

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Владимировская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Владимировская ООШ

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 И.М. Лечунова

(Приказ от 17 апреля 2023 г. №49)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Владимировской
основной общеобразовательной школы за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Владимировская основная общеобразовательная школа (МКОУ Владимировская ООШ)
Руководитель	Лечунова Ирина Михайловна
Адрес организации	632775, Новосибирская область, Баганский район, с.Владимировка, ул.Садовая, 38
Телефон, факс	8(383 53)49-682
Адрес электронной почты	s_vlad_bag@edu54.ru
Учредитель	Администрация Баганского района
Дата создания	19.09.2001
Лицензия	От 11.06.2020 № 11436, серия 54ЛЮ1 № 0005035
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.11.2015 № 1554, серия 54А01 № 0002833; срок действия: до 06 мая 2025 года

МКОУ Владимировская ООШ (далее – Школа) расположена в с.Владимировка. Семьи обучающихся проживают в с.Владимировка – 64% детей, в с.Осинники – 36% детей в частных домах (одноквартирных или двухквартирных).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

Цель деятельности ДОО (дошкольной группы) – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-го класса в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-го класса в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 9-го класса индивидуальный учебный план;

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

– 6-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – (0,5 часа);

– 7-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – (0,5

часа);

–8-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – (0,5 часа);

–9-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – (0,5 часа).

Основной иностранный язык:

–6-9 классах –английский язык.

–Второй иностранный язык:

–9 класс – немецкий язык.

Учебный предмет «Технология» в 6-8 классах модули преподавались в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ Баганской СОШ №1. Учебный предмет «Технология» разделен на модули и в рамках сетевого взаимодействия модули («Робототехника + Автоматизированные системы»; «3-D моделирование, прототипирование и макетирование») реализуются педагогами «Точки роста». В 2022-2023 учебном году – 8 класс изучает информатику на платформе Яндекс учебник это обучающиеся 2019 года набора.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

1 класс курс: «Подвижные игры народов мира» (безотметочный);

2-4 классы курс: «Решение проектных задач» (безотметочный);;

2 класс курс: «Решение текстовых задач» (безотметочный);

3,4 классах курс: «Информатика в играх и задачах» (безотметочный);

5,6 классах курс: «Введение в информатику» (безотметочный);

5 класс курс: «Школа безопасности» (безотметочный);;

5-8 классы курс: «Математическая грамотность» (безотметочный);

3,5,7 классы курс: «Финансовая грамотность» (безотметочный);

5 классы курс: «Естественно-научная грамотность» (безотметочный);

8 класс курс: «Шахматы» (безотметочный).

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык и родная литература по причине отсутствия условий для их преподавания.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения обучающихся спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- 5 класс курс: «Введение в информатику» *(безотметочный)*;
- 5 класс курс: «Школа безопасности» *(безотметочный)*;
- 5 класс курс: «Математическая грамотность» *(безотметочный)*;
- 5 классы курс: «Финансовая грамотность» *(безотметочный)*;
- 5 классы курс: «Естественно-научная грамотность» *(безотметочный)*.

В связи с тем, что школа является малокомплектной, и за 2022 год в школе не было случаев заболеваемости новой коронавирусной инфекцией, и не был превышен порог заболеваемости, школа работала в очном режиме.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Владимировская ООШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

МКОУ Владимировская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: – гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; – патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; – духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; – эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; – трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; – экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; – ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

Модули программы воспитания: Модуль «Ключевые общешкольные дела»; Модуль «Классное руководство»; Модуль «Внеурочная деятельность»; Модуль «Школьный урок»; Модуль «Самоуправление»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Работа с родителями»; Модуль «Организация предметно-эстетической среды»; Модуль «Волонтерство»; Модуль «Поликультурное воспитание»; Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».

В течение года ребята оказывали им посильную помощь. Ребята начальных классов ухаживали за территорией памятника воинам, погибшим в годы ВОВ. В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию.

Традиционно в школе проводятся акции посвященные Дню Матери, Дню пожилых, экологические акции с привлечением жителей села. На высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы и родительские собрания. Основные направления работы по формированию здоровья: - профилактика и оздоровление – утренняя

зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; - информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Были проведены соревнования по бегу среди обучающихся школы. Разучивание и совершенствование спортивных игр. Провели внутришкольные соревнования сборных команд по баскетболу. Провели «Веселые старты» для обучающихся 5-9 классов и «Подвижные игры» для обучающихся 1-3 классов. Приняли участие в районном этапе олимпиады школьников по физической культуре. Соревнованиями по пионерболу между сборными командами 2-5 классов. Ребята показали свое мастерство в ловле и перебрасывании мяча. Свое мастерство ребята показали на соревнованиях по лыжным гонкам. В марте провели соревнования по настольному теннису. Проводилось много спортивных состязаний в рамках акции «За здоровый образ жизни» в том числе «Неделя Здоровья» с активным участием педагогического коллектива. В течение всего учебного года вели работу спортивные кружки и секции, где старшие ребята совершенствовали свое мастерство в спортивных играх, а малыши в подвижных играх, занимались общей физической подготовкой. Ежегодно в школе проводим состязания ГТО.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: - велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Кроме того, школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 25 обучающихся и 17 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало— 59%. 38%, художественное и техническое по 37 %,

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает в начале 2022-2023 учебного года по охвату – 100% обучающихся школы посещают занятия дополнительного образования.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2022 году в школе созданы:

- Школьный театр «Волшебный мир театра»;
- Школьный спортивный клуб «Стимул»;
- Юнармейский отряд «Дружина»;
- Отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль».



С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 6–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–9-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–9-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	20
Общеинтеллектуальное	20
Спортивно-оздоровительное	20
Социальное	20
Общекультурное	20
Духовно-нравственное	20

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	5
Творческая мастерская "Умелые ручки"	3
Уроки "ПроеКТОриЯ"	5
Первые шаги к олимпиаде	3
Спортивный клуб "Стимул»	4
Юнармейский отряд "Дружина»	2

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Дошкольная группа.

Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание

благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Программа дошкольной группы ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (Реализации ФГОС ДО).

В ДОО имеется Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ Владимирской ООШ (дошкольная группа), принята на педагогическом совете №13 от 31.08.2020г. и утверждена приказом № 148 от 31.08.2020г. С внесенными изменениями на 29.08.2022г. ООП дошкольной группы содержит дополнительный раздел –Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России.

Программа реализуется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей от 1,5 -7 лет.

В дошкольной группе имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы
- Годовой календарный график образовательной деятельности
- Учебный план
- Распределение НОД в возрастных группах
- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми.

Образовательная деятельность в дошкольной группе строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Режим и график работы дошкольной группы:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 08.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Количество групп, их направленность и наполняемость на дату 31.12.2022г.:

Проектная мощность 1 разновозрастная группа 1 группа.

Дошкольную группу посещают 15 воспитанников в возрасте от 1 года 7 месяцев до 6 лет.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Педагогический

совет и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	25 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	3 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	8 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	2 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	12 чел.
1.3	Численность детей, осваивающих программу дошкольного образования	15 чел
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой	Имеется

	участниками образовательных отношений	
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	28	26	25
	– начальная школа	17	9	10	11
	– основная школа	16	19	16	15

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	1	1
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе (с отличием)	1	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в Школе не было. С ОВЗ – 1 обучающийся, которому созданы все условия согласно заключению ТПМПК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	3	3	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2021 был 57%), обучающихся, окончивших на «5», как и 2021 году таких обучающихся не было.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены Условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11% (в 2021 был 42%), отсутствуют обучающиеся, окончившие на «5».

Осенью 2022 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история (в компьютерной форме), биология (в компьютерной форме), русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология (в компьютерной форме), русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, русский язык, иностранный язык, обществознание,

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по программе 4-го класса).

Русский язык, %

Отметка	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	12,6	13,8
«4»	0	41,3	43,5
«3»	100	34,4	34
«2»	0	11,7	8,6

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России в части выполняемости работ.

Математика, %

Отметка	2022 год	Регион	Россия
«5»	50	23,7	24,2
«4»	50	44,2	45,2
«3»	0	26	25,7
«2»	0	6	4,8

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Окружающий мир, %

Отметка	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	12,6	15,7
«4»	100	54	55,1
«3»	0	30,7	27,1
«2»	0	2,7	2,1

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах (по программе 5-го класса).

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	0	10,2	12,2
«4»	50	0	30,6	34,5
«3»	50	100	40,6	40
«2»	0	0	18,7	13,3

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	0	15,7	16,2
«4»	100	100	30,4	33,9
«3»	0	0	37,9	38
«2»	0	0	16	11,8

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Наблюдается стабильная динамика результатов ВПР.

Биология, %

Отметка	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	6,4	10,2
«4»	100	33	38,5

«3»	0	45	46,3
«2»	0	14,3	9,8

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

История, %

Отметка	2022 год	Регион	Россия
«5»	100	10	14
«4»	0	33,2	38,4
«3»	0	44,6	39,9
«2»	0	12,3	7,8

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах (по программе 6-го класса).

Русский язык, %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	22,2	0	6,3	8,4
«4»	44,4	33,3	25	28,1	33,4
«3»	55,6	44,4	50	39,8	41,8
«2»	0	0	25	25,9	16,4

Результаты обучающихся школы в целом на уровне результатов региона и ниже результатов школ России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Математика, %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	28,6	11,1	0	3,7	5,7
«4»	57,1	22,2	25	25,3	31,3
«3»	0	66,7	50	48,9	49,7
«2»	14,3	0	25	22	13,4

Результаты обучающихся школы в целом и ниже результатов региона и школ России.

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Биология, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	0	5,6	8,8
«4»	55,6	12,5	29,9	35,4
«3»	44,4	62,5	49,1	44,6
«2»	0	25	15,5	11,3

Результаты обучающихся школы в целом и ниже результатов региона и школ России.

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

История, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	0	7,4	10,8
«4»	55,6	37,5	30,7	36,2
«3»	44,4	62,5	53,2	46,8
«2»	0	0	8,7	6,3

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах (по программе 7-го класса).*Русский язык, %*

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	0	0	4,4	6,2
«4»	0	0	0	26,7	31,5
«3»	100	100	100	46,6	46
«2»	0	0	0	22,3	16,3

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Математика, %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	0	0	6,3	7,8
«4»	0	50	50	25,1	29,6
«3»	100	50	50	52,3	51,2
«2»	0	0	0	16,3	11,5

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Биология, %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	0	0	6,5	10,5
«4»	50	50	0	25,8	33,7
«3»	0	50	50	51,3	45,7
«2»	50	0	50	16,4	10

Результаты обучающихся школы в целом ниже результатов школ региона и России.

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

История, %

Отметка	2020 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	0	9,51	13,12
«4»	50	50	32,9	36,7
«3»	50	50	45,9	42,9
«2»	0	0	11,8	7,3

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Английский язык, %

Отметка	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	5,6	8,7
«4»	0	19,9	28
«3»	100	45,2	44,8
«2»	0	29,4	18,5

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся сдавших экзамен Основной период	Кол-во обучающихся сдавших экзамен Осенний период	Кол-во обучающихся сдавших экзамен на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	5	5 (100%)	-	5 (100%)	4,2
Математика	5	4 (80%)	-	2(40%)	3,2
География	5	4 (80%)	-	3 (60%)	3,4
Информатика	5	4 (80%)	1 (20%)	2(40%)	3,4

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году

Количество обучающихся в школе 4-9 классов	Количество обучающихся участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников		Количество обучающихся ставших призёрами и победителями Всероссийской олимпиаде школьников	
	Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап
18	18 (100%)	7 (63%)	7(44%)	2 (29%)

Обучающиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах на портале Учи.ру.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Баганского района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли среди родителей посредством сотовой связи WhatsApp и сообщениями;
3. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли 10-й класс другой ОО	в Поступили в профессиональную ОО
2018	9	5	4
2019	3	1	1
2020	6	0	4
2021	3	2	1
2022	4	2	2

В 2022 все выпускники школы продолжили обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов и 1 воспитатель дошкольной группы и 1 воспитатель по совместительству работает учителем английского языка. Из них 7 педагогов и 2 воспитатель имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога имеют среднее специальное образование из них 2 педагога обучается в вузе.

Все педагоги, подлежащие аттестации её прошли: 3 педагога – имеют высшую квалификационную категорию; 6 педагогов и 2 воспитателя имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе разработана и реализуется «Программа развития кадрового потенциала МКОУ Владимировской ООШ» (Приказ № 98/1 от 21.06.2016 г), основная цель которой – развитие кадрового потенциала Школы, повышение престижа профессии учителя, педагога.

Основные задачи кадровой политики направлены на:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования, методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.);
- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов;
- создание эффективной модели непрерывного профессионального роста работников образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 5386 единица;

– книгообеспеченность – 100 %;

– обращаемость – 1235 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1189 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1189	338
2	Педагогическая	274	122
3	Художественная	1928	530
4	Справочная	549	109
5	Языковедение, литературоведение	272	64
6	Естественно-научная	183	41
7	Техническая	27	8
8	Общественно-политическая	415	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и внесенных изменений, утвержденных приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 44 диска.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 мастерская и спортивный зал, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерных класса;
- смешанная мастерская;
- кабинет технологии.

Кабинеты химии, физики оснащены:

- лаборатория по физике (лотки с оборудованием для проведения лабораторных работ);
- лаборатория по химии (лотки с оборудованием для проведения лабораторных работ).

Имеется собственная столовая, расположенная в отдельном здании на территории школы. Школа обеспечивает себя овощами сама на собственном приусадебном участке, выращивая картофель, морковь, капусту, лук.

Имеется дошкольная группа на 15 мест, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована снарядами (турники, рукоход, лабиринт) имеется футбольное поле, сектор для прыжков в длину и сектор для метания.

Инфраструктура дошкольной группы

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	3,00
Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	60,00
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие музыкального зала	Нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	25
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(34,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл(оценка)	25,2 (4,2)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл(оценка)	11,2 (3,2)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5(18,5%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (27%)
– первой		8 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		1(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,31

Анализ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В МКОУ Владимирской ООШ имеется дошкольная группа как первый уровень образования, это позволяет построить работу по преемственности дошкольного и школьного образования.