. «Торжественная линейка «Будем помнить всегда». Минута молчания. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в годы ВО войны. 3. Конкурс рисунков «Дети против войны» 4. Беседа «Небо Покрышкина». Просмотр фильма о войне. 5. Торжественная линейка. Закрытие лагеря. Анкетирование. Вручение подарков. 6. «Королевский» обед. 	22.06.	<p>Воспитатель Елфимов И.В</p> <p>Воспитатель Поконова И.Н.</p> <p>Заведующая клубом Головня О.С.</p>
-----	--	--------	---

Прогнозируемые результаты

Предполагаемый результат смены:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Уважение к труду.
7. Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
 - ✓ Лидерские способности.
 - ✓ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.

- ✓ Умение общения с взрослыми.
- ✓ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- ✓ Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- ✓ Уважение мнения других.

9. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

10. По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Список используемой литературы

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.
3. «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва 1999.
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. «Лето- это маленькая жизнь» - Хабаровск, 2003
6. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
7. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.
8. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
9. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
- 10.«Фейерверк идей» (в помощь организации досуга) – Омск, 1999
- 11.«Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
- 12.«Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
- 13.Газета «Педсовет» за 2006-2012 год.
- 14.Газета: «Последний звонок» за 2006-2012 год.
- 15.Куцанова Л.В. «Летний досуг с детьми» (книги для воспитателей). – М., 1996.
- 16.Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
- 17.Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
- 18.Титов С.В. «Ура, каникулы» - М., 2001
- 19.Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
- 20.Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.

Сценарий праздника, посвященного

Дню защиты детей

«Здравствуй, лето красное»!

Цель: создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в праздничных конкурсах и играх.

Задачи:

- стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей.
- познакомить детей друг с другом, развивать доброжелательные отношения между ними.
- формировать стремление принимать активное участие в проведении праздника и при этом испытывать чувство веселья и радости.

Форма проведения: летний праздник, посвящённый Дню защиты детей.

Оборудование к мероприятию: музыкальный центр, ноутбук, флешка с записями песен и музыкальных игр.

Украшения на площадку: цветы, надпись «Здравствуй, лето!», выполненная из разноцветных букв, воздушные шары, стол, стулья.

Инвентарь для конкурсов: платки по количеству детей, картинки на летнюю тему, пластмассовые шарики, карандаши и ручки, два фартука, листочки для записок, конфеты с пожеланиями по количеству детей.

Ход мероприятия

Ведущий 1:

Всем-всем, добрый день!

Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения!

Сегодня действительно ДОБРЫЙ день, потому что сегодня
ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ!

Ведущий 2:

На нашей светлой и большой планете.

Лето встречают счастливые дети.

А вместе с летом, мы праздник встречаем.

Мы День защиты детей отмечаем!

Ведущий 1:

Много разных умных законов, ребята, защищают вашу жизнь, и дают вам право на счастливое и радостное детство. День защиты детей напоминает всем людям, во всем мире, что надо помнить о правах каждого ребенка и, конечно, их не нарушать.

Праздник, посвященный детям, приходит к нам в первый день лета, когда шумят зеленые леса, поют на все лады птицы, ярко светит солнце в огромном голубом небе, расцветают летние цветы, весело кружатся над ними шмели и пчелы, сверкают над хрустальными ручейками прозрачные крылья стрекоз.

Ведущий 2:

Детство – время золотое

И волшебные мечты.

Детство – это мы с тобою,

Детство – это я и ты!

Ведущий 1:

Ребята, чтобы начать наш праздник нам всем нужно познакомиться.

Мы в игру сейчас сыграем,

Кто приехал к нам — узнаем!

Все Максимы и Алёши! Громко хлопайте в ладоши!

Никиты, Даши, Кати, Тани! Вы потопайте ногами!

Поднимите руки выше, Анжелики, Зои, Миши!
Помашите мне скорей те, звать кого Давид, Андрей!
И немного покричите, Вики, Вани, Димы, Мити!
Громко крикните «Ура!», кто Антоном был с утра!
А Вадимы, Юли, Маши, Пети, Ромы и Наташи!
Повертите головой ... Как вас много! Боже мой!
И теперь на раз – два – три ... Громко имя назови!

Ведущий 2:

Ну, что вы всех запомнили? (Нет)

Тогда продолжим знакомиться и поиграем в интересную игру.

Игра «Собери записки»

Каждому участнику раздают 5 листочком бумаги, на которых он пишет свое имя 5-ю разными вариантами, как можно более интересными. Закончив, дети аккуратно сворачивают каждую записку.

Вожатый собирает записки, перемешивает их хорошенько и предлагает каждому по кругу вытащить 5 любых записок. По сигналу все открывают записки. Каждый пытается получить обратно все 5 своих записок с помощью переговоров с теми, кто их держит. Нельзя отдавать записку, не получив взамен другую. Побеждает тот, кто нашел свою пятерку первым.

Игра «Мальчишки и девчонки»

Дети делятся на команды мальчиков и девочек и рассаживаются напротив друг друга. Команда мальчишек называет любое женское имя. Обладательницы этого имени (если они имеются) из противоположной команды поднимаются и говорят о себе пару слов. Затем, команда девочек называет мужское имя. И тогда уже мальчики, чье имя было названо обозначают себя и рассказывают о себе. Игра завершается тогда, когда все имена участников произнесены.

Летние загадки (отгадки крепятся на сетку)

Ведущий 1: В лагере у нас будет много дел: конкурсов, соревнований, игр и путешествий. И начнём развлекаться мы прямо сейчас.

Чтобы пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее,
Друзья мы приглашаем вас к загадкам поскорее.

А загадки не простые, все они на летнюю тему.

Кто загадку отгадает, тот отгадку прикрепляет.

1. Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а над цветами летает. (Бабочка)

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (Солнце)

1. С ветки — на тропинку,

С травки — на былинку

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка. (Кузнечик).

Летом много я тружусь,

Над цветочками кружусь.

Наберу нектар - и пулей

Полечу в свой домик - улей. (Пчела)

1. Растет в траве Аленка

В красной рубашонке.

Кто ни пройдет,

Всяк поклон отдает. (Земляника).

Шапочка да ножка —

Вот и весь Ермошка. (Гриб).

1. Стоят в поле сестрицы:

Платья белены, шапочки зелены. (Березы).

Стоят в поле сестрички

Желтый глазок, белые реснички. (Ромашки)

1. Шарик беленький, пушистый

Повстречался в поле чистом.

Ветер дунул - стал, как дед
В девяносто девять лет. (Одуванчик)
Без крыльев летят
Без ног спешат,
Без паруса плывут. (Облака)

1. Медленно ползет в траве

Тащит домик на себе.
Дом тащить такая пытка.
И зовут ее... (Улитка)

Долгожданная пора!
Детвора кричит: "Ура!"

Что ж за радость это?
Наступило... (Лето)

Ведущий 2.

Молодцы, все загадки отгадали, а теперь повеселимся и немного потанцуем.

Танец «Если друг не смеется» (Ларькина С. Г.)

Ведущий 1:

Какие вы все, молодцы, как весело вы умеете танцевать. Ребята, а вы любите петь песни? Давайте все вместе споем наши любимые детские песенки. Я прочитаю вам начало песни, а вы продолжите. Готовы? Ой, что это такое, я ничего не могу понять? Я не знаю таких песен.

Ведущий 2. Злая колдунья заколдовала все наша любимые песни, и мы теперь не можем их спеть. Ребята, вы поможете нам расколдовать песни?

Мы будем читать текст песни, а вы должны узнать эту песню и спеть ее.

1. От слезинки весёлая ночь темней,

От слезинки на земле роса заснёт!

Никому не давай слезу чужую

И она к тебе никогда не придёт.

И потом, возможно, запоют тучи

И муравей заиграет на рояле!

На розовой реке заканчивается ручеёк.

Ну, а вражда заканчивается слезинкой! (От улыбки)

2. Ядвига, Ядвига,

Бежим садить морковку!

Тили-тили! Трали-вали!

Это вы ведь пробегали,

Это вы ведь сами сделали! (Антошка)

3. Лунный квадрат и немного воды -

Это скульптура девчонки.

