

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Владимировская основная общеобразовательная школа

Согласовано

Директор школы _____

И.М. Лечунова

Утверждаю

Начальник лагеря _____

А.П. Покрышкина

Программа оздоровительного
лагеря дневного пребывания
"СОЛНЫШКО"

Владимировка 2016

Паспорт программы

Составители программы	Покрышкина Анастасия Павловна Учитель биологии и географии
Название лагеря	Школьный оздоровительный лагерь «Солнышко»
Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания
Профиль лагеря	Комплексный
Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников
Кадровое обеспечение	Воспитатели, медицинский работник, клубный работник, библиотекарь, учитель физической культуры
Продолжительность смены	18 дней
Адрес, телефон	632775, новосибирская область, Баганский район, с.Владимировка, ул.Садовая 38 8(38353)49-682
Возраст участников	7 – 15 лет
Сроки проведения смены	июнь
Количество детей, отрядов	20 детей, один отряд

Введение

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ☐ Безусловная безопасность всех мероприятий

- ☐ Учет особенностей каждой личности
- ☐ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ☐ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ☐ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ☐ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ☐ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ☐ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Экологическое
- Эстетическое

Название направления	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Культурно – массовые и спортивные мероприятия • Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух». • Спортивный праздник «На перегонки с ветром». • Праздник чистоты и здоровья «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».
Эстетическое	Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. • Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом): • Просмотр видео и кино- фильмов ; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	• Беседы, мероприятия; • Экологические марафоны, рейд; • Выставки рисунков и поделок; • Конкурс «Знатоки родного края» • Развлекательная программа «Угадай животное» • Экологическая игра « Тайны природы». • Конкурс стихотворений «Мы и природа».

Патриотическое	• Беседа «Россия – мы дети твои»; • День памяти (20 июня) • Конкурс рисунков «Мое село!»; • Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные».
Духовно - нравственное	• Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями пребывания; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение • Литературная викторина о добре и дружбе. • Театрально – игровая программа «Россия – Родина моя». • День памяти и скорби. • Литературная гостиная «Мораль сей басни такова».

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт».

Конвенция о правах ребёнка

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время школьной жизни. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена впечатлений. Каникулы – в своём роде клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы для детей – всегда зарядка новой энергией, настроением, это приобретение новых сил, продолжение освоения мира, закрепление знаний, полученных в школе, богатейшее время для воспитания и самовоспитания.

А для родителей, в свою очередь, - это наиболее дешёвый и для многих единственный способ оздоровления детей. Для них наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребёнок. Отправляя ребёнка в лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

Подготовка к работе пришкольного лагеря начинается задолго до открытия лагерной смены. Фактически она ведётся весь учебный год. В конце лета проводится анализ работы каждой лагерной смены и летнего периода в целом, отмечаются успехи и недоработки. Исходя из анализа работы, вырабатываются направления цели и задачи на следующий год.

Данная программа предназначена для детей с 7 до 15 лет, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при МКОУ Владимирской ООШ. В приоритетном порядке обеспечивается отдых опекаемых детей, детей из малообеспеченных, многодетных, бюджетных семей. Длительность смены 18 дней.

Коллектив образовательного учреждения всегда уделял особое внимание охране здоровья своих воспитанников. Необходимость данной программы также определяется законодательством:

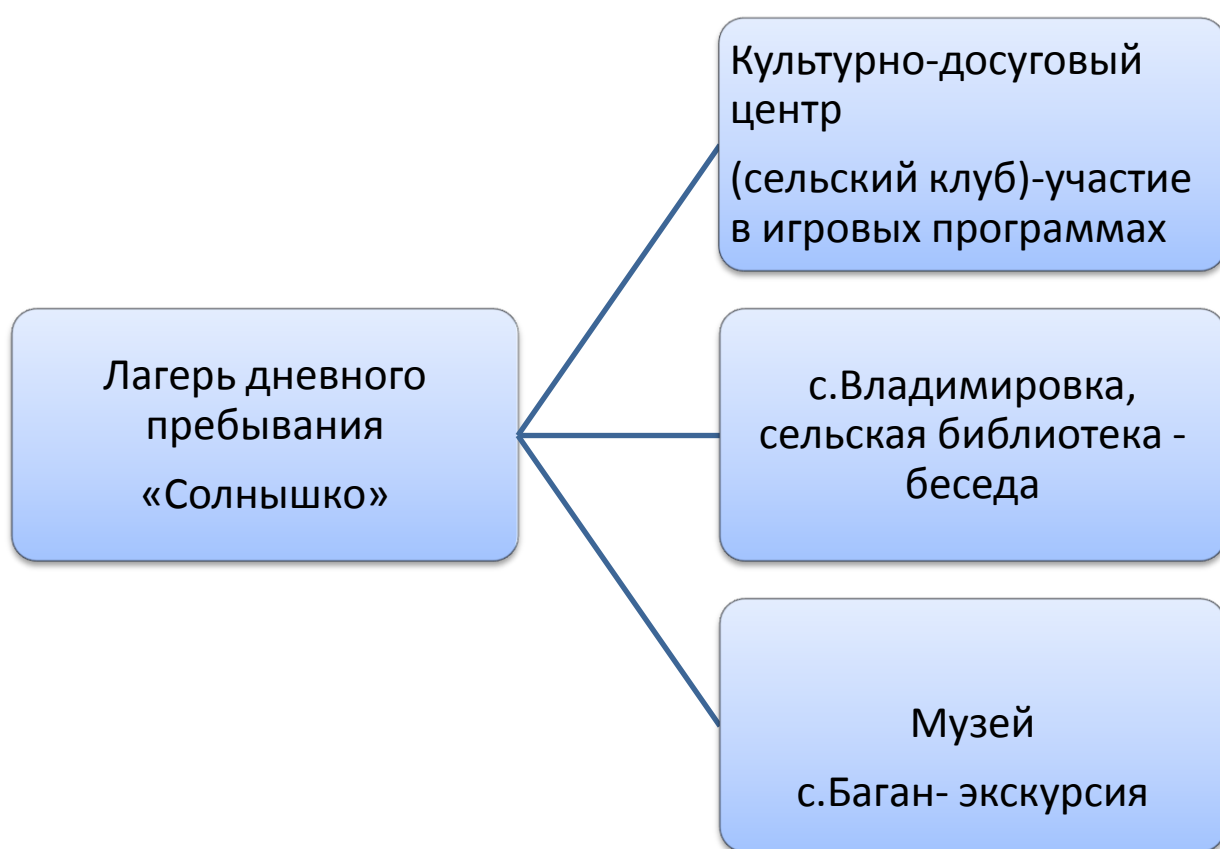
Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

Срок реализации программы- 1 год.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом



Цель и задачи программы

Цель программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи программы

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Раскрыть творческий потенциал детей.
3. Развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей.
4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.
5. Расширение экологического кругозора.
6. Воспитание культуры поведения.

Содержание программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные направления программы

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Формы работы

- утренняя зарядка;
- спортивные и подвижные игры, эстафеты;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Духовно-нравственное направление

Задачи:

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими детьми в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.

Формы работы

- беседы;
- заочные путешествия;
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
- просмотр познавательных фильмов;
- праздники;
- коллективные игры.

Патриотическое направление

Задачи:

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России.

Формы работы

- устный журнал;
- митинг;
- Вахта памяти;

Экологическое направление

Задачи:

- . развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- .. формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- .. сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы

- .. прогулки;
- .. экологические акции, десанты;

Эстетическое направление

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус;
- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.

Формы работы:

- посещение музеев, кружка;
- конкурсы;
- оформление отрядного уголка;
- изобразительная деятельность;
- выставки работ из природного материала;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- игры-путешествия;
- просмотр мультфильмов и кинофильмов.

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия в летний период.

Инструктажи для детей:

- «Безопасность при организации общественно — полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».

- Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).
- Инструктаж по пожарной безопасности.
- Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Беседы:

- «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
- «Безопасность на воде».
- «Профилактика укуса клещей».

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

1. Укрепить здоровье детей через:
 - соблюдение режима питания, витаминизацию;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Увеличить вес каждого ребенка на 100-200 граммов.
3. Укрепить иммунную систему.
4. Развить у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
5. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
6. Укрепить коммуникативные навыки общения в разновозрастном коллективе.
7. Развить лидерские и организаторские качества.
8. Развить творческие способности, инициативу и активность детей.
9. Закрепить навыки самообслуживания.
10. Привитие чувства патриотизма.
11. Уважение к родной природе.

**План воспитательной работы
лагеря дневного пребывания «Солнышко»**

№ п.п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Лето красное, здравствуй!» 1. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 2. Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря). 3. «Здравствуй лето!» - праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей 5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»»	01.06.	1. Начальник лагеря Покрышкина А.П 2. Воспитатель Загребельный Е.В 3. Воспитатель Елфимов И.В
2.	«В здоровом теле – здоровый дух». 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. «Дверь в здоровое детство» - развлекательная программа 3. День творчества «Алло мы ищем таланты». Разучивание лагерной песни, речёвок, оформление уголка. 4. Проведение обучающей эвакуации детей.	02.06.	1. Воспитатель Елфимов И.В 2. Начальник лагеря Покрышкина А.П 3. Учитель ОБЖ Панина Т.И.
3.	«Тайны природы». 1. Экологическая игра «Тайны природы». 2. Игры на сплочение «Веселый калейдоскоп». 3. Всемирный день без табака 4. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки – Мы против табака»	03.06.	1. Воспитатель Загребельный Е.В 2. Нач. лагеря Покрышкина А.П
4.	«День Пушкина» 1. «Как вечно пушкинское слово» -	06.06.	1. Воспитатель Елфимов И.В

	детский утренник 2. Конкурс рисунков «По страницам сказок А.С.Пушкина» 3. Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами) 4. Поучительная минутка: «Болезни грязных рук»		2. Начальник лагеря Покрышкина А.П. 3. Библиотекарь Космачева Н.А. 4. Медработник
5.	«Книга - наш друг» 1. «Сказочный денёк» - всё и обо всех сказках 2. Рейд в библиотеку «Книжка мы тебя спасем!» 3. Конкурс пословиц и поговорок 4. Совместное чтение книг	07.06.	1.Начальник лагеря Покрышкина А.П. 2.Библиотекарь Космачева Н.А.
6.	«День безопасности» 1.Шахматно-шашечный турнир. 2.Диалог «Вам пожары не страшны?» 3.Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику 4.Беседы о безопасном поведении детей на водных объектах. 5. Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой» Дисотека.	08.06.	1.Зав. Клубом Головня О.С 2.Нач.лагеря Покрышкина А.П. 3. Преподаватель организатор ОБЖ Панина Т.И.
7.	«День друзей» 1.История международного дня друзей 2. Конкурсная программа «Я друг и ты друг, вместе мы команда» 3. Создание эмблемы друзей 4.Музыкальный час, песни о дружбе и товариществе 5. Подарок для друга (выполнение подарков своими руками)	9.06.	1. Начальник лагеря Покрышкина А.П 2. Зав. Клубом Головня О.С.
8.	«Россия – Родина моя»	10.06.	1.Начальник лагеря

	1. Театрально – игровая программа «Россия – мы твои дети». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети РОССИИ» 3. Защита фантастических проектов «Страна в которой мне хотелось бы жить». 4. Дисотека		Покрышкина А.П 2.Зав. Клубом Головня О.С. 3.Воспитатель Загребельный Е.В
9.	День здоровья 1. «Целительная сила природы» - видеобеседа о лекарственных растениях родного края 2. «Здоров будешь – всё добудешь» - игровая программа 3. Выпуск листовок «За здоровый образ жизни» 4. Поучительная минутка: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 5. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».	14.06.	1. Воспитатель Загребельный. 2. Воспитатель Елфимов И.В
10.	«Праздник веселых ребят». 1. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». 2. Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки». 3. «О шляпе и в шутку и всерьёз» - литературная игра 4. Конкурс-игра «Смехопанорама» (юмористическая викторина).	15.06.	1. Зав.Клубом Головня О.С 2. Воспитатель Елфимов И.В
11.	«А, ну-ка девочки, мальчики!» 1. Спортивное состязание – конкурсная программа. 2.Шуточное состязание «Богатыри». 3. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря». 4. «Как летом отдыхаем, так летом мы играем» - фольклорная программа о народных играх.	16.06.	1. Зав. Клубом Головня О.С. 2. Воспитатель Загребельный Е.В

	<i>5. Поучительная минутка: «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах»</i>		
12.	«Магия числа». 1. Клуб веселых математиков. 2. Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь». 3. Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул ».	17.06.	1. Воспитатель Загребельный Е.В 2. Воспитатель Елфимов И.В
13.	«Мы и природа» 1. Экологический рейд. 2. Развлекательная программа «Угадай животное». 3. Конкурс стихотворений о природе. 4. « На лесной полянке» - игровая программа 5. «Береги лес от пожаров» - разработка памяток 6. «Лесная аптека» - альманах 7. Поучительная минутка: «Экстремальные ситуации в природной среде»	20.06.	1. Библиотекарь Космачева Н.А. 2. Начальник лагеря Покрышкина А.П
14.	День воздуха и воды 1. «Живи, родник» - экскурсия в околос 2. «Лети, лети, воздушный змей!» - творческая мастерская 3. «Забавы молодых» - подвижные игры на свежем воздухе 4. Поучительная минутка: «Польза водных процедур», «Безопасность на воде» 5. Трудовой десант: уборка территории у памятника погибшим воинам	21.06.	1. Начальник лагеря Покрышкина А.П 2. Воспитатель Елфимов И.В
15.	День памяти 1. «Застыли на курганахobelisks» - час мужества и славы со слайд показом	22.06	1. Нач. лагеря Покрышкина А.П 2. Воспитатель

	2. «Торжественная линейка «Будем помнить всегда». Минута молчания. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в годы ВО войны. 3. Конкурс рисунков «Дети против войны» 4. Беседа «Небо Покрышкина». Просмотр фильма о войне.		Загребельный Е.В 3. Зав. Клубом Головня О.С.
16.	День спорта 1. «Новые Олимпийские игры» - спортивные состязания 2. Чемпионат лагеря по шашкам и шахматам 3.»История Олимпийских игр», «Олимпийские игры в России» - познавательная беседа 4. Поучительная минутка: «Вредные привычки»	23.06	1. Воспитатель Загребельный И.В 2. Воспитатель Елфимов И.В.
17.	«День песни» 1.Конкурсно – развлекательная программа «Песни о лете». 2.Тренинг «Ало, мы ищем таланты». 3.Беседа «Где можно, а где нельзя играть» (по правилам ДД). 4.Дисотека.	24.06	1.Зав. клубом Головня О.С. 2.Воспитатель Загребельный Е.В
18.	«Прощайте, друзья!». 1.Шоколадная лихорадка «Что вам надо? Шоколада?» - познавательно-игровая программа 2.Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены. 3. Торжественная линейка. Заккрытие лагеря. Анкетирование. Вручение	25.06	1.Нач. лагеря Покрышкина А.П 2. Воспитатель Елфимов И.В 3.Воспитатель Загребельный Е.В

	<i>подарков.</i> <i>4. «Королевский» обед.</i> <i>5. Дискотека</i>		
--	--	--	--

Аналитическая справка о деятельности лагеря за предыдущий год

Анализ проведения летнего оздоровительного лагеря 2015 года, изучение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в организации отдыха и занятости детей в летней период, данных о состоянии здоровья детей и подростков были выявлены следующие проблемы:

- потребность детей в оздоровлении и невозможность ряда родителей обеспечить их в летний период, из-за низкого материального благосостояния
- низкая занятость детей в летний период.

Рациональная организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летнего оздоровительного отдыха детей.

Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей.

В программу «Лето-2015» вошли самые разнообразные направления работы и самые разные мероприятия. Уделялось большое внимание работе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Хочется отметить работу ЛДП «Солнышко». За этот период учащиеся нашей школы были охвачены разнообразной развлекательной программой. В лагере проводились оздоровительные мероприятия, эстафеты, походы. Также ребята посещали

сельскую библиотеку, клуб. Велась работа по оздоровительному отдыху. Ребята ухаживали за памятником погибших в годы ВО войны.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить.

Особое внимание было уделено мероприятиям, предупреждающим правонарушения и безнадзорность. Так, учащиеся, состоящие на учетах (внутришкольный) посещали лагерь дневного пребывания.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Кадровое обеспечение

ФИО Педагогов и техперсонала	Должность	Стаж рабо ты	Квалификаци- онная категория	Образова- ние	Курсы повышения квалификации по данной направленности(с анит-гигиен. Обучение, дата прохождения)
<i>Покрышкина А.П.</i>	<i>Нач. лагеря</i>	<i>3</i>		<i>Среднее профессио нальное</i>	<i>29.04.2015</i>
<i>Загребельный Е.В</i>	<i>Воспита- тель</i>	<i>1</i>		<i>Высшее</i>	<i>14.04.2016</i>
<i>Елфимов И.В</i>	<i>Воспитат ель</i>	<i>2</i>		<i>Среднее профессио нальное</i>	<i>14.04.2016</i>
<i>Окунева Н.С</i>	<i>Воспитат ель</i>	<i>12</i>		<i>Среднее специальн ое</i>	<i>14.04.2016</i>
<i>Зенкова Е.Е</i>	<i>Повар</i>	<i>1</i>		<i>Среднее профессио нальное</i>	<i>14.04.2006</i>
<i>Копоненко А.Л.</i>	<i>Уборщица</i>	<i>4</i>		<i>Основное</i>	<i>21.05.2015</i>

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Владимировская основная общеобразовательная школа

Согласовано

Директор школы _____

И.М.Лечунова

Утверждаю

Начальник лагеря _____

А.П.Покрышкина



Программа воспитательной работы в ЛДП

"СОЛНЫШКО"

Владимировка 2016

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Программа воспитательной работы в ЛДП «Солнышко»
Автор (составитель) программы	Покрышкина Анастасия Павловна Учитель биологии и географии
Адрес учреждения	632775, Новосибирская область, Баганский район, с.Владимировка, ул.Садовая, 38
Возраст и категории участников	7 -15 лет, дети из многодетных и малообеспеченных семей.
Кадровый состав	Воспитатели, медицинский работник, клубный работник, библиотекарь, учитель физической культуры
Сроки проведения смены	01.06.2016-25.06.2016, 18 дней
Количество детей, отрядов	18 детей, 1 отряд

Пояснительная записка

Цель программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи программы

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Раскрыть творческий потенциал детей.
3. Развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей.
4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.
5. Расширение экологического кругозора.
6. Воспитание культуры поведения.

Актуальность

Вряд ли кто станет спорить с тем, что летом должно быть весело. Бодрый, положительный эмоциональный настрой – одно из неперенных условий работы с детьми в летнее время. Летом ребенок не должен быть обременен такими же требованиями, нормами, заданиями, запретами, как в учебном году. Лето – отпуск, а потому стремятся к свободной от принуждения жизни. Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Оно обуславливает настрой детей на проявления самостоятельности в оценки своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ».

Летом дети «выпадают» на время сразу из нескольких социальных ролей. В этот период разрушаются устоявшиеся субординационные, кооперативные, координационные связи и проявляются новые, не редко не менее значимые. Ребенок входит в новые для него группы, приобретает новый статус, получает возможность изменить свой имидж, если испытывает в этом необходимость.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня. Когда в России происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде.

Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей так и для их родителей.

На летней площадке дети могут свободно общаться удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год. В нашем районе на летний период ежегодно открываются пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, они максимально соответствуют запросам родителей и ребенка, и имеют свое направление. Лето не всегда щедро на солнечные дни, но в любую погоду руководители - воспитатели предлагают школьникам провести весело и интересно свое свободное время.

Деятельность ЛДП «Солнышко» осуществляется в соответствии с Положением и данной программой.

Помимо оздоровительных, интеллектуально – познавательных программ, на летней площадке практикуются методы социальной адаптации ребенка, привлечение его к труду.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Ведущей технологий программы «Солнышко» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

1. Укрепить здоровье детей через:
 - соблюдение режима питания, витаминизацию;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Увеличить вес каждого ребенка на 100-200 граммов.
3. Укрепить иммунную систему.
4. Развить у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
5. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.

6. Укрепить коммуникативные навыки общения в разновозрастном коллективе.
7. Развить лидерские и организаторские качества.
8. Развить творческие способности, инициативу и активность детей.
9. Закрепить навыки самообслуживания.
10. Привитие чувства патриотизма.
11. Уважение к родной природе.

Подготовка к работе пришкольного лагеря начинается задолго до открытия лагерной смены. Фактически она ведётся весь учебный год. В конце лета проводится анализ работы каждой лагерной смены и летнего периода в целом, отмечаются успехи и недоработки. Исходя из анализа работы, вырабатываются направления цели и задачи на следующий год.

Данная программа предназначена для детей с 7 до 15 лет, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при МКОУ Владимировской ООШ. В приоритетном порядке обеспечивается отдых опекаемых детей, детей из малообеспеченных, многодетных, бюджетных семей. Длительность смены 18 дней.

Коллектив образовательного учреждения всегда уделял особое внимание охране здоровья своих воспитанников. Необходимость данной программы также определяется законодательством:

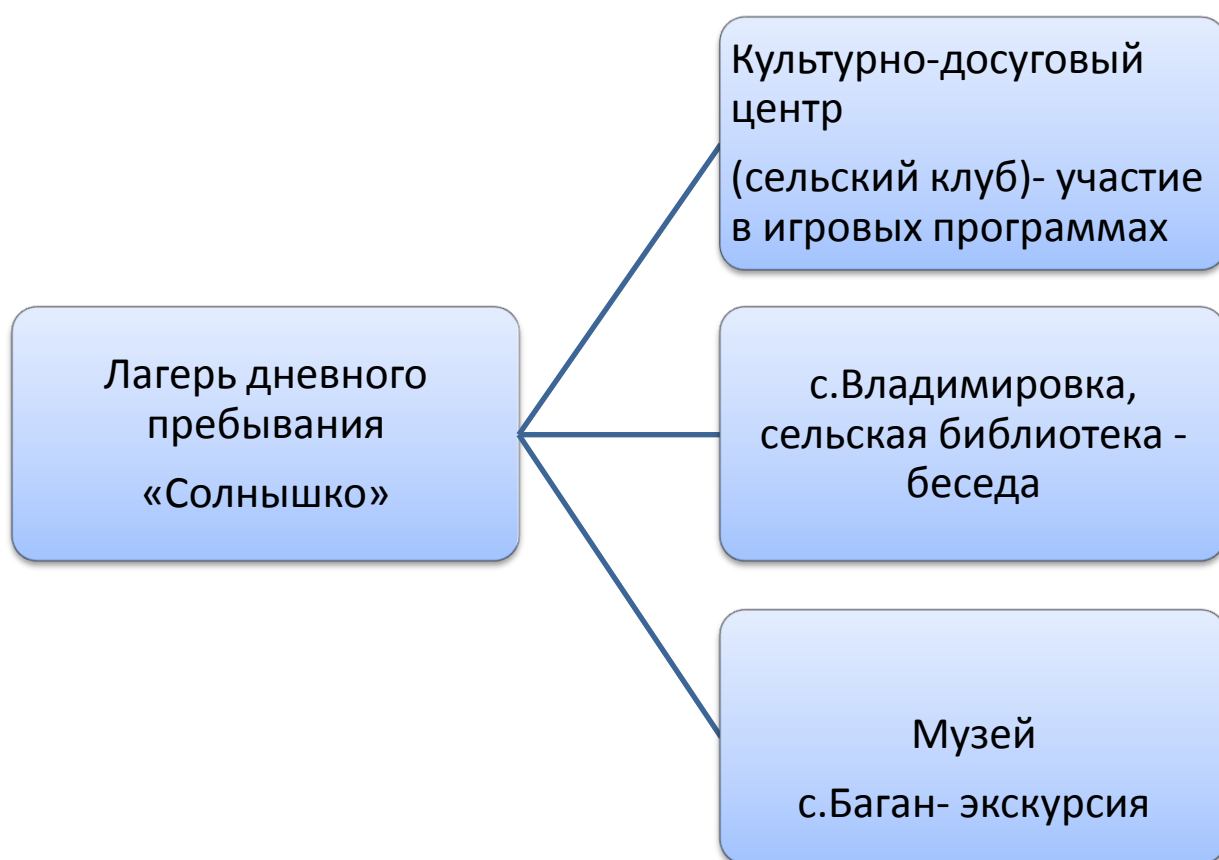
Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

Срок реализации программы ЛДП - с 01.06.2016 по 25.06.2016.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом



Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Владимировской ООШ;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Владимировской ООШ;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Владимировской ООШ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских.

3. Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Нормативно-правовая база летнего оздоровительного лагеря

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МКОУ Владимировской ООШ
- Положение о лагере дневного пребывания.

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам безопасности .
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания, Программа воспитательной работы ЛДП.

Педагогические принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

«Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 15 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутриотрядной жизни.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все службы лагеря, доступны ребёнку (творческие мастерские, спорт. площадка, игровой материал) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.

«У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Экологическое
- Эстетическое

Название направления	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений • и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Культурно – массовые и спортивные мероприятия • Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух». • Спортивный праздник «На перегонки с ветром». • Праздник чистоты и здоровья «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».
Эстетическое	Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. • Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом): • Просмотр видео и кино- фильмов ; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	• Беседы, мероприятия; • Экологические марафоны, рейд; • Выставки рисунков и поделок; • Конкурс «Знатоки родного края»

	• Развлекательная программа «Угадай животное» • Экологическая игра « Тайны природы». • Конкурс стихотворений «Мы и природа».
Патриотическое	• Беседа «Россия – мы дети твои»; • День памяти (22 июня) • Конкурс рисунков «Мое село!»; • Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные».
Духовно - нравственное	• Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями пребывания; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение • Литературная викторина о добре и дружбе. • Театрально – игровая программа «Россия – Родина моя». • День памяти и скорби. • Литературная гостиная «Мораль сей басни такова».

Организация взаимодействия с учреждениями

План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

-  Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
-  Соблюдение режима
-  Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
-  Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Мероприятия:

- ❖ Проведение антропометрии на начало и конец смены
- ❖ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- ❖ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- ❖ Контроль за здоровьем детей в лагере
- ❖ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- ❖ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- ❖ Проведение витаминизации третьих блюд
- ❖ Оздоровление детей медицинскими препаратами
- ❖ Санитарно-просветительская работа(1 санбюллетень и 2 беседы в смену)

План работы инструктора по физкультуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

-  Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
-  Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
-  Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- ❖ Ежедневное проведение зарядки
- ❖ Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм
- ❖ Подготовка команд для участия в городских спортивных состязаниях
- ❖ Организация общелагерных спортивных мероприятий

План работы КДЦ (сельский клуб, библиотека)

Цель: развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

Задачи:

-  Формирование музыкальной культуры учащихся
-  Создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей
-  Практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности

Мероприятия:

- ❖ Музыкальное оформление зарядки.
- ❖ Разучивание отрядных песен.
- ❖ 1 раза в неделю работа клуба «Караоке»
- ❖ Проведение лагерных дискотек.
- ❖ Литературные викторины.
- ❖ Подготовка «Гала-концерта «Любимые номера» в конце смены.

Ресурсное обеспечение

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования;
- большой спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- медицинский работник;
- Клубный работник;

- Библиотекарь.

Кураторы отрядов:

- воспитатели (из числа педагогов школы);

№	ФИО	Должность
1.	Покрышкина А.П..	Начальник лагеря
2.	Яковлева Т.В.	Мед. работник
3.	Головня О.С.	Клубный работник
4.	Космачева Н.А.	Библиотекарь
5.	Елфимов И.В.	Воспитатель
6.	Загребельный Е.В	Воспитатель
7.	Окунева Н.С	Воспитатель

Источник финансирования – местный и областной бюджет администрации.

Информационно-методическое сопровождение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

Видеокамера.

Фотоаппарат.

Музыкальное оборудование.

Караоке.

Компакт – диски.

Спортивно-игровой инвентарь.

Канцелярские товары.

Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Социальный паспорт контингента оздоравливаемых детей

Категории детей	Всего
Количество отдохавших детей и подростков (всего)	20
В том числе льготных категорий	
Из них:	11
- из многодетных семей	
- приемных семей	-
- малообеспеченных	9
- опекаемых, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	1
- детей-инвалидов	1
- детей, имеющих недостатки в психическом и (или) физическом развитии	-
- детей-жертв вооруженных конфликтов, экологических и техногенных катастроф	-
- детей из семей беженцев, вынужденных переселенцев	-
- безнадзорных и беспризорных детей	-
- детей из социально-опасных семей	3
- детей из семей работников бюджетной сферы	7
Детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	-
- детей, состоящих на внутришкольном учете в ОУ	-

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты

Предполагаемый результат смены:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Уважение к труду.
7. Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
 - ✓ Лидерские способности.
 - ✓ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
 - ✓ Умение общения с взрослыми.
 - ✓ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
 - ✓ Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
 - ✓ Уважение мнения других.
9. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

10. По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Список используемой литературы:

- «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
- «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
- Шмаков С.А. «Лето». – М., 1993.
- Куцанова Л.В. «Летний досуг с детьми» (книги для воспитателей). – М., 1996.
- «Фейерверк идей» (в помощь организации досуга) – Омск, 1999
- «Лето- это маленькая жизнь» - Хабаровск, 2003
- Титов С.В. «Ура, каникулы» - М., 2001
- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.
- «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
- «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва 1999.
- «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
- Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
- «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
- «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
- Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
- Газета «Педсовет» за 2006-2012 год.
- Газета: «Последний звонок» за 2006-2012 год.
- Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
- «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

«Солнечный» кодекс нравственности

Традиции:

Доброго отношения к людям.

Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

Доброго отношения к песне.

Пойте «Солнечные» песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Доброго отношения к природе.

Человек- это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Лагерного «солнышка».

Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в «солнечном» кругу.

Законы:

Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

Чистоты.

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по-хозяйски.

Территории.

На территории лагеря воспрещается:

предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;

нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;

сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;

наносить ущерб имуществу лагеря.

Поднятой руки.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

Точного времени.

Помните: время в «Солнышке» дорого, каждой секунде- особый счёт!

Правила:

Поведения - в общественных местах, столовой, в спортивном зале, во время занятий и мероприятий.

Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.

Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья!

Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

Сохранение личного и государственного имущества – берегите имущество лагеря.

И другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

ПОДВИЖНЫЕ И МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Подвижные игры. К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Элементарные подвижные игры. Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее бросить в цель и др.) Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.

- Ролевые (сюжетные) подвижные игры – это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ.
- Музыкальные и танцевальные игры. Игры с движением под музыку способствуют лучшему усвоению характера и формы музыки, в них проявляются первые танцевальные способности.

Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение).

Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма - организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или группами, добиваясь своего личного интереса, в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

Методика проведения подвижных игр:

- Набор команд или выделенных участников.
- Объяснение игры.
- Выбор ведущего, водящего.
- Сама игра.
- Подведение итогов.

Малоподвижные игры.

В этих играх роль движения невелика. Их можно проводить в сравнительно небольших помещениях

Практика:

1. Преподаватель проигрывает с коллективом подвижные игры (не менее десяти игр),
2. Приводятся примеры жеребьевки, разучиваются считалки для выбора водящего.
3. Каждый ребенок организует и проводит одну-две игры со своим коллективом.
4. Коллектив делится на две команды. Им дается задание: составить и провести с другой

командой эстафету из пройденных игр (не менее пяти игр).

5. Коллектив разрабатывает игры (из пройденных) для проведения .

НАРОДНЫЕ ИГРЫ

Народные игры- это игры фольклорного происхождения. В силу того, что фольклор - это устное коллективное творчество, все его конкретные проявления выражаются в игровой форме. Известно, что народная песня не поется, а играется, сказка не просто рассказывается, а тоже играется. К игровым формам фольклора относятся: хороводы, народная драма, детские потешки, дразнилки скороговорки, считалки, загадки.

- Обрядовые бывают двух видов: календарные и семейно-бытовые.
- Ритуальные игры
- Развлекательные игры

- Спортивные народные игры
- Интеллектуальные народные игры

ЭСТРАДНЫЕ ИГРЫ

Специфика этих игр: соответствие условиям, в которых находятся играющие.

Разновидности эстрадных игр:

- Игры, где одновременно участвуют все присутствующие в зале; (игры на внимание, т.п.)
- Игры, в которых участвуют все, но не одновременно; (викторины, аукционы)
- Игры в которых участники делятся на команды.

К этой группе можно отнести различные игровые конкурсы:

- творческие конкурсы;
- музыкальные конкурсы.

ИГРОВЫЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ КОНКУРСЫ

- КВН;
- Марафон;
- Турниры;
- «А ну-ка...».

Методика подготовки театрализованных конкурсов:

- определение темы и идеи конкурса;
- подбор конкурсных заданий;
- композиционное решение конкурса;
- зрелищные элементы;
- работа с участниками конкурса;
- музыкальное и художественное оформление;
- разработка системы оценок конкурса.