Вылепила она из глины

И прилепила на самом видном месте:

«Никогда не надо Луны,

Никогда не надо земли,

Никогда не надо папу,

Никогда не надо тебя!» (Солнечный круг)

4. Одному грустно бегать по комнате,

По комнате, по комнате.

И, возможно, говорить хуже одному,

Хуже одному, хуже одному! (Вместе весело шагать)

5. Проснулись задорные учебники,

Макулатура встревожена,

Ковры и камни

Одни отправились в путь! (Спят усталые игрушки)

6. Манго-манго! Чёрная земля.

Манго-манго! Зима квадратный день!

Манго-манго! Грустно умираем!

Манго-манго! Стихи читаем!

Простой континент!

Умирать без него тяжело и трудно —

Манго-манго! (Чунга-чанга)

7. Ты-Земляной, ты-Земляной!

Спел бы хоть кто-нибудь с тобой!

А то твои друзья — тараканы и мыши!

Ой, какая прелесть! (Песенка водяного)

8. Слова одинаковые рисовать

Толстым фломастером в учебнике

Не учат дома.

Складывать и делить, взрослых не уважать

Не учат дома! (Учат в школе)

9. Быстро века пробегают рядышком

Разлуки с ним ты ещё дождешься

И пусть нам будущее будет в радость

Худшее, возможно позади. (Голубой вагон)

Игра «Хлопни-топни»

Ведущий 2: А теперь мы посмотрим, кто из вас самый внимательный. Я буду задавать вам вопрос, если ответ утвердительный, то кричите «да» и хлопайте в ладоши, если ответ отрицательный, то кричите «нет» и топайте ногами.

Караси в реке живут? (Хлопают и говорят «да»)

На сосне грибы растут? (Топают и говорят «нет»)

Любит мишка сладкий мед? (Хлопают.)

В поле едет пароход? (Топают.)

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают.)

Заяц с волком крепко дружит. (Топают.)

Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают)

Маме помогать вам лень? (Топают)

Праздник дружно проведете? (Хлопают.)

И домой вы не пойдете? (Топают.)

Нет рассеянных среди вас? (Хлопают.)

Все внимательны у нас? (Хлопают.)

- Молодцы, ребята, вы очень внимательные. Давайте проведем еще одну игру на внимание.

Ведущий 1:

Выходите ко мне все, кто уже учится в школе, знает таблицу умножения и умеет считать до 30. Взрослых мы тоже приглашаем. Вы точно умеете считать до 30? Сейчас мы это и проверим.

Игра «Посчитай до 30»

Описание игры: Все участники стоят в кругу вместе с ведущим. Ведущий предлагает досчитать до 30, обязательно уточняя, что редко кто с этим заданием справляется. Условия следующие: счет игроки ведут, по очереди, называя по одному числу, но тем игрокам, на кого выпадут числа, заканчивающиеся на «3» или делящиеся на «3» без остатка, вместо числа называют свое имя. Игрок, допустивший ошибку, выбывает, а игра начинается сначала.

Ведущий 1:

Садитесь, ребята, вы не только внимательные, но еще и очень веселые, спортивные и сообразительные. Лето, это пора игр и развлечений. И я предлагаю всем вам немного поиграть. Для этого нужно разделиться на две команды и построиться на площадке.

Игра «Матрена»

Собираются все платки, какие есть, главное, чтобы хватило на всех участников. Игроки делятся на две команды, становятся в колонну друг за другом, у каждого в руках платок. По команде второй игрок со спины завязывает платок первому (категорически запрещено поправлять или помогать друг другу), затем третий второму и т. д. Последний игрок завязывает платок предпоследнему и выкрикивает: «Готовы!» Вся команда поворачивается лицом к соперникам.

Игра-эстафета «Кенгуру»

Участники делятся на команды. Каждой команде выдается фартук с карманом впереди. Участнику завязываются ноги, поэтому передвигаться до заветной цели придется прыжками. На удаленном расстоянии стоит стул с любыми предметами, можно туда положить фрукты, игрушки или другие вещи, которые смогут поместиться в карман фартука. Задача участника - допрыгать до стула, положить в фартук предмет, с этим предметом, не выронив его, допрыгать назад к своей команде и передать

фартук. Побеждает команда, которая быстрее выполнила задание и не потеряла по пути ни одного предмета.

Игра «Наряди друга»

Участники делятся на команды. Каждому игроку выдается по две прищепки. По одному человеку от команды встают в обруч, за линию финиша. По сигналу ведущего первые участники команд подбегают к участнику в обруче и прикрепляют на него две прищепки. Потом бегут назад, ко вторым участникам, хлопают их по руке и те бегут дальше, совершая те же действия. Выигрывает та команда, которая быстрее нарядит своего товарища.

Ведущий 2:

Наш праздник продолжается и сейчас у нас мультивикторина.

Нужно угадать героя мультфильма. Все готовы? Начинаем!

1. Кто из героев любит произносить: «Ребята, давайте жить дружно!»

(кот Леопольд)

2. Назовите фамилию одного из жителей деревни «Простоквашино», который любил молоко. (Кот Матроскин)

3. Как любил есть бутерброды кот Матроскин (Колбасой вниз)

4. Где жил Чебурашка (В телефонной будке.)

5. Как дразнили рыжего мальчика?

(Рыжий, рыжий конопатый, убил дедушку лопатой)

6. Что подарил Винни-Пух ослику на день рождения? (Горшок без меда)

7. Куда отправился Айболит по телеграмме? (В Африку)

8. Что ответил Антошка, когда его позвали копать картошку?

(Это мы не проходили, это нам не задавали)

9. Что подарила сова ослику на день рождения? (Шнурок-хвост)

10. Как звали домовенка, которого утащила Баба-Яга? (Домовенок Кузя)

Ведущий 1:

Я предлагаю вам немного размяться: похлопать и потопать.

Если вы любите ЭТО делать – хлопают ладошки, если нет – топают ножки...

- Кто любит мультики?
- Жевательные резинки?

- Пирожные?
- Мороженное?
- Подзатыльники?
- Кому нравится лето?
- Кто любит загорать?
- Купаться в грязной луже?
- Кататься на велосипеде?
- На машине?
- Кто любит красивые платья?
- Новые футболки?
- Модные штучки?
- Дранные брючки?
- Кто любит играть?

- Все, кто любит играть, выходите на площадку.

Танцевальная игра «Какой я красивый!»

Играют все желающие, становясь в круг. Друг от друга под музыку игроки передают пакет с вещами. Как только музыка заканчивается, игрок, у которого в руках пакет, должен достать один предмет и одеть на себя. Чем смешнее будут предметы, тем интереснее.

Игра “Горячая картошка”

Дети встают в круг. По команде ведущей начинают передавать мяч из рук в руки по кругу. Как только ведущая скажет: “Стоп!”, игра останавливается. Игрок, у которого мяч оказался в руках выходит из игры. Играют до тех пор, пока не победит последний игрок.

Игра «Птицы, звери, насекомые»

Игроки встают в круг, а водящий становится в центре этого круга. Водящий протягивает вперед правую руку и начинает крутиться вокруг своей оси с закрытыми глазами, произнося один раз фразу: "Птицы, звери, насекомые". После этого он, остановившись и показав на одного из играющих, произносит любое из этих слов. Игрок, на которого показал водящий, должен быстро произнести название птицы, насекомого или зверя – в зависимости от того, что потребовал водящий. Если игрок не

дает ответа, и водящий успевает досчитать до трех, то игрок выбывает из игры. Названия птиц, насекомых и зверей повторяться не могут. Выигрывает тот, кто останется в круге последним.

Танец (Ларькина С. Г.)

Ведущий 1:

Вот мы и побывали в волшебной стране Детства, в которой живут Дружба, Любовь, Красота и каждый миг совершаются чудеса!

Здесь верят волшебству,

Здесь дружат с чудесами.

Здесь сказки наяву,

Приходят в гости сами!

Здесь тучи не видны,

Здесь от улыбок тесно.

Под парусом любви летит ПЛАНЕТА ДЕТСТВА!

Ведущий 1:

Наш праздник подходит к концу, и сейчас мы хотим раздать вам волшебные конфеты. А волшебные они потому, что на них есть пожелания. И эти пожелания непременно сбудутся, если съесть конфету сегодня вечером и подумать о том, что вам пожелали.

Раздача конфет из «Мешка желаний»

Ведущий 2:

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим мы ДО СВИДАНЬЯ!

ДЕТСТВО будем мы беречь!

С праздником всех поздравляем!

И в наш лагерь приглашаем!

Сценарий мероприятия, посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.

Цель:

- приобщать школьников к ценностям художественной литературы;
- расширять знания о творчестве А.С. Пушкина;
- расширять словарный запас детей;
- совершенствовать выразительность чтения и умения слушать;
- развивать внимание, память, воображение, смекалку и находчивость;
- развивать артистические способности детей;
- воспитывать чувство дружбы и товарищества в соревнованиях, чувство

коллективизма в работе.

Материалы и оборудование:

- Портрет А.С. Пушкина;
- Рисунки детей на доске по мотивам сказок А.С.Пушкина;
- Карточки с разрезанными отрывками из стихов для конкурса "Восстанови стихотворение" (для каждой команды);
- Слова для конкурса "Изобрази сказочного героя";
- Карточки с текстом сказочных объявлений.

ХОД

ПРАЗДНИКА

- Ребята, сегодня у нас праздник «Пушкинский день России». Он посвящен творчеству А. С. Пушкина – великого русского поэта. Саша Пушкин родился в Москве, 6 июня 1799 г. С раннего детства воспитывался в литературной среде, няня Арина Родионовна рассказывала народные сказки, которые он помнил всю жизнь и сочинил свои (некоторые из них мы сегодня вспомним).

В 2011 году президент России подписал Указ о ежегодном праздновании 6 июня Дня русского языка. День рождения Пушкина объявлен официальным государственным праздником.

Пушкин – первый из всех, кто так близко подступил к русской душе, сросся с нею. Мы гордимся таким великим поэтом,

1. Ученик. День рождения поэта

Отмечает целый свет,

Ведь известнее, чем Пушкин,

Никого на свете нет!

2. Ученик. Я с Пушкиным знакома с малых лет,

Его стихи читала в детстве мама.

О том, что самый лучший он поэт,

Мне кажется, с пеленок еще знала.

Ведущий 1. Да, мы знакомимся с ним в детстве. Еще не умеем читать, еще только слушаем. Слушаем его сказки, стихи. И на всю жизнь зачаровывает: «Жил старик со своей старухой у самого синего моря...» Или: «У лукоморья дуб зеленый, золотая цепь на дубе том...»

Ведущий 2. Мы вырастем. Становимся школьниками. И к нам приходит новый Пушкин. Автор замечательных стихотворений о Родине, о желанной свободе, о дружбе, о природе...

Ведущий 1. 170 лет назад прогремел роковой выстрел на Черной речке. Поэт погиб. Но эхо этого выстрела и ныне неостывающей болью отзывается в сердцах миллионов людей.

Ведущий 2. Пушкин по-прежнему с нами, в душе каждого из нас, и живут его удивительные строки, безграничная любовь к Отчизне, вера в добро, красоту и справедливость.

3. Ученик. Вся Отчизна в праздничном цветенье,

Словно песня, льется вешний свет.

Здравствуй, Пушкин!

Здравствуй, добрый гений!

С днем рождения, дорогой поэт.

- Я предлагаю вам дорогие ребята, путешествие в удивительную страну Лукоморье, где живут сказочные герои А.С.Пушкина. Хочу узнать, знаете ли вы его сказки? Я приготовила для вас интересные задания.

Ребята, путь в Страну Сказок лежит через Лукоморье. Мы его прошли, побывали в разных сказках. А кто помнит, где впервые мы встретили это название? (А. С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый...»)

- Первый гость на нашем празднике герой из поэмы «Руслан и Людмила». Он будет моим первым помощником.

(Входит Кот Учёный. Дети выполняют его задания.)

1. Перечислите сказки А.С.Пушкина.

(Сказка о попе и о работнике его Балде (1830) – 2 от.

Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди (1831) – 3 от.

Сказка о рыбаке и рыбке (1833) - 1от.

Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях (1833) – 5от.

Сказка о золотом петушке (1834) – 4 от.

Жених (1825), Сказка о медведихе (1830—1831)

(о сказках «Жених», «Сказка о медведихе» ученикам сообщается впервые)).

2. Назвать героев сказок Пушкина. (Для каждого отряда своя сказка).

3. Тест по сказкам.

1 отряд.

1). Кто из сказочных героев ест за четверых, работает за семерых?

А. Старик-рыбак.

Б. Черномор.

В. Балда.

2). Что было разбитым у старика со старухой из «Сказки о рыбаке и рыбке»?

А. Зеркальце.

Б. Тарелки.

В. Окна землянки.

Г. Корыто.

3). Как звали царя в «Сказке о золотом петушке»?

а) Гвидон.

б) Дадон.

в) Салтан.

4). К кому не обращался король Елисей из сказки Пушкина в поисках царевны?

А. Ветер.

Б. Месяц.

В. Солнце.

Г. Ясень.

5). Что три девицы под окном делали поздно вечером в сказке Пушкина?

А. Ткали.

Б. Пряли.

В. Шили.

Г. Гадали.

2 отряд. 1). Где поп повстречал своего будущего работника Балду?

А. В церкви.

Б. На базаре.

В. На дороге.

2). Как начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?

А. «Жили-были старик со старухой».

Б. «Жил старик со своею старухой».

В. «Жили-были дед да баба».

Г. «У моря, у синего моря, где волны шумят на просторе».

3). Кто заклевал до смерти царя в сказке А. С. Пушкина?

А. Курочка Ряба.

Б. гадкий утёнок.

В. Жар-птица.

Г. Золотой петушок.

4). Какое слово отсутствовало в обращении царицы из сказки Пушкина к зеркальцу: «Я ль на свете всех. »?

А. Милее.

Б. Белее.

В. Стройнее.

Г. Румяней.

5). Мимо какого острова лежал путь в царство пушкинского царя Салтана?

А. Забияки.

Б. Буяна.

В. Скандалиста.

Г. Хулигана.

3 отряд. 1). У какого персонажа пушкинской сказки был «толоконный лоб»?

А. У Черномора.

Б. У попа.

В. У Балды.

Г. У старухи.

2). За что в «Сказке о рыбаке и рыбке» была наказана старуха?

А. За жадность.

Б. За враньё.

В. За лень.

Д. За плохое ведение домашнего хозяйства.

3). Куда было велено царю Дадону посадить золотого петушка?

А. В клетку.

Б. На спицу. (На спицу шпиля.)

В. На трон.

4). Кто в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина помог

Елисею найти невесту?

А. Ветер.

Б. Месяц.

В. Солнце.

Г. Звёзды.

5). Что росло на необитаемом острове Буяне до того, как там чудесным образом вырос город?

А. Один дуб.

Б. Две пальмы.

В. Три сосны.

Г. Берёзовая роща.

4 отряд. 1). За кем или за чем «гонялся» поп в пушкинской сказке?

А. За шмелём.

Б. За бесёнком.

В. За дешевизной.

Г. За золотым петушком.

2). Что сделал старик из сказки А. С. Пушкина, поймав золотую рыбку?

А. Сварил уху.

Б. Отпустил в море.

В. Отправился на базар.

Г. Поместил в аквариум.

3). Кто подарил царю Дадону золотого петушка?

(Вот мудрец перед Дадоном Стал и вынул из мешка Золотого петушка.)

Почему золотой петушок заклевал до смерти царя Дадона?

(Петушок отомстил за своего хозяина-мудреца.)

4). Что делала царевна у окна, когда колдунья принесла ей отравленное яблоко в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

а) Пряла.

б) Вышивала.

в) Вязала

5). Что выстроил для своей белки князь Гвидон?

А. Янтарную комнату.

Б. Хрустальный дом.

В. Золотое дупло.

Г. Изумрудную пирамиду.

5 отряд. 1). Какими словами начинаются «Сказка о попе и о его работнике Балде»?

(Жил-был поп, Толоконный лоб. Пошел поп по базару Посмотреть кой-какого товару.)

2). Сколько желаний старухи исполнила золотая рыбка?

А. Три.

Б. Четыре.

В. Пять.

Г. Шесть.

3). Сколько сыновей было у царя Дадона?

а) 1.

б) 2.

в) 3.

4). На какую охоту ездили братья-богатыри в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

а) Утиная.

б) Охота на волков.

в) На лис.

5). Какого чуда не было за морем в «Сказке о царе Салтане»?

А. Белка.

Б. Тридцать три богатыря.

В. Царевна Лебедь.

Г. Кот учёный.

4 задание. «Соедини слово и его значение». (По отрядам – у всех одинаково).

Светлица – светлая парадная комната в доме.

Прялка – приспособление для ручного прядения, приводимое в движение ногой.

Прясть – скручивать волокна, делать нити.

Корыто – продолговатый сосуд (таз) из выдолбленного широкого бревна, из железа для стирки белья.

Невод – большая рыболовная сеть.

Звездочет – астролог, человек предсказывающий будущее по звездам.

Меч – старинное колющее и рубящее оружие, символ готовности к бою, призывом к справедливому возмездию.

5 задание. Работа с пословицами.

В русском языке часто используют пословицы (краткие изречения с назидательным смыслом). Скажите, действия героев какой сказки Пушкина (которые мы посмотрели сегодня) подходят к пословице:

1 от. - Растёт не по дням, а по часам, (быстро растёт)

Дети: «Сказка о царе Салтане...»

2 от. - Оказаться у разбитого корыта (Потерять все, что имел, приобрел).

Дети «Сказка о рыбаке и рыбке».

3 от. - Уговор дороже денег. (Напоминание о необходимости соблюдать устные договоренности).

Дети: «Сказка о золотом петушке»

4 от. - «Долг платежом красен?» К какой сказке она подходит?

Дети: «Сказка о Попе и работнике его Балде».

5 от. - Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. (Впечатление от увиденного гораздо сильнее, чем от услышанного)

Дети: «Сказка о царе Салтане...»

6 задание. Игры и песни.

Промякуть на указанный мотив песню, а другие должны отгадать.

(«Я на солнышке лежу», «В траве сидел кузнечик», «От улыбки», «Два весёлых гуся»,

«Пусть бегут неуклюже»).

Кот Учёный говорит: «Спасибо» и уходит.

Следующий мой помощник встречается в сказке о царе Салтане.

...Тоже любит петь песенки и грызть орешки.

(Входит Белка.)

1 задание. «Карусель загадок».

Кто сказки Пушкина читает,

Загадки быстро отгадает, т.е. о какой сказке идёт речь?

1. У царицы злой-презлой

Собеседник непростой.

Неживой, но говорящий,

Скажет правду настоящую.

2. Чуть опасность затаится -

Верный страж на тонкой спице
Шевельнётся, встрепенётся,
К той сторонке обернётся.

3. Рыбка непростая

Чешуей сверкает.

Плавает, ныряет.

Желанья исполняет.

4. Живет батрак в поповом доме,

Спит обычно на соломе.

Полбу ест за четверых,

Работает за семерых.

5. Звездочёт царю Дадону

Петушка поднёс с поклоном...

-Отвечай-ка, милый друг,

Что потом стерёг петух?

6. Князь Гвидон по океану

Трижды плыл к царю Салтану.

Незамеченным добрался.

А в кого он превращался?

2 задание. Персонаж сказки Пушкина от каждого отряда.

- Герой какой сказки перед вами?

3 задание. Изобразить сказочных героев. (Задания Белочка раздаёт в «орешках»).

(Один из участников отряда изображает сказочного героя, используя только жесты)

1 от. - Золотая рыбка, комар,

2 от. - Белка, старик,

3 от. - Спящая царевна, золотой петушок;

4 от. - Лебедь, старуха,

5 от. - Повариха, 7 богатырей.

4 задание. Сказочные объявления, (задания Белочка раздаёт в «орешках»).

1). Объявление:

Кто желает поменять старое, разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться... (К золотой рыбке из «Сказки о рыбаке и рыбке»)

Обращаться по адресу: "К золотой рыбке из «Сказки о рыбаке и рыбке»".

Объявление:

Один дядька и тридцать три румяных бравых парня предлагают услуги по охране границ.

Обращаться по адресу: "Сказка о царе Салтане ".

2). Объявление:

Сдаю комнату за 3 тысячи рублей. В комнате есть: лавки, покрытые ковром; дубовый стол под святыми образами; печь с изразцовой лежанкой.

Обращаться по адресу: " Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях ".

Объявление:

Продаётся рыжий зверёк. Любит петь песни и грызть орехи.

Обращаться по адресу: "Сказка о царе Салтане ".

3). Объявление:

Квалифицированный мастер ищет работу. Могу быть нянькой, поваром, конюхом, плотником. Зарплата по договорённости.

Обращаться по адресу: " Сказка о попе и о его работнике Балде ".

Объявление:

Торговая фирма «Пальмира» предлагает импортные товары: соболя, черно-бурые лисицы, донские жеребцы, чистое серебро, золото. И всё это по доступным ценам! «Пальмира» ждёт вас! Адрес фирмы

Обращаться по адресу: "Сказка о царе Салтане ".

4). Объявление:

Школа целителей и экстрасенсов проводит ежемесячные платные курсы. Излечиваются такие заболевания, как: укусы правого и левого глаза, волдыри на носу. Начало ближайших занятий...

Обращаться по адресу: "Сказка о царе Салтане".

Объявление:

Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес... Обращаться к...

Обращаться по адресу: «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях».

5). Объявление:

Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде.

Обращаться по адресу: «Сказке о золотом петушке»

Кто желает поменять старое, разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться... «Сказка о рыбаке и рыбке».

5 задание. Игры от сказочной Белки.

«Прыжки наоборот».

«Перенеси золотой орешек».

«Попади в цель».

6 задание. Игра «Угадай мелодию».

Для каждого отряда звучит фонограмма.

Белка уходит. Следующая помощница – исполнительница желаний, но как оказалось –не всех.

(Входит Золотая Рыбка.)

1 задание. Конкурс чтецов. Стихи А. С. Пушкина.

2 задание. Подбери рифму к словам.

Для всех слова одинаковые. Выполняют на листочках.

Поп – лоб, хлоп, топ.

Белка – стрелка, тарелка, грелка.

Петушок – гребешок, посошок

Царица – девица, косица, больница.

Чертёнок - ребёнок, телёнок

3 задание. Собери стихотворение А.С.Пушкина.

1 от. - Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;

2 от. - Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван тянулся к югу.

3 от. - Зимы ждала, ждала природа.

Снег выпал только в январе

4 от. - Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало...

5 от.- Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит.

4 задание. «Угадай сказку».

1. Какое произведение А. С. Пушкина начинается так: «У лукоморья дуб зелёный...»? (Поэма «Руслан и Людмила».)

2. Из какой это сказки?

Выбрал я жену себе

Дочь послушную тебе. («Сказка о царе Салтане».)

3. О какой бабушке идёт речь?

А царевич хоть и злится,

Но жалеет он очей

Старой бабушки своей... (О бабе Бабарихе.)

4. Из какой это сказки?

... Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна... (Из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях».)

5 Задание. «Верни предмет в сказку».

Петушок, корона, яблоко, зеркало, заяц,..

6 задание. Игра «Стульчик» под музыку «Золотая рыбка».

Золотая рыбка уходит.

- Наше путешествие подходит к концу. И сейчас давайте с вами ответим на несколько вопросов:

1) О ком сегодня говорили?

2) Почему?

3) В какой семье он родился и вырос?

4) Как звали няню Пушкина?

5) Какое любимое время года поэта?

Об А.С.Пушкине можно говорить бесконечно, но время нашего праздничного путешествия вышло.

4. Ученик. Это Пушкин, это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта? Их немного и немало,

Но все Пушкинские – наше вечное начало.

Читая сказки Пушкина, мы с полным правом можем гордиться тем, что мы дети страны давшей миру одного из великих поэтов А. С. Пушкина.

Ребята, вы знаете сказки Пушкина, вы сегодня хорошо играли роли, всем было весело и интересно. Пока будет Россия, в душе каждого из живущих здесь, пушкинская строка отзовется добрым и бесконечным эхом. А наш праздник заканчивается!

Дополнительные материалы к сценарию мероприятия, посвященного Дню рождения А.С. Пушкина

Тест. 1 отряд.

1). Кто из сказочных героев ест за четверых, работает за семерых?

А. Старик-рыбак.

Б. Черномор.

В. Балда.

2). Что было разбитым у старика со старухой из «Сказки о рыбаке и рыбке»?

А. Зеркальце.

Б. Тарелки.

В. Окна землянки.

Г. Корыто.

3). Как звали царя в «Сказке о золотом петушке»?

а) Гвидон.

б) Дадон.

в) Салтан.

4). К кому не обращался королевич Елисей из сказки Пушкина в поисках царевны?

А. Ветер.

Б. Месяц.

В. Солнце.

Г. Ясень.

5). Что три девицы под окном делали поздно вечером в сказке Пушкина?

А. Ткали.

Б. Пряли.

В. Шили.

Г. Гадали.

6). Где поп повстречал своего будущего работника Балду?

А. В церкви.

Б. На базаре.

В. На дороге.

7). Как начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?

А. «Жили-были старик со старухой».

Б. «Жил старик со своею старухой».

В. «Жили-были дед да баба».

Г. «У моря, у синего моря, где волны шумят на просторе».

8). Кто заклевал до смерти царя в сказке А. С. Пушкина?

А. Курочка Ряба.

Б. гадкий утёнок.

В. Жар-птица.

Г. Золотой петушок.

9). Какое слово отсутствовало в обращении царицы из сказки Пушкина к зеркальцу: «Я ль на свете всех. »?

А. Милее.

Б. Белее.

В. Стройнее.

Г. Румяней.

10). Мимо какого острова лежал путь в царство пушкинского царя Салтана?

А. Забияки.

Б. Буяна.

В. Скандалиста.

Г. Хулигана.

Тест. 2 отряд.

1). У какого персонажа пушкинской сказки был «толоконный лоб»?

А. У Черномора.

Б. У попа.

В. У Балды.

Г. У старухи.

2). За что в «Сказке о рыбаке и рыбке» была наказана старуха?

А. За жадность.

Б. За враньё.

В. За лень.

Д. За плохое ведение домашнего хозяйства.

3). Куда было велено царю Дадону посадить золотого петушка?

А. В клетку.

Б. На спицу. (На спицу шпиля.)

В. На трон.

4). Кто в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина помог Елисею найти невесту?

А. Ветер.

Б. Месяц.

В. Солнце.

Г. Звёзды.

5). Что росло на необитаемом острове Буяне до того, как там вырос город?

А. Один дуб.

Б. Две пальмы.

В. Три сосны.

Г. Берёзовая роща.

6). За кем или за чем «гонялся» поп в пушкинской сказке?

А. За шмелём.

Б. За бесёнком.

В. За дешевизной.

Г. За золотым петушком.

7). Что сделал старик из сказки А. С. Пушкина, поймав золотую рыбку?

А. Сварил уху.

Б. Отпустил в море.

В. Отправился на базар.

Г. Поместил в аквариум.

8). Кто подарил царю Дадону золотого петушка?

(Вот мудрец перед Дадонем Стал и вынул из мешка Золотого петушка.)

Почему золотой петушок заклевал до смерти царя Дадона?

(Петушок отомстил за своего хозяина-мудреца.)

9). Что делала царевна у окна, когда колдунья принесла ей отравленное яблоко в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

а) Пряла.

б) Вышивала.

в) Вязала

10). Что выстроил для своей белки князь Гвидон?

А. Янтарную комнату.

Б. Хрустальный дом.

В. Золотое дупло.

Г. Изумрудную пирамиду.

«Я на солнышке лежу» «В траве сидел кузнечик» «От улыбки» «Два весёлых гуся»

«Пусть бегут неуклюже» «Во поле берёза стояла»

Золотая рыбка комар белка старик Спящая царевна Лебедь старуха Повариха

1). Объявление:

Кто желает поменять старое, разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться...

2) Объявление:

Один дядька и тридцать три румяных бравых парня предлагают услуги по охране границ. Обращаться по адресу:

3). Объявление:

Сдаю комнату за 3 тысячи рублей. В комнате есть: лавки, покрытые ковром; дубовый стол под святыми образами; печь с изразцовой лежанкой. Обращаться по адресу:

4) Объявление:

Продаётся рыжий зверёк. Любит петь песни и грызть орехи. Обращаться по адресу:

5). Объявление:

Квалифицированный мастер ищет работу. Могу быть нянкой, поваром, конюхом, плотником. Зарплата по договорённости. Обращаться по адресу:

6) Объявление:

Торговая фирма «Пальмира» предлагает импортные товары: соболя, черно-бурые лисицы, донские жеребцы, чистое серебро, золото. И всё это по доступным ценам! «Пальмира» ждёт вас! Адрес фирмы. Обращаться по адресу: ".

7). Объявление:

Школа целителей и экстрасенсов проводит ежемесячные платные курсы. Излечиваются такие заболевания, как: укусы правого и левого глаза, волдыри на носу. Начало ближайших занятий... Обращаться по адресу:

8) Объявление:

Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Обращаться по адресу:

9). Объявление:

Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде.

Обращаться по адресу:

10) Кто желает поменять старое, разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться...

Сценарий праздника «День России» в летнем оздоровительном лагере

Задачи. Создать праздничное настроение, благоприятный психологический климат в детском коллективе. Развивать дружеские взаимоотношения между девочками и мальчиками, между старшими и младшими детьми. Воспитывать у детей чувство единства, товарищества.

Ход мероприятия

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята! 12 июня наша страна отмечает праздник День России!

В 1994 году указом первого Президента России Бориса Николаевича Ельцина 12 июня была принята декларация о государственном суверенитете России. Позже этот день стали называть Днем независимости. А в 1998 году Борис Ельцин предложил отмечать 12 июня как День России. Официально название праздник получил лишь 1 февраля 2002 года. Сейчас День России – символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее Родины. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

Ведущий:

Тебя по-славянски назвали – Россия.

За реки разливные в пламени синем,

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми.

Ведущий: А давайте теперь поиграем. Я буду говорить начало, а вы будет продолжать...

- Наша страна называется – (Россия).

- Граждане России, т. е. мы с вами, – (россияне).

- Столица России город – (Москва).

- Давайте все вместе ей скажем «Ура»! Крикнем громко: «Ура, Москва! »
(кричат)

- А наше село называется –(!)

- Давайте ему тоже скажем дружно: «Ура, Козьмодемьяновка!» (кричат)

Чтение стихов о России

Чтец 1

У каждого листочка, у каждого ручья
Есть главное на свете – есть Родина своя.

Чтец 2

Для ивушки плакучей
Нет реченьки милей,
Для беленькой березки
Опушки нет родней.

Чтец 3

Есть ветка у листочка,
Овражек у ручья.
У каждого на свете
есть Родина своя.

Чтец 4

Страну, где мы родились,
Где радостно живем,
Края свои родные
Россией мы зовем.

Ведущий:

-Ребята, а вы знаете, что такое государственные символы?

- Правильно, это знаки, по которым отличают одну страну от другой. У каждой страны в мире есть свои символы - это (флаг, герб и гимн).

Ученик.

Флаг России он трехцветный
Гордый, яркий и заметный.
Выше флаг держи, Россия!
Ты должна быть самой сильной!

Ученик.

Цвету флага придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – огонь и отвагу.

На российском флаге изображён герб России (показывает) .

Ученик. Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

- Звучит Гимн России. (*Включить музыку*)

Ведущий: А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

- Кричалка с флажками «Я живу в России»

Ведущий:

- Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, и я предлагаю поиграть в игру «Подскажи словечко». Я начну говорить начало пословицы, а вы продолжите ее:

- Нет земли краше, ... (чем Родина наша!)
- Для Родины своей ни сил, ... (ни жизни не жалеи.)
- Одна у человека мать – ... (одна и Родина!)
- Жить – ... (Родине служить!)
- Родина - мать, ... (умей за нее постоять.)
- Человек без Родины, ... (что земля без семени.)

Ведущий:

Молодцы, ребята! Справились с заданием! Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

Ученик:

Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:

Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильнее, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – едины.

Вместе мы непобедимы.

Ведущий: Да, русские ни с мечом, ни с калачом не шутили. Врагов себе не искали, друзьями дорожили. Берегли родную землю русские люди, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – силачи с добрым сердцем и чистой душою. Ребята, а давайте и мы покажем, какие крепкие, сильные, ловкие дети живут в России!

1. Кто крепче обнимет друга.
2. Кто крепче пожмёт руку.
3. Кто громче посмеётся.
4. Кто выше подпрыгнет.
5. Кто простоит минуту на одной ноге.
6. Кто с закрытыми глазами дотронется до носа соседа.
7. До уха соседа.
8. Погладить соседа по голове с закрытыми глазами.

Ведущий: У меня есть волшебный Сундучок. А в нём загадки. Сообразительны ли вы, ребятки? В сундучок ручонки опускайте, смелей загадки вынимайте.

- На лесной опушке, стоят подружки платица белёны, шапочки зелёны. (берёзы)
- Вырос в поле дом, полон дом зерном, ставни заколочены, ходит дом ходуном на столбе золотом. (колос)
- Что в хлебе родится, а в еду не годится? (василёк)
- В зелёной шубе летом, а зимой раздетый. (лес)
- Красная девица по небу ходит. (солнце)

Ведущий: Я желаю вам, ребятки, здоровья, счастья, радости, чтобы вы любили свою Родину, свой дом, родителей и близких.

Велика наша Россия и талантлив наш народ.

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

- Вот и вы, ребята, сейчас примите участи в мастер-классе «Символы нашей родины».

- Ребята, почему на ваших столах лежат листы бумаги именно белого, синего и красного цветов?

Ответы детей: - Это цвета Российского флага.

Ведущий:

- Давайте вспомним, что они обозначают.

Ответы детей:

- белый цвет означает мир, чистоту, совершенство;

- синий - цвет веры и верности, постоянства;

- красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Ведущий:

- Чтобы приступить к работе в мастер-классе, мы с вами разделимся на три группы.

- Первая группа будет закрашивать шаблон карты РФ, используя для этого краски трех цветов.

- Вторая группа будет заполнять шаблон флага РФ, выполняя объемные цветы из полосок трех цветов.

- А третья группа заполнит шаблон голубя, как символа мира и процветания нашей Родины. Они будут на цветной бумаге сначала обводить, потом вырезать из разноцветной бумаги ладошки. А затем обклеят ими голубя Мира.

Подведение итогов работы

Ученик:

В сердце ты у каждого, Родина, Россия!

Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой!

Демонстрация творческих работ

Сценарий проведения мероприятия, посвященного Дню Памяти и Скорби.

22 июня

Ведущий: 22 июня – День Памяти и Скорби. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг.

Самой чёрной стала та короткая летняя ночь, когда тишину утра взорвали тысячи снарядов и бомб...

*1. Тот самый длинный день в году,
С его безоблачной погодой,
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года.*

Последние минуты мира, последние минуты тишины. Они были прерваны появившимися в небе самолётами с чёрной свастикой. Так, на рассвете 22 июня 1941 года, тишина этого ясного неба была нарушена грохотом артиллерийской канонады и взрывами падающих с неба бомб. Гитлеровская Германия, вероломно напав на нашу Родину, приступила к осуществлению своей чудовищной цели: уничтожить советское государство, истребить миллионы людей, поработить народы СССР.

*2. Вы знаете по фильмам, книгам -
Была с фашистами война.
Чтоб справиться с нацистским игом,
Объединилась вся страна.*

*3. В те времена она не знала
Волшебного телеэкрана,
Но радио тогда спасало.
Вы слышали про Левитана?*

*4. Как сельский громкоговоритель
Людей тогда объединял!
Шофер ли, врач или учитель
От Левитана узнавал,*

5. Что прорвались мы через реку,

И что врага разбили в дым.
Всем очень близким человеком
Стал диктор, будто бы родным!

6. *От Бреста и до океана*

Звучали важные слова,
Все ждали голос Левитана
И фразу: "Говорит Москва!"

Звучат слова Левитана.

Ведущий: В первые дни войны была написана песня, призвавшая весь советский народ встать против общего врага.

«Священная война» (В записи 1 куплет и припев)

Ведущая: Песни Великой Отечественной войны... Они и теперь, по прошествии более чем полувека по-прежнему волнуют души ветеранов, любимы людьми сегодняшнего поколения. С первого дня войны и до праздничного победного салюта песни всегда были с солдатами, помогали преодолевать трудности, поднимали боевой дух воинов, сплачивали их. Как верный друг, песня не покидала фронтовика, она шла с солдатом в бой.

Попурри на тему военных песен (Исполняют учителя)

Ведущая: Тема народного подвига по сей день находит отражение в произведениях современных композиторов.

7. *В наших песнях простых*

Солнечные были:
Не поверю, чтоб их
Сыновья забыли!
Ведь любая тогда
С чистым сердцем пелась!
Пронесем сквозь года
Нашим песням верность.

Песня отряда «Пой, солдат»

Ведущая: Много лет назад закончилась война, но люди до сих пор помнят о ней. Почему? Наверное потому, что нет ни одной семьи, в которой эта война не оставила свой страшный след.

У вас, ребята, есть прадедушки, которые воевали на войне. Ваши семьи бережно хранят память о своих прадедах. Благодаря подвигам миллионов солдат был побежден фашизм и наступил мир. Вечная память погибшим и ушедшим послевоенны фронтовикам.

8. *Твой прадедушка в ту пору*

Был как папа молодой.

Он мечтал о жизни мирной.

Но напал на землю враг,

Все, кто мог в бою сражаться,

Взяли в руки автомат.

Песня 1 отряда «Прадедушка»

Ведущая: Каждый год наш народ вспоминает грозные годы войны. Читит память павших, кланяется живым. Хотя прошло уже 73 года со Дня начала Великой Отечественной войны, но время не властно над памятью людей разных поколений. Вот поэтому мы собрались сегодня здесь.

9. *Мы здесь с тобой, не потому что дата,*

Как злой осколок, память жжёт в груди,

К могиле неизвестного солдата

Ты в праздники и будни приходи.

Он защитил тебя на поле боя,

Упал, ни шагу не ступив назад.

И имя есть у этого героя –

Великой Армии простой солдат.

Песня 5 отряда «Вечный огонь»

Ведущий берет в руки зажженную свечу: Сегодня мы опять вспоминаем ту войну. Но не для того, чтобы ненавидеть тех, кто принес на нашу землю смерть и страдания, а чтобы помнить всех тех, кто сделал все, чтобы мы, живущие сейчас,

могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, работать – да и просто жить.

Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны всё помнить.

10. Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

Ведущая: В честь всех погибших в годы второй мировой войны объявляется минута молчания.

«Минута молчания».

Ведущая: На защите нашей страны стоит Российская армия. Это большая ответственность, когда тебе доверили охранять свою Родину! У нас очень сильная, смелая и крепкая армия! Нашу Отчизну защищают настоящие воины! А вы – ребята, будущее нашей страны, наши будущие солдаты.

11. Чтоб современный мир охранять,

Знаний у нас пока маловато.

Нам предстоит ещё много узнать,

Чтобы стать настоящим солдатом.

Песня «Будущий солдат» 3 отряд

Ведущая берет в руки глобус: Посмотрите, какой маленький земной шар, и на нем есть место и людям, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире. И все мы должны сделать все для того, чтобы никогда на нашей земле не было войны. Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить.

12. Пусть в защиту людей

Всюду голос наш слышен:

Расцветать на просторе

Лесам и полям.

Солнцу мира и дружбы

Подниматься всё выше,
Не смолкать, в мощном хоре:
«Нет – войне! Миру – да!»
Песня 2 отряда «Птицы белые»

**Сценарий мероприятия, посвященного закрытию лагерной смены в лагере
дневного пребывания**

Цель мероприятия: подвести итоги лагерной смены.

Задачи:

Образовательная: способствовать расширению кругозора учащихся;

Воспитательная: воспитывать духовно-нравственные качества личности, чувство ответственности за коллектив, культуру поведения и общения; прививать навыки уважительного отношения к людям; учить положительно реагировать на успехи других.

Развивающая: развивать творческие способности детей.

Оборудование:

- цветные листы радуги(вырезать полосы и магнитом на доску)
- белый халат, колпак для доктора.
- атласные ленты 3 шт. (для игры).
- эмблемы запрещающих знаков. (на оборотной стороне подсказки)

Музыка(для танца, для зарядки, для танцев под ремиксы)

Участники: 2 воспитателя, 2 вожатых, доктор

Актуальность. Закрытие лагеря- это мероприятие на котором подводятся итоги лагерной смены, проходит награждение самых активных детей. Это радость общения с друзьями , познание окружающего мира. Время проведения мероприятия должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста.

Ход мероприятия

Воспитатель 1:

Добрый день! Добрый день!

Мы хотим вам сказать,

Мира, счастья, добра

в этот день пожелать!

Пусть удача сопутствует
Вам каждый час.
Начинаем наш праздник –
Этот праздник - для вас!

Вожатый 1

Здравствуй, лето звонкое

Мы тебя так ждали
И тепло и солнышко
К себе в гости звали!
Солнцу жаркому - ура!
Здравствуй, летняя пора!

Вожатый 2 : - Ребята, а что такое лето? Что бывает только летом?

Ученик 1 (*Приложение 1 распечатать выразительно дать прочитать*)

Что такое лето?

Это - много света.
Это - поле, это лес
Это - тысячи чудес.
Это - в небе облака
Это - быстрая река
Это - яркие цветы
Это - синь высоты
Это - в мире сто дорог
Для ребячьих быстрых ног

Воспитатель 2: Да, лето у нас разного цвета! И как вы уже сказали, только летом бывает разноцветная радуга. И мы сегодня совершим путешествие по радужному созвездию.

Сколько цветов у радуги? (7). Перечислите.(красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)

Путешествуя по цветам радуги, вспомним, какими вы должны быть, какие человеческие качества пригодятся вам в жизни.

Вожатый 2

- А кто же отправится в путь?

Друзья! Давайте вспомним снова

Отрядов имена простые.

Они всем нам давно знакомы

И сердцу близкие такие.

(название, девиз)

(Приложение 2,3 распечатать выразительно дать прочитать)

<p>Ученик 2</p> <p>Лето, лето, лето, лето! Никаких уроков нет! Можно бегать и скакать, Можно мячик погонять, Громко песни распевать И на солнышке лежать!</p>	<p>Ученик 3</p> <p>Летом в лагерь мы пришли, И друзей себе нашли! Здесь мы много отдыхали, Веселились и играли.</p>
--	--

1 цвет (повесить на доску)

Воспитатель 1: И так в путь. Мы шагаем на первый цвет радуги. Какой?
(фиолетовый).

Фиолетовый- здесь качество нужно нам непростое,

Пофантазировать должны вы очень быстро,

Придумав, нам историю про лагерь,

Но чтоб она была уж очень необычной.

Дети все по предложению рассказывают придуманные

истории.

Вожатый 1: А теперь давайте немного поиграем. Если вы согласны, с тем, что я говорю, вы повторяете : "Это я, это я, это все мои друзья!", если не согласны – молчите. Правила понятны? Тогда начнём.

Игра : "Это я, это я, это все мои друзья!"

-Кто из вас хочу узнать

Любит петь и танцевать?

-Кто из вас такой хороший

Загорать ходил в калошах?

-Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, скажите вслух,

На обеде ловит мух?

-Кто из вас, из малышей

Ходит грязный до ушей?

Кто из вас своим трудом

Украшает класс и дом?

2 цвет (повесить на доску)

Вожатый 2: - Молодцы! Справились. И мы перешагиваем на вторую дорожку. Какую? (синюю)

Какие качества на букву «с» вы знаете? (сильные, смелые, смекалистые, самостоятельные). А чтобы быть сильным и смелым, чем нужно заниматься? (спортом, физкультурой.

(танец произвольный под песни ремиксы)

Вожатый 1:А сейчас я проверю, как вы умеете отгадывать загадки про спорт:

Силачом я стать хочу.

Прихожу я к силачу:

– Расскажите вот о чем –

Как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ:

– Очень просто. Много лет,

Ежедневно встав с постели,

Поднимаю я ... (*гантели*).

Когда весна берет свое

И птицы весело звенят,

Я прыгаю через нее,

А она – через меня. (*Скакалка.*)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой ... (*велосипед*).

Вожатый 1: По тропинке, по дорожке он бежит,

А поддашь его ботинком – он летит.

Вверх и вбок его кидают на лугу,

Головой его бодают на бегу. (*Мяч.*)

По зеленому по полю

До ворот несутся вскачь

Целых двадцать взрослых дядей

И один избитый мяч. (*Футбол.*)

Все туристы на привале

Ее на ночь собирали. (*Палатка.*)

Под музыку появляется доктор

Доктор:

Ой, как много ребят в зале! Вы чего это тут, не ко мне ли на прием пришли? Не заболели ли вы?

Воспитатель 1: Нет, доктор, у нас детки на праздник пришли! У нас сегодня Заккрытие летнего оздоровительного лагеря «Каравелла».

Доктор: Оздоровительного? Детки, вы все здоровы? Давайте - ка я вас осмотрю, а то может кому - то медицинская помощь нужна?
*Доктор осматривает детей (голова -1, руки - 2, глаза -2, нос -1 и т.д.)
Что-то вы такие бледненькие! Давайте градусник я вам поставлю! (показывает градусник)*

Воспитатель2: Доктор, милый, что вы, что вы!

Дети все у нас здоровы!

Они веселы, не хмуры,

Любят игры, физкультуру!

Было в лагере не лень

Заниматься целый день!

Доктор: Детки, вы все здоровы? Не болят ли у вас ушки ??? Сейчас проверим ваш слух!

Тогда внимание! Начинаем игру на внимание!

Проводит игру «Уши – руки - нос- колени».(называют слово, дети быстро дотрагиваются до части тела)

Доктор: Ой, как я рад, что детки все здоровы!

Дети, а что нужно делать, чтобы быть здоровым? (закаляться, делать зарядку и т.д.)

А вы что зарядку даже умеете делать?

Вожатый 1:- А с чего начинался каждый день в нашем лагере? (с зарядки)

Давайте вспомним как она проходила.

Все дети выполняют под музыку весёлые физические упражнения, с вожатыми

3 цвет (повесить на доску)

Воспитатель 1:

- И вот мы перешагиваем на голубой цвет. А голубой цвет - это цвет мирного неба. А чтобы был мир на нашей планете, мы должны уметь дружить друг с другом и быть гостеприимными.

Что значит «быть гостеприимными»? А вас в лагере гостеприимно встречали? (Да). Много людей, которые добросовестно работали в школе, чтобы ваш отдых

прошёл замечательно, чтобы вас ни что не огорчало, чтобы всем было весело и интересно. Перечислите, пожалуйста, этих людей.

Давайте скажем «спасибо» директору школы и начальнику школьного лагеря, вашим воспитателям, поварам, техничкам. И подарим им замечательный веселый танец.

(отрядный танец)

4 цвет (повесить на доску)

Воспитатель 2: Мы и не заметили как попали на зелёный цвет радуги. Зеленый цвет –это цвет травы, деревьев.

- Какими мы должны быть по отношению к природе? (заботливыми, надо охранять и беречь природу).

Вожатый 1: Игра. «Если я приду в лесок».

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе говорим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшечек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

-Чтобы сохранить природу, мы должны соблюдать простые правила, о которых вам

расскажут ребята.

(Выходят дети, держа в руках запрещающие знаки.)

1. *Растениями и цветами* можно сколько угодно долго любоваться, но ни в коем случае нельзя срывать и тем более брать в рот незнакомые растения. Некоторые растения, если их взять в руки, вызывают сильное раздражение кожи, которое может длиться несколько недель. Есть и ядовитые растения, яд которых не менее опасен, чем змей.

2. *С грибами*, найденными тобой в лесу, тоже нужно быть очень осторожными. Собирай только известные тебе грибы и обязательно покажи собранные грибы взрослому, который в них разбирается. Не забывай, что многие ядовитые грибы для животных являются лекарством, поэтому не сбивай и не топчи их.

3. Если ты развёл *костёр*, то уходя, не забудь потушить огонь, чтобы не разгорелся лесной пожар. Костёр обязательно нужно залить водой или засыпать песком.

4. Не оставляй после себя *мусор!* На полянке, которая была завалена бумажными обёртками. Целлофановыми пакетами, пластиковыми коробками и бутылками, уже никому не захочется остановиться. Мусор, который нельзя сжечь, необходимо забрать с собой, чтобы выбросить в предназначенном для этого месте.

5. Правильно собирай *лекарственные растения*, оставляя корни в земле.

6. Не разрушай *муравейники*, муравьи- санитары леса. Помните: вы пришли в гости к природе. Не делайте ничего такого, что считали бы неприличным делать в гостях.

7. Не лови *бабочек* – они украшение природы!

8. Не губите *деревья!* Деревья для планеты – как лёгкие для человека. Чтобы дерево выросло, пройдёт не один год, а погубить его можно за минуты.

5 цвет (повесить на доску)

Воспитатель 1: И вот мы на жёлтом цвете. Что ассоциирует этот цвет? (солнце). А когда светит солнце и настроение у всех хорошее и жить хочется лучше, так говорят в народе. Скажите ,какими мы должны быть? (жизнерадостными). Сейчас проверим.

Друзья! А хорошо ли вы изучили наш лагерь за эти дни. Мы подготовили вам задания:

1. Какого цвета глаза у начальника лагеря? (карие)

2. Как зовут начальника лагеря?(Ольга Владимировна)
3. Как зовут папу физрука? (Петр)
4. Сколько столов в столовой? (16)
5. Какие настольные игры были в лагере?(морской бой, лото)
6. Сколько всего детей было в лагере?(75)
7. У кого в лагере самая короткая фамилия?(_____)
8. Какого числа началась смена и закончится? С1 по 25

Воспитатель 2: Хотелось бы отметить и наградить ребят, которые были активными участниками во всех мероприятиях.

Награждение детей.

Варианты "Классный парень", "самый весёлый", "мистер задорность", "Королева дискотеки", "лучший танцор", "самая обаятельная", "мистер находчивость", "мистер скороход", "звезда футбола", "лучший вратарь", "мисс вежливость", "самый эрудированный", "лучший следопыт", "душа компании", "директор пляжа", "доктор айболит", "лучший сказочник", "лучший знаток леса", "лучший знаток анекдотов", "самый модный", "супермодель", "крутой парень", "первый рыцарь", "мастер на все руки", "самая открытая улыбка", "славный парень", "славная девчонка", "самый спортивный", "лучший стрелок", "хранитель ырадицый", "золотые руки", "мисс антистресс", "самый артистичный", "золотой голос", "золотое перо", "надежное плечо", "самая задорная", "пытливый ум", самый креативный, "неуловимый Джо", "мистер юмор".

6 цвет (повесить на доску)

Воспитатель 2: -А вот и оранжевый цвет. Он такой же теплый, как и желтый. Это- очаровательный цвет, так и наши дети должны быть очаровательными, оригинальными в своих мыслях, выдумках.

Ребята, я хочу проверить какими вы стали дружными, как вы сплотились, пока были в лагере.

Игра «Веселая веревочка»Каждому команде (3 команды) дается длинная веревка, за которую все держатся руками. По команде ведущего дети образуют любую геометрическую фигуру, не отпуская ни один веревочку.(квадрат, круг, треугольник, овал).

Вожатый 1 : девочкам хохочется, им смеяться хочется!
Потому что это лето, потому что столько света!
Потому что прямоком ходят ножки босиком!
Отчего все это? Оттого, что лето!*Пантомима мальчиков отряда.*

7 цвет (повесить на доску)

Вожатый 2:- И вот мы с вами стоим на краю нашей радуги. Какой это цвет? (красный). А что значит красный цвет? (красивый). Да и мы с вами должны быть всегда красивы не только внешне, а обязательно красивы душой. Заботиться о своих близких, обо всем что нас окружает. Быть вежливыми со всеми! Радоваться за успехи других! Будьте здоровыми, сильными и честными!

Вожатый 1: Мы с вами в лагере не только играли, бегали, занимались спортом, а ещё и танцевали. Давайте сейчас все вместе станцуем.

ФИНАЛЬНАЯ СЧИТАЛКА (*вожатый 1 и 2 по очереди*)

Мы наш праздник завершаем

И все вместе посчитаем:

Пусть всё получится в жизни у вас - раз!

Здоровы были чтоб всегда - два!

Чтоб душу грело изнутри - три!

Чтоб жили все в любви и мире - четыре!

Чтоб никогда не унывать - пять!

Друзей чтоб было всем не счесть - шесть!

Чтоб тепло дарили всем - семь!

Чтоб урожайной была осень - восемь!

Что хорошо всё будет, верить - девять!

И, наконец, побольше добрых песен - десять!

Ещё добра, терпения, старания:.

Ну что ж, прощаемся и говорим всем:.

До свидания!

Не будем грустить, ведь впереди у нас два месяца каникул. Я желаю вам хорошо отдохнуть, набраться сил перед новым учебным годом, прийти в школу отдохнувшими, загорелыми и здоровыми.

Ученик 1 (Приложение 1 распечатать выразительно дать прочитать)

Что такое лето?

Это - много света.

Это - поле, это лес

Это - тысячи чудес.

Это - в небе облака

Это - быстрая река

Это - яркие цветы

Это - синь высоты

Это - в мире сто дорог

Для ребячьих быстрых ног

Ученик 2 (Приложение 2 распечатать выразительно дать прочитать)

Лето, лето, лето, лето!

Никаких уроков нет!

Можно бегать и скакать,

Можно мячик погонять,

Громко песни распевать

И на солнышке лежать!

Ученик 3 (Приложение 3 распечатать выразительно дать прочитать)

Летом в лагерь мы пришли,

И друзей себе нашли!

Здесь мы много отдыхали,

Веселились и играли.

(Приложение 4 распечатать выразительно дать прочитать)

Ученик 4

Дети со спортом у нас все дружны,
Поэтому дети здоровы, сильны.
Целыми днями они закаляются:
Много гуляют и много купаются,
Прыгают, бегают, много играют
И физкультурой все занимаются!



Растениями и цветами можно сколько угодно долго любоваться, но ни в коем случае нельзя срывать и тем более брать в рот незнакомые растения. Некоторые растения, если их взять в руки, вызывают сильное раздражение кожи, которое может длиться несколько недель. Есть и ядовитые растения, яд которых не менее опасен, чем змей.



С грибами, найденными тобой в лесу, тоже нужно быть очень осторожными. Собирай только известные тебе грибы и обязательно покажи собранные грибы взрослому, который в них разбирается. Не забывай, что многие ядовитые грибы для животных являются лекарством, поэтому не сбивай и не топчи их.



Если ты развёл *костёр*, то уходя, не забудь потушить огонь, чтобы не разгорелся лесной пожар. Костёр обязательно нужно залить водой или засыпать песком.



Не оставляй после себя *мусор*! На полянке, которая была завалена бумажными обёртками. Целлофановыми пакетами, пластиковыми коробками и бутылками, уже никому не захочется остановиться. Мусор, который нельзя сжечь, необходимо забрать с собой, чтобы выбросить в предназначенном для этого месте.



Правильно собирай *лекарственные растения*, оставляя корни в земле.



Не разрушай *муравейники*, муравьи- санитары леса. Помните: вы пришли в гости к природе. Не делайте ничего такого, что считали бы неприличным делать в гостях.



Не лови *бабочек* – они украшение природы!



Не губите *деревья*! Деревья для планеты – как лёгкие для человека. Чтобы дерево выросло, пройдёт не один год, а погубить его можно за минуты